

Guía pedagógica

- Cens N° 249 “César H. Guerrero
- Docentes: Loncaric, Alejandra- Zamora, Silvana
- Curso 1° divisiones: 1°, 2°, 3° y 4°
- Nivel: Adulto
- Turno: Noche
- Área Curricular: Biología
- Título: como se relacionan los organismos en un ecosistema
- Objetivos: Desarrollar habilidad en la elaboración de informes a partir de las guías de estudios impartidas por los docentes
 - Analizar e interpretar textos para la comprensión de conceptos básicos sobre las relaciones intraespecíficas e interespecíficas
 - Desarrollar la habilidad de utilizar diversas fuentes de información y las TIC. Para posibilitar un proceso de construcción del conocimiento
- Contenidos: Relaciones intraespecífica e interespecífica: tipos y ejemplos
- Tema: Relaciones intraespecíficas e interespecíficas
- Capacidades a desarrollar: comprensión y producción de textos escritos. Elaboración e interpretación de mapas, redes conceptuales y gráficos
- Metodología de trabajo:

Se trabajara online-teórica en donde el profesor acercará a sus estudiantes guías pedagógicas con el material bibliográfico, adjunto, páginas o cuestionarios, para permitirle la búsqueda de la misma como también: lectura comprensiva de textos, resolución de situaciones problemáticas. Elaboración de esquemas conceptuales
- Evaluación:
 - Habilidad para seleccionar información conveniente
 - Capacidad para interpretar esquema y gráficos

Las distintas especies de organismos que habitan en determinada área que forman parte de la misma comunidad, ecosistema, y por lo tanto, se afectan mutuamente de diversas maneras.

Actividades:

- 1) Lea los textos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas y responda:
 - a) ¿Qué características tiene que tener los individuos que se relaciona de manera intraespecífica?
 - b) ¿Cuándo una relación intraespecífica es beneficiosa?
 - c) ¿Cuándo es perjudicial para la población?
- 2) Identifique los siguientes tipo de relaciones intraespecífica y descríbalas



Árboles de la misma especie

- 3) Responda:
- ¿Qué características tiene las especies que se relacionan interespecíficamente?
 - ¿Cuál es la diferencia entre mutualismo y simbiosis?
 - ¿Cuándo se establece una relación de competencia?
- 4) Simboliza las siguientes relaciones según crea que corresponde con (+/-); (+/+); (+/0), determinando el tipo de relación
- Piojo que se alimenta de la sangre de algún mamífero
 - Orquídeas usan los grandes árboles de la selva para llegar hasta luz del sol que no encuentran en el suelo
 - Colibrí que se alimenta del néctar de una flor que termina con polen adherido y lo traslada hasta otra flor, de este modo la planta realiza la polinización
- 5) Realice un esquema conceptual de los textos de relación intraespecífica e interespecífica

Relaciones intraespecíficas

Son las que se establecen entre los individuos de una misma especie en un ecosistema.

Pueden ser beneficiosas si la asociación en grupos de individuos se produce para obtener mayor facilidad para la caza, la alimentación, la defensa frente a los depredadores de la especie, la reproducción por proximidad de los sexos en el grupo y el cuidado y protección de las crías. Las relaciones que se dan en base a la **cooperación** son:

Familiares. Se manifiestan por el grado de parentesco. Tienen por objeto la reproducción y el cuidado de las crías. Por ejemplo, los gorilas, cuyo beneficio de asociación es el cuidado de las crías.

Gregarias. Por transporte y locomoción, se agrupan con un fin determinado. Por ejemplo, las gacelas forman una asociación gregaria integrada por un número elevado de individuos cuyo fin es la migración, la obtención de alimento y la defensa frente a depredadores.

Estatales. Para poder sobrevivir y mejorar su calidad de vida, dividen el trabajo. Unos son reproductores, otros obreros y otros defensores. Construyen nidos y la relación está compuesta por muchos individuos agrupados en distintas categorías. Las abejas forman una asociación estatal ya que, entre los individuos, se establecen diferentes categorías y cada una realiza una función determinada

Coloniales. La relación está compuesta por muchos individuos unidos físicamente entre sí constituyendo un todo inseparable. Un ejemplo es el coral.

Relaciones interespecíficas

Son las que se establecen entre las especies diferentes de un ecosistema.

Relación presa-depredador. Es la relación en la que una especie (el depredador) obtiene un beneficio a costa de otra especie que se ve perjudicada y que normalmente muere (la presa). Por ejemplo, entre el guepardo y la gacela, una especie captura y mata a otra para obtener alimento.

Relación parásito-huésped. Es aquella en la que un organismo (el parásito) vive a costa de otro (el huésped) del que obtiene lo necesario para vivir.

Relación de mutualismo. Es aquella relación en la que las dos especies obtienen un beneficio mutuo. En el caso del pez payaso y las anémonas, éste se refugia entre sus tentáculos cuando está en peligro. El beneficio que ambos obtienen de esta relación frente a depredadores es el mismo, porque el pez ahuyenta a otros peces que quieren alimentarse de la anémona. Pero ambas especies puede vivir por separadas

Relación de comensalismo: relación interespecífica en donde una de las especies se beneficia mientras que la otra no percibe beneficio ni se perjudica. Es el caso del Clavel de aire (*Tillandsia duratti*), planta que se posa sobre las ramas de árboles para absorber luz, pero no

los parasita; incluso puede posarse sobre cables o paredes de edificios con el mismo fin. Los nutrientes que necesita los recolecta del polvo ambiental o de la materia orgánica procedente de los insectos. Absorbe el agua de lluvias y de la humedad ambiente.

Relación de simbiosis: es una relación semejante al mutualismo pero de carácter obligatorio, dependiendo una especie de la otra para su subsistencia. Ejemplo de ella son los líquenes, formados por un alga que produce el alimento para ambos y un hongo que provee el ambiente adecuado para la supervivencia del alga.

Relaciones de competencia

Existe entre individuos de la misma especie (intraespecífica) o de distintas especies (interespecífica), cuando los recursos del ecosistema en que se desarrollan son insuficientes para cubrir las necesidades de todos los individuos que viven allí. Estos recursos pueden ser alimento, nutrientes, luz, agua o espacio. Por ejemplo, cuando el contenido de agua de un suelo se aproxima al grado de marchitez, las plantas con raíces más profundas, con mayor economía fisiológica, pueden continuar viviendo con mayor chance que las que tienen raíces más superficiales. La competencia es más notable cuando dos individuos compiten o utilizan un mismo recurso, pudiendo llegar hasta la eliminación del organismo menos capacitado para esa lucha, o con menor agresividad. En el caso de condiciones ambientales cambiantes, una especie puede ganar terreno en ciertos períodos de crisis de recursos o, caso contrario, perderlo.

Cuando las relaciones interespecíficas son perjudiciales para una especie se simboliza con menos

(-) cuando es beneficiosa para una o ambas especies que interviene en la relación se simboliza con un mas (+) cuando una o ninguna de las dos especies no se perjudican ni benefician se simboliza con cero (0)

Fuentes bibliográficas: <https://tintero.com.ar/index.php/site/article?slug=relaciones-intraespecificas-e-interespecificas-una-convivencia-articulada&category=para-el-cole-lectura>
file:///E:/CURSO%20DE%20BOSQUE%20MATERIAL/BIODIVERSIDAD/capitulo5_biodiversidad.pdf