

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERÚ

DOCENTE: ESTELA CACERES

CUARTO CICLO EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: LENGUA

CONTENIDOS: EL VERBO. TIEMPOS VERBALES.PERSONA Y NUMERO

TITULO: EL VERBO

El verbo es la clase de palabras que nombra acciones, estados o procesos. Por ejemplo, en le robaron el anillo, el verbo indica una acción, en la abuela esta triste, señala un estado, y en su cuerpo se empequeñeció, muestra un proceso.

El verbo también señala el momento en que se desarrolla una acción: el presente, el pasado o el futuro. El tiempo es presente cuando el momento de la acción coincide con el de la emisión del mensaje, por ejemplo: ahora son todos sospechosos. El pretérito o pasado, es el tiempo de la acción realizada con anterioridad, por ejemplo: alguien robo el anillo; el futuro cuando la acción sucede con posterioridad a la emisión del mensaje, por ejemplo: María y Carlos descubrirán al culpable.

El verbo también señala quien es la persona que realiza la acción.

Primera persona: singular: yo / plural: nosotros – nosotras

Tercera persona: singular: el – ella / plural: ellos – ellas

ACTIVIDADES

1- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas(V) o falsas (F)

- Los verbos mencionan cualidades o características de los objetos
- Los verbos solo nombran acciones
- Los verbos: llevó, íbamos y saludé están en pretérito

Modo imperativo: Lucila, ¡encontrá el anillo! (acción que expresa orden)

Los pretéritos en el modo indicativo:

- El pretérito imperfecto: señala acciones habituales o describe en pasado objetos o personas. Por ejemplo: siempre, el detective paseaba con su ayudante
- El pretérito perfecto simple: es el tiempo que sirve para indicar acciones puntuales ocurridas en un momento determinado. Por ejemplo: en ese preciso instante lo descubrió
- El pretérito pluscuamperfecto: menciona acciones ocurridas con anterioridad a otras acciones pasadas. Por ejemplo: Dobló la carta que, horas antes, había encontrado en el lugar del crimen.

Actividades :

- 1- Transcribe los verbos del siguiente texto y ubícalos en un cuadro según el modo
El detective **leyó** sus anotaciones. Luego **cerró** su viejo cuaderno y le **dijo** a su ayudante:
_ **lleve** esta carta al correo. **Retire** mi correspondencia. **Vuelva** rápido.

El ayudante **pensó**: "ojalá el detective **fuera** un poco menos malhumorado y **pidiera** las cosas con un tono más amable. Ojalá yo **encuentre** otro trabajo donde no me **ordenen** las cosas así....

- 2- Lee el siguiente fragmento. Luego responde ¿en qué pretérito están conjugados los verbos y por qué?

Todos los años, para las vacaciones de verano, iba a visitar a mi papá a Córdoba.

Allí, aunque pasaba sola largas horas porque él salía a trabajar, nunca tenía tiempo de aburrirme.

- 3- Señala en que modo están conjugados los verbos de estas oraciones y expliquen por qué

- ¡Ojalá el detective descubra la verdad!
-

- El ladrón abrió la caja fuerte

- ¡Detengan a ese delincuente!

- Mañana entrevistaré al socio de la víctima

- Presta atención a todos los chicos

4- Completa el cuadro

verbo	tiempo	persona	número
robó			
mataban			
investigará			

