

Escuela: Camilo Rojo C.U.E 700033000

Grupo 2

Docentes: Claudia Olmos, Gloria Sánchez, Belén Díaz y Emilse Romero, Narváez Marcos, Chirino Andrea.

Grado: 6° “A, B, C y D” **Turno:** Mañana y Tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología

Título de la propuesta: ¡Alumnos creadores! ¡Alumnos expositores!

Contenidos:

Área: Matemática

- Fracciones. Reparto. Fracción de un entero.
- Suma y resta con fracciones de distinto denominador.
- Múltiplos y divisores.
- MCM y MCD. Problemas

Área: Ciencias Sociales

- Mapa planisferio: Ubicación de continentes, Océanos, Meridiano, Ecuador, Trópicos, Polos, Círculos y Puntos Cardinales.
- Línea de tiempo: Acontecimientos históricos de Argentina (reconocer fechas).
- Grandes explotaciones y pequeños productores.

Área: Lengua

- Texto literario: Cuento policial y sus elementos.
- Pronombres: Enfáticos, personales y posesivos.
- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos en tiempos pretéritos.
- Oraciones: Análisis con todos sus modificadores.

Área: Formación Ética

- Eje: En relación con la reflexión ética: El reconocimiento, el respeto y la valoración de la valoración de la diversidad de identidades personales, de proyectos de vida, individuales y/o colectivos, que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales a partir de entrevistas con actores sociales jóvenes y adultos.
- La persona y sus dimensiones. La empatía.

Área Música

- Tipos de Voces e Instrumentos

Área Educación Física

- Ejercicios de musculación

Área Tecnología

- Productos Tecnológicos

Indicadores de evaluación

Matemática

- Identificar las fracciones en situación de reparto y fracción de un entero.
- Resolver situaciones problemáticas aplicando fracciones.
- Resolver problemas que incluyan operaciones con fracciones (suma y resta con distinto denominador).
- Identificar múltiplos y divisores de un número.
- Resolver situaciones problemáticas aplicando MCM y MCD.

Ciencias Sociales

- Localizar geográficamente en el mapa planisferio Continentes, Océanos, Meridiano, Ecuador, Trópicos, Polos, Círculos y Puntos Cardinales.
- Organizar en la línea de tiempo los hechos más importantes de la historia Argentina.
- Reconocer las grandes explotaciones y pequeños productores.

Lengua:

- Reconocer los elementos en un cuento policial.
- Identificar pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos en pretérito.
- Analizar sintácticamente las oraciones reconociendo los modificadores (modificador directo, modificador indirecto, aposición, objeto directo e indirecto)

Formación ética

- Identificar en situaciones de la vida cotidiana la importancia de la empatía como valor social.

Analizar las dimensiones de la persona, sus características e implicaciones a nivel individual.

Área Música

- Identifica tipos de Voces e Instrumentos

Área Educación Física

- Realiza Ejercicios de musculación

Área Tecnología

- Produce Productos Tecnológicos

Desafío: Elaborar una presentación explicativa de la realización del soporte para el celular (propuesto en la guía 23), relacionándolo con los temas de las diferentes áreas. Usando diferentes herramientas virtuales a elección de cada alumno/a. (Puedes usar pdf, imagen, video, etc.)

Matemática

1-Para festejar que hicieron el porta celular, Juan y sus amigos compraron y comieron tartas. En total eran 4 chicos, incluido Juan. Cada uno comió $\frac{1}{2}$ de tarta. ¿Cuántas tartas compraron? Dibuja y haz el reparto.

2-También hicieron 45 panchos para compartir. Ya comieron $\frac{3}{5}$ del total. ¿Cuántos comieron?

3-Las chicas del grupo, Laura y Belén estaban armando un rompecabezas. Laura ya completo $\frac{2}{6}$ y Belén $\frac{3}{6}$. ¿Cuánto completaron entre las dos?

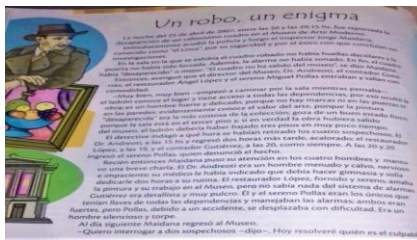
4-Resuelve

a) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$

b) $\frac{6}{5} - \frac{2}{5}$

Lengua

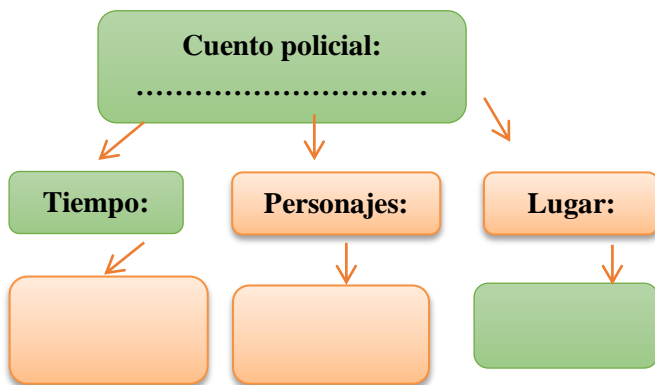
1- Lee detenidamente el cuento policial “Un robo, un enigma”. (se anexa pdf con imagen)



3) Según, los elementos del cuento completa:

- *Enigma.....
- *Detective/inspector:
- *Pistas:
- *Sospechosos.....
- *Sospechosos que Maidana interrogó:
- *Culpable:.....

2- Completa el esquema del marco narrativo:



Ciencias sociales

1- Señala en el mapa planisferio político N°5:

- Puntos cardinales.
- Continentes.
- Océanos.
- Meridiano de Greenwich y Ecuador.
- Polos.
- Círculos.
- Trópicos

- Recuerda trabajar con prolijidad, usando colores, y no te olvides escribir las referencias.

Formación ética

1) Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



- ¿A qué persona ayudarías primero? ¿Por qué?
- ¿Sabías que? Al elegir a quien ayudar en la imagen, estás mostrando una parte de tu personalidad. Existen algunas características para reconocer como es nuestra personalidad. Observa la imagen y marca con una cruz lo que haces y te gusta hacer.



- Te propongo lo siguiente: realices un dibujo de tu cuerpo, con la ropa que más te gusta, en el lugar que más te gusta estar y con las personas que son más importantes para ti.

Matemática

- Los chicos jugaban a buscar los 5 primeros múltiplos de 5 y de 8. Escríbelos.
- Entre los animales que tenía Juan, había un loro que pedía comida cada 4 horas y un canario que pedía cada 6 horas. ¿Cada cuántas horas llaman a dúo a Juan?
- Completa los divisores de: 8 y 9. Escríbelos
- En el grupo, armaron bolsitas de golosinas

CHUPETINES
24

CARAMELOS
30

¿Cuántas bolsitas podrán armar como máximo si todas deben contener la misma cantidad de chupetines y caramelos?

- Indica por quienes son divisibles los siguientes números. Señala con una cruz.

NÚMEROS	2	3	5	10
560				
12				

Lengua

- Lee cada oración y observa el pronombre destacado. Luego menciona qué tipo de pronombre es (posesivo, personal, enfático o demostrativo).
 - Jorge Maidana, conocido por su sagacidad.
 - También conocido por el éxito de sus investigaciones.....

- c. ¿A **qué** hora se habían retirado los cuatro sospechosos?.....
- d. **Él** y el sereno Pollas eran los únicos que tenían llaves en toda la dependencia.
- e. ¿**Quién** es el culpable?
- 2- Completa con los adjetivos o sustantivos correspondientes:
- Doctor Andreotti:.....
 - López:
 - _____: detallista y pulcro.
 - _____: silencioso y torpe.
- 3- Lee estas oraciones y subraya todos los verbos en pretérito (perfecto simple, imperfecto, pluscuamperfecto).
- ✚ El detective indagó a qué hora se habían retirado los sospechosos.
 - ✚ El restaurador amaba la pintura y su trabajo en el museo.
 - ✚ El sereno Pollas manejaba las llaves y alarmas de todas las dependencias.
 - ✚ Maidana había llegado al museo cuando el cuadro desapareció.

Ciencias sociales

1-Indica V o F, según corresponda. Luego justifica cada respuesta:

- Los **unitarios** eran partidarios de un gobierno central.....
- Los **federales** se oponían a elegir sus propias autoridades.....
- Rosas permitía que todos los barcos extranjeros navegaran por los ríos.....
- El **Pronunciamiento**, era un acuerdo redactado por Rosas.....

2-Ubica en la línea del tiempo los siguientes hechos históricos de la Argentina.

Batalla de Pavón- Batalla de Caseros- Sanción de la Constitución- Batalla de Cepeda- Acuerdo de San Nicolás- Pacto de San José de Flores.

Formación ética

- 1) Un grupo de alumnas trabajaban en su presentación final para el cierre del año. Debían organizar un video .Para realizar un video explicando un tema específico, deben tener en cuenta las ideas claves, así lo podrán desarrollar en forma ordenada y clara, les comentó su maestra. Ayudamos a estas chicas :
- Escribe las tres dimensiones de persona y desarrolla cada una, estas serán las primeras ideas claves para organizar el tema de "persona " .**
- 2) Lo siguiente a organizar para realizar un video de explicación , es tener ejemplos de cada tema .Busca imágenes o realiza dibujos con ejemplos de cada dimensión (al menos dos de cada dimensión)

Lengua

1- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones, con todos sus modificadores:

- a- Maidana, el inspector, resolverá el enigma.
- b- El Museo de Arte exhibía el cuadro para los turistas.

Educación Física y Música

Completa el formulario google que te envía la seño y el profesor.

Tecnología:

Recuerda: “Los productos tecnológicos son objetos, artefactos creados por el ser humano para satisfacer una necesidad. La comunicación entre las personas puede ser directa de persona a persona, pero ahora en el mundo con la pandemia “El coronavirus la comunicación sólo es a través de productos tecnológicos creados por el ser humano para comunicarnos a la distancia”.

1- Construye con materiales descartables un producto tecnológico del desafío de la guía. Saca fotos al trabajo realizado y envíalo al grupo de whatsapp

Resolución de desafío

- 1) Organiza todos los pasos que tuviste en cuenta para realizar el soporte del celular, y también los contenidos repasados.
- 2) Relaciona los contenidos de cada área (matemática, lengua, Cs.Sociales, Cs.Naturales y ética) para nombrar algunos de ellos en la presentación, junto con los pasos de la realización del soporte.
- 3) Elige con qué aplicación(Word , pdf , video , audio , imágenes , tik tok , instagram , etc) y dispositivo (celular , computadora o Tablet) trabajarás.
- 4) ¡Manos a la obra! Diseña tu presentación y disfruta de esta experiencia.
- 5) Envía la presentación a tu seño.



A través de un mensajito cuéntale a tu

Seño cómo te sentiste al realizar la guía