

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**Escuela:** Walt Disney**CUE:** 7000466**Docente:** Elio Reynaldo Orellano**Grado:** Sexto**Turno:** Jornada Completa**Fecha:** 16/11/2020 hasta 20/11/2020**Áreas:** Ciencias Sociales, Formación Ética**Título de la propuesta:** Cambiando mi entorno, trataré de cambiar nuestro mundo**Contenidos:****SOCIALES:**

- ❖ Las condiciones ambientales de Argentina.
- ❖ El proceso de integración regional. El MERCOSUR y la UNASUR.

Formación Ética:

- El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en situaciones conflictivas.
- La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.
- Formas de participación en un sistema de gobierno democrático.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación	L.A.	L.	EPPA
*Identifica los problemas ambientales que son comunes en Latinoamérica, nuestro país y su entorno			
*Participa en propuestas de solución de problemas en su familia y comunidad.			
*Demuestra solidaridad en actividades que refuerzan la vida en su comunidad			
*Reflexiona sobre la importancia de la participación ciudadana en la solución de los problemas de su comunidad.			
*Expresa sus ideas para plantear soluciones posibles a los problemas ambientales identificados.			
*Asume una actitud de análisis ante el reconocimiento de los pueblos originarios.			
* Respeta y cumple normas de convivencia social.			
* Redacta consignas sobre el buen tratamiento de los residuos domiciliarios.			
* Desarrolla conciencia sobre los cuidados ambientales.			

Desafío: Escribir diferentes recomendaciones sobre cómo tratar los residuos domiciliarios, para enviarlos por WhatsApp.

Actividades

Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

RD= Organización del desafío por parte del alumno.

1) El desafío que les tocará resolver en esta guía será: “Escribir diferentes recomendaciones sobre cómo tratar los residuos domiciliarios, para enviarlos por WhatsApp”

2) Para realizar el desafío que debes tener en cuenta:

El contenido que debes saber para realizar las recomendaciones, las imágenes o emoticones que utilizarás, y a quiénes se lo enviarán.

Recordamos: ¿Qué es la UNASUR?

La Unión de Naciones Suramericanas (Unasur) es una comunidad política y económica entre doce países suramericanos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela), concebida el 8 de diciembre de 2004, en Cuzco (Perú), en la Tercera Cumbre Suramericana. El 23 de mayo de 2008, se firmó, en Brasilia, el Tratado Constitutivo que estructuró y oficializó esta organización, y está ratificado por todos los miembros.

3) Lee el siguiente artículo sobre la UNASUR

UNASUR, PNUD Y MAE unen esfuerzos para analizar la situación ambiental de América del Sur

Este jueves 6 y viernes 7 de agosto, la sede de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) será escenario del “Seminario de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Climático”, donde se analizará la situación ambiental de América del Sur.

Los países que forman parte de UNASUR cuentan con importantes reservas de hidrocarburos, el 30% de las fuentes de agua dulce del mundo y 8 millones Km² de superficie forestal. Sin embargo, entre las múltiples causas del deterioro ambiental está la no valoración de los recursos naturales y las funciones ambientales que proveen. Así, Suramérica alberga un patrimonio natural inigualable que contribuye a las economías

nacionales y asegura funciones ecosistémicas que son críticas para el equilibrio climático de la Región y el planeta.

En este encuentro de dos días, los expertos tratarán temas como los “Recursos Naturales en los países de UNASUR, valor estratégico y potencialidades de la Región”, la “Visión global y regional de los desafíos de los países de la Región en el alcance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015 t post 2015”, el “Rol de la Región Amazónica para *la conservación y uso sostenible de la Biodiversidad*” y el “Estado de las negociaciones de *Cambio Climático* y rol de la Región frente a la COP 21 de Cambio Climático”.

4) Luego de leer este artículo. Marca con una cruz lo que creas correcto

¿Cuáles son las preocupaciones de las naciones integrantes de la UNASUR y los demás organismos internacionales?

- Cambio Climático* *Los partidos de fútbol.*
 Conservación y uso sostenible de la Biodiversidad. *Los Recursos Naturales.*

5) Respondemos esta encuesta sobre las “3 R”

¿Sabes que significan las 3R?

- a) Si b) No

¿Crees que es importante el reducir, reutilizar y reciclar?

- a) Si b) No c) Tal vez

¿Cuántos contenedores de color de las 3R existen?

- a) 5 b) 2 c) 3 d) 4

¿Reduces el consumo de agua y energía eléctrica en tu casa? (cierras las canillas, apagas las luces)

- a) Si b) No c) Me es indiferente

¿Crees que los medios audiovisuales crean conciencia sobre cómo cuidar el medio ambiente?

- a) Si b) No c) A la gente no le interesa

¿Estás satisfecho con la información recibida por los medios de comunicación sobre el cuidado del medio ambiente?

- a) Si b) Si pero falta información c) No d) Me es indiferente

¿Crees que los niños y jóvenes se están educando en pro de las 3R?

- a) Si b) No c) Algunos

¿Adquieres productos de empaques o envoltorios reutilizables?

- a) Siempre b) Nunca c) Algunas veces

¿Crees que en tu lugar de residencia falta gestión en pro de las 3R (Reciclar, Reutilizar, Reducir)?

- a) Si b) No

¿Consideras que aplicas y fomentas las reglas de las 3R en tu familia y comunidad?

- a) Si b) No c) Algunas veces

6) Luego de contestar la encuesta y de acuerdo a tus respuestas redacta un breve informe basado en tus respuestas sobre lo que sabes, lo que ignoras sobre las 3R y lo que te gustaría que ocurriera en tu comunidad, provincia, país.

RD

- **Confección de la lista de vecinos, amigos, compañeros de la escuela que recibirán las recomendaciones a través de Whats App.**

7) En una hoja armarás una lista con los nombres de los vecinos, amigos o compañeros de la escuela que quieras que reciban recomendaciones a través de WhatsApp.

8) Observa el video y responde.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxzLhPteufw>

- a) ¿Qué le está pasando a nuestro planeta?
b) ¿A qué se debe este cambio?
c) ¿Cuándo hablamos de basura de qué hablamos?
d) ¿Para solucionar este problema que conceptos o palabras debemos comenzar a utilizar?
e) ¿Qué es un residuo y qué es un desecho sólido?
f) ¿Cómo se manejan los desechos sólidos que se generan?
g) ¿Qué produce la disposición de residuos mezclados?
h) ¿Qué se puede hacer para reducir la huella ambiental?
i) Une según corresponda las palabras de la izquierda a sus definiciones.

REDUCIR

Tratar de alargar la vida útil de un producto, antes de tirarlo o sustituirlo por uno nuevo Debemos buscar el modo de repararlo o darle otro uso antes del final de su vida.

REUTILIZAR

Cambiar los hábitos de consumo para disminuir la generación de residuos o desechos que contaminan el ambiente.

RECICLAR

Aprender a clasificar los residuos en el hogar escuela y trabajo para que puedan ser aprovechados y crear nuevos productos separando orgánicos aprovechables y descartables.

9) Escribe en sus correspondientes lugares, al menos dos ideas para reducir, reutilizar y reciclar residuos.

Reducir	Reutilizar	Reciclar

RD=Selección de los contenidos más importantes para realizar las recomendaciones.

10) Ahora te tocará seleccionar la información más importante que consideres para realizar las recomendaciones a través de Whats App.

11) ¿Sabes y/o conoces que es Anchupirac? Te invito a que veas el video pon especial interés a partir de los dos minutos, veinte segundos.

<https://www.youtube.com/watch?v=zH3jHkh5Tek>

12) Responde

- a) ¿Donde se encontraba el basural más grande de San Juan?
- b) ¿Qué hacía la gente en el basural?
- c) ¿Qué se crea en el mismo lugar donde estaba el basural y con qué fin?
- d) En Anchipurac no solo se tratan los residuos ¿Qué más es Anchipurac y qué se lleva a cabo allí?

13) Marca con una cruz lo correcto

Crees que el nombre Anchupirac responde a una voz del idioma:

- a) Español b) Inglés c) Huarpe.

¿Por qué piensas que le pusieron ese nombre al centro ambiental?

- a) Por una persona que tenía ese nombre b) Para honrar a nuestros antepasados.
 c) Para reconocer a los que trabajan allí.

14) Investiga que quiere decir Anchupirac.

15) Realiza una breve redacción contando lo que aprendiste sobre Anchipurac

16) Te invito a que veas el siguiente video y luego respondas las preguntas, si no lo puedes descargar pídemelo para que te lo envíe.

<https://www.facebook.com/watch/?v=643236323194369>

- a) ¿Que pretenden lograr los chicos y jóvenes en el video?
- b) ¿Cuál es el mensaje que nos dejan?

c) ¿Qué pueden lograr mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas?

RD=Escritura de las recomendaciones de cómo tratar los residuos domiciliarios en una hoja borrador.

RD=Revisión de las recomendaciones de cómo tratar los residuos domiciliarios.

RD=Escritura de las recomendaciones de cómo tratar los residuos domiciliarios en Whats App, donde pueden agregarle emoticones, imágenes, etc.

RDF=Enviar las recomendaciones sobre cómo tratar los residuos domiciliarios a los vecinos, familiares y compañeros de escuela.

17) Escribe en una hoja borrador las recomendaciones de cómo tratar los residuos domiciliarios.

18) Envíame por medio de Whats App lo que has escrito así te lo corrijo.

19) Cuando esté corregido escribe en WhatsApp las recomendaciones de cómo tratar los residuos domiciliarios, puedes agregarle imágenes, emoticones sobre el tema trabajado.

20) Ya tienes las recomendaciones escritas, ahora envíalos a los vecinos, amigos, familiares, compañeros que has puesto en tu lista. Recuerda que me lo debes enviar a mí también.

Directora: Ángela Murcia