

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

TÍTULO: “MI SALUD ES LO PRIMERO”.

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- PROMOVER EL INTERÉS POR RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS Y DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULO.
- FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

RECUERDA TRABAJAR EN TU CUADERNO COMO LO HACES HABITUALMENTE EN LA ESCUELA: ESCRIBIR LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, FECHA DE CUMPLEAÑOS Y NÚMERO DE DOCUMENTO.

DÍA 1. ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- EN JUNIO LOS DÍAS SON MÁS FRÍOS, PARA ENTRAR EN CALOR, TE PROPONGO ENTRAR EN YOUTUBE Y VER EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>.

2- COMENTA EN FAMILIA.

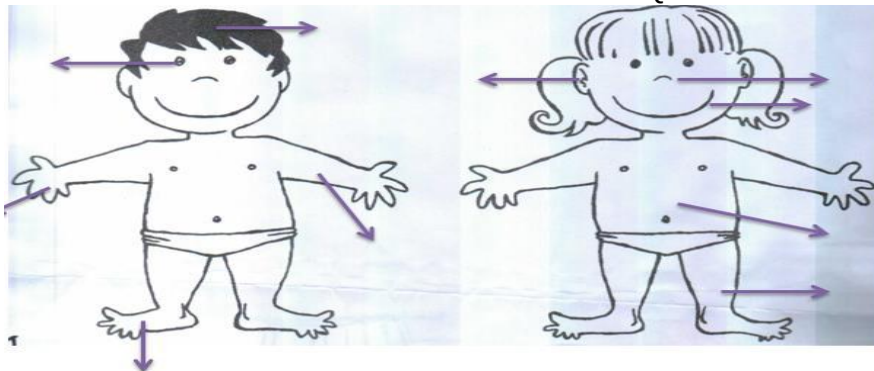
¿DE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿CONOCES EL NOMBRE DE CADA PARTE DE TU CUERPO Y CÓMO DEBES CUIDARLO?

3- TE PROPONGO ELABORAR JUNTO A MAMÁ, UNA RUTINA DIARIA PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

PIENSA E INVESTIGA DE QUÉ MANERA PUEDES ELABORAR LA RUTINA, QUÉ COSAS SON IMPORTANTES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO, ¿ES IMPORTANTE ELABORAR ESTA RUTINA? ¿DE QUÉ TE SIRVE ARMARLA?

EN EL CUADERNO

4- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA PARTE DEL CUERPO QUE SE INDICA.



5- ESCRIBE EN LETRA CURSIVA AL MENOS DOS CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TENER HORAS DE JUEGO Y ESPARCIMIENTO TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA SALUD DE NUESTRO CUERPO Y MENTE.

1- JUGAR AL “AVANZAR Y RETROCEDER” (COMO TABLERO PODÉS USAR EL CASTILLO NUMÉRICO QUE ESTÁ EN LA ÚLTIMA PÁGINA DEL LIBRO)

SE JUEGA DE A DOS, CADA UNO CON SU TABLERO.



NECESITAN EL TABLERO, LA FICHA Y EL DADO.

CÓMO SE JUEGA

1- EL OBJETIVO DEL JUEGO ES RECORRER EL CAMINO Y LLEGAR A LA META.

2- POR TURNOS CADA JUGADOR LANZA SU DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO ESTE INDICA. ¡PERO ATENCIÓN! SI LLEGA A UN CASILLERO CON LA ←, DEBE VOLVER A LANZAR EL DADO Y RETROCEDER LOS CASILLEROS QUE ESTE SEÑALE.

3- GANA EL PARTICIPANTE QUE LLEGA EN PRIMER LUGAR.

2- PIENSA Y CONVERSA CON LOS DEMÁS JUGADORES.

¿CUÁNDO AVANZAMOS, ESTAMOS SUMANDO O RESTANDO?

¿CUÁNDO RETROCEDEMOS, ESTAMOS SUMANDO O RESTANDO?

EN EL CUADERNO.

3- CON AYUDA DEL TABLERO, REALIZA LOS SIGUIENTES CÁLCULOS

NÚMERO	+ 10	RESULTADO	NÚMERO	-10	RESULTADO
22			40		
18			37		
29			19		
27			23		

DÍA 2 ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- LEEMOS Y COMPRENDEMOS.

¡SANOS Y FUERTES, SIEMPRE!

ZOE Y FACU ESTÁN APRENDIENDO NUEVOS HÁBITOS PARA CUIDAR SU SALUD. SE LAVAN LAS MANOS MÁS SEGUIDO, COMEN MÁS FRUTAS Y VERDURAS Y MENOS GOLOSINAS. TAMBIÉN SE CEPILLAN LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA. ADEMÁS, APRENDIERON QUE HACER ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSAR ES MUY IMPORTANTE.

PARA CUIDAR LA SALUD DEL OTRO, ESTORNUDAN TAPÁNDOSE LA BOCA CON EL PLIEGO DEL CODO. JUEGAN CON SUS AMIGOS Y SE DIVIERTEN, ¡PORQUE ESTAR CONTENTOS TAMBIÉN ES CUIDAR LA SALUD!



2- COMENTA EN FAMILIA.

¿QUÉ HÁBITOS SON IMPORTANTES PARA CUIDAR LA SALUD SEGÚN ZOE Y FACU? ¿QUÉ OTROS HÁBITOS PUEDES AGREGAR A TU RUTINA DIARIA?

EN EL CUADERNO.

3- SEÑALA LO CORRECTO PARA TENER BUENA SALUD.



4- CON AYUDA DE MAMÁ ARMA UN LISTADO CON :

HÁBITOS PARA UNA BUENA SALUD	HÁBITOS MALOS PARA LA SALUD

5- TRABAJA EN LA PÁGINA 88 DE TU LIBRO DE PRIMERO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. ZOE Y FACU EN SU HORA DE RECREACIÓN, JUGARON CON EL CASTILLO NUMÉRICO AL “ADIVINA EL NÚMERO”. OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO QUE USASTE DE TABLERO Y DESCUBRE EL NÚMERO:

- ES MAYOR QUE 38 Y MENOR QUE 40. ES EL.....
- ES MENOR QUE 40, MAYOR QUE 30 Y TERMINA EN 5. ES EL.....

EN EL CUADERNO.

2- LEE LAS PISTAS Y DESCUBRE EL NÚMERO.

- ✓ ES MAYOR QUE 28 Y MENOR QUE 30. ES EL....
- ✓ TERMINA EN 7, ES MAYOR QUE 30 Y MENOR QUE 40. ES EL....

DÍA 3 ÁREA: LENGUA.

1- OBSERVA LA IMAGEN, LEE EL TÍTULO ¿POR QUÉ SE LLAMARÁ CONSEJITOS SALUDABLES?

CONSEJITOS SALUDABLES.



EN EL CUADERNO.

2- ESCRIBE AL LADO DE CADA IMAGEN EL CONSEJITO PARA EL CUIDADO DEL CUERPO QUE SE INDICA.

3- INVESTIGA Y ESCRIBE OTROS CONSEJITOS QUE RESULTEN IMPORTANTES Y PUEDES INCLUIR EN TU RUTINA DIARIA.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¿SABES CUÁNTOS DIENTES PERMANENTES TIENE TU BOCA?

2- INVESTIGA Y MARCA LA CANTIDAD EN EL CUADRO.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									

EN EL CUADERNO.

3- COMPLETA EL CUADRO DE NÚMEROS CON TODOS LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

4- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40.

DÍA 4 ÁREA: LENGUA.

1- LEE CON ATENCIÓN.



EN EL CUADERNO.

2- ESCRIBE EL CONSEJITO EN LETRA CURSIVA, REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR LA PALABRA CORRESPONDIENTE.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- NICO Y PABLO JUGARON AL "AVANZAR Y RETROCEDER". NICO DIJO QUE PARTIENDO DEL 5, CADA VEZ QUE SAQUE 10 PUNTOS, CAERÍA A LOS CASILLEROS TERMINADOS EN 5. ¿ES CIERTO LO QUE DICE NICO?

2- OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO Y MARCA EN ÉL, LOS LUGARES A LOS QUE LLEGÓ NICO.

EN EL CUADERNO.

3- PARTIENDO DEL 7 Y SACANDO 10 PUNTOS CADA VEZ, ESCRIBE TODOS LOS LUGARES A LOS QUE LLEGARÍAS EN EL CUADRO DE NÚMEROS.

4- SI ARRANCAS DESDE EL 0 Y CADA VEZ SACAS 10 PUNTOS, ¿A QUÉ CASILLEROS LLEGARÍAS? ESCRIBE TODAS LAS POSIBILIDADES.

DÍA 5 ÁREA: LENGUA.

1- RECUERDA LOS DÍAS DE LA SEMANA ¿CUÁLES SON LOS DÍAS QUE VAS A LA ESCUELA? ¿QUÉ DÍAS CORRESPONDEN AL FIN DE SEMANA?

2- COMENTA CON MAMÁ TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS A DIARIO Y SELECCIONA AQUELLAS QUE SON IMPORTANTES PARA TU SALUD.

EN EL CUADERNO.

3- ARMA UN LISTADO DE ACTIVIDADES DIARIAS, RESALTA DE COLORES DIFERENTES LOS DÍAS HÁBILES DE LOS FINES DE SEMANA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- PIENSA Y RESUELVE.

NICO Y PABLO PERDIERON UN DIENTE. A NICO EL RATÓN PÉREZ LE TRAJÓ 4 BILLETES DE \$10 Y A PABLO DOS BILLETES DE \$20.

¿QUIÉN DE LOS DOS TIENE MÁS DINERO?

EN EL CUADERNO.

2- DIBUJA LOS BILLETES QUE EL RATÓN PÉREZ LE TRAJÓ A NICO Y A PABLO.

3- ¿HAY OTRA MANERA PARA OBTENER LA CANTIDAD DE DINERO QUE TIENEN ESTOS NIÑOS? DIBÚJALA.

ÁREA: ARTES VISUALES.

PROPÓSITO: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO RESPECTO A IMAGEN BIDIMENSIONAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

INICIO: OBSERVAR LAS IMÁGENES QUE NOS MUESTRA EL PROFESOR.

DESARROLLO: REALIZAR PREGUNTAS TALES COMO ¿QUÉ PUEDEN VER? ¿IDENTIFICAN LA FORMA? ¿SE PARECE A UNA SOMBRA?

LUEGO TOMAR UNA HOJA N° 5 LISA. COLOCAR POR ENCIMA DE LA HOJA EL BRAZO Y MANO QUE NO UTILIZO PARA DIBUJAR. CALCAR POR EL CONTORNO, MARCANDO LA SILUETA DE LA MISMA. AL FINALIZAR, PINTAR CON EL COLOR QUE MÁS NOS GUSTE. PUEDE SER TÉMPERA O LÁPICES DE COLORES.

COMUNICACIÓN: PROPONER QUE VEAN DESDE LEJOS SU TRABAJO Y DIGAN SI PUEDEN IDENTIFICAR LA FORMA DE SU BRAZO Y MANO.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITOS: DESPERTAR EL INTERÉS POR IDENTIFICAR Y RELACIONAR LA MATERIA PRIMA PRINCIPAL DE UN PRODUCTO.

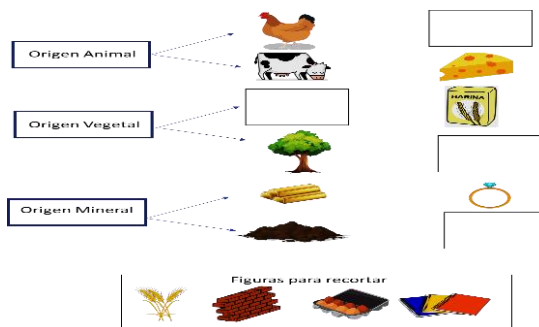
ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1) **OBSERVAMOS EL VIDEO DE PRODUCTOS NATURALES COMO MATERIAS PRIMAS.**



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2QMLSORYWCY&T=74S](https://www.youtube.com/watch?v=2QMLSORYWCY&T=74S)

2) **PEGA SEGÚN LO OBSERVADO.**



ÁREA: MÚSICA.

PROPÓSITO: PROMOVER EL CANTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO.

¡CHICOS!! EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA.

¿SABES QUÉ COLORES SON LOS QUE LA FORMAN?, ¿QUIÉN LA CREÓ?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GAVIOYSO7ZU](https://www.youtube.com/watch?v=GAVIOYSO7ZU) EN ESTE VIDEO PODEMOS CONOCER UN POQUITO MÁS A NUESTRA BANDERA.

2 – A NUESTRA BANDERA LA TENEMOS QUE RESPETAR SIEMPRE. EN EL SIGUIENTE LINK APRENDEMOS UN POQUITO MÁS. ENSAYAMOS ALGUNOS VERSOS CON UN FAMILIAR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VGSMGOUK51I](https://www.youtube.com/watch?v=VGSMGOUK51I)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXCRECIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ARMAR 8 TARJETAS DE COLOR ROJO, AMARILLO, VERDE Y AZUL Y UN CONO AL MEDIO (PUEDES REMPLAZARLO POR UNA BOTELLA CON ARENA PARA DARLE ESTABILIDAD). COLOCARÁS 4 TARJETAS DE UN LADO DE LA MESA Y 4 DEL OTRO LADO DE LA MESA ENFRENTADOS Y EL CONO AL MEDIO.

JUEGA CON ALGUIEN DE LA FAMILIA Y UN INTEGRANTE DIRÁ UN COLOR, EL CUAL TENDRÁS QUE TOCARLO SOLO CON UNA MANO, LA OTRA MANO NO PARTICIPA, ELIGE QUE MANO TE ES MÁS CÓMODA.

POR EJEMPLO, AZUL TOCO EL COLOR AZUL, ROJO TOCO EL COLOR ROJO Y CUANDO DIGA CONO EL ÚLTIMO QUE LO TOQUE PIERDE Y DESAFÍA A ALGUIEN MÁS DE LA FAMILIA, PUEDES REALIZAR EL EJERCICIO EL TIEMPO QUE GUSTES.

EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN.

SENTADOS CON LAS PIERNAS COMO INDIECITOS CRUZADOS, PONER LAS MANITOS AL COSTADO DEL CUERPO Y RESPIRAR INHALANDO POR NARIZ Y EXHALANDO POR BOCA CON OJITOS CERRADOS, QUEDARSE 5 MINUTOS O EL TIEMPO QUE GUSTES.

INVITA A TUS PAPÁS Y TE EJERCITAS EN FAMILIA.

DIRECTORA: ÁLAMO, PATRICIA MARIELA.

VICEDIRECTORAS: AGÜERO, MÓNICA – CÁCERES, CARINA.