

## **E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.**

**Escuela:** Educación Especial José de Cupertino.

**Docente:** Jimena Aceituno

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** Habilidades III A

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** ¡Conocemos nuestros derechos!

### **CONTENIDOS:**

ÀREA LENGUA: Relato coherente y secuenciado de experiencias personales, cuentos, noticias, hechos. Escucha comprensiva de consignas. Escritura de letras (Vocales y consonantes) en palabras con apoyo grafico estableciendo correspondencia fonema-grafema.

ÀREA MATEMÀTICA: Reconocimiento y uso de números naturales hasta 30, a través de su designación oral y representación escrita. Resolución de situaciones problemáticas sencillas por medio de estrategias diversas en contextos de juegos. Reconocimiento de figuras geométricas (Círculo, cuadrado, triangulo y rectángulo).

AREA CIENCIAS NATURALES: Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con los no vivos. Las plantas: sus partes. El hombre y la salud: hábitos y normas básicas de higiene.

ÀREA CIENCIAS SOCIALES: Reconocimiento de paisajes urbanos y rurales. Reconocimiento de lugares significativos: casa, escuela, plaza, kiosco, barrio. Las familias: vida social y afectiva. Organización.

ÀREA FORMACIÒN ÈTICA Y CIUDADANA: Normas de convivencia en situaciones concretas (Familia, escuela) Deberes y derechos de los niños: Normativas que los amparan. Reconocimiento de valores: respeto, empatía, tolerancia, amor, honestidad, etc.

### **Actividades**

#### **Día 1: Lengua**

¡Llego la hora del cuento! le pedimos a mamá que nos lea este hermoso cuento.

### AL AGUA PATITO

A un patito pequeño, inteligente, hermoso, le gustaba jugar, correr, cantar y nadar. Pero no le gustaba bañarse.

Su mamá preocupada, le creó una canción, tomando la esponja y el jabón cantaba "Al agua patito nos vamos a bañar, con el jaboncito a refregar"

El patito escuchó la canción y se escondió debajo de la cama, pero su mamá siguió cantándola.

El patito curioso quiso ver que hacía su mamá en el baño y....

¡Cuac!-grito el patito.

Su mamá jugaba y cantaba entretenida con la espuma en la tina ¡Lo estaba pasando súper!

El patito corrió a sumergirse en la tina, para cantar la canción y jugar junto a su mamá.



Luego de haber escuchado el cuento respondo en el cuaderno ¿Que hacía el patito cada vez que la mamá lo llamaba a bañarse? y ¿Qué decidió hacer la mamá al ver que el patito no quería bañarse? Te propongo que cuentes con tus palabras a tu familia el cuento ¡Al agua Patito! y una linda forma de hacerlo es atreves de títeres. Pídele a un adulto que realice un títere de papel como la siguiente imagen y nos divertimos re narrando el cuento.



### Área: Educación Física

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. En esta guía haremos actividades con globos. Empezamos lanzando el globo hacia arriba. Luego lo volvemos a lanzar y antes de agarrarlo aplaudiremos una vez. A continuación, lo lanzaremos y daremos un giro en el lugar antes de volver a tomarlo.

Como última actividad buscaremos algún familiar, y se colocaran enfrentados. Uno tomará el globo y lo lanzará hacia el otro, quien formará una canasta con sus manos, tratando de embocarlo.

### Día 2: Matemática

Observen el siguiente video denominado "Los Números del 1 al 30" presionando en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=duvwypJQAFa>

Luego te reto a poner a prueba tus conocimientos jugando a la "Bandeja Mágica", le solicitamos a mamá o a papá que sobre una bandeja coloque sémola o harina y por otro lado

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

nos realice tarjetas con números del 1 al 30. El juego consiste en poner las tarjetas sobre la mesa del lado reverso al número, mézclalas y elige una al azar para luego trazar con tus dedos sobre la sémola o harina, el número que te toco. Una vez que lo lograste puedes borrar con la palma de la mano y seguir con la siguiente tarjeta ¡Recuerda que cada vez que elijas una tarjeta debes decir primero el nombre del número que te toco! Ejemplo:



### Día 3: Ciencias Naturales:

Te invito a recordar "Los Seres vivos y no vivos"

¡Leemos con atención! y luego conversamos en familia sobre lo leído

**LOS SERES VIVOS SON TODO AQUELLO QUE TIENE VIDA, COMO LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS PERSONAS**

SE CARACTERIZA POR QUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. ELLOS NECESITAN AIRE, AGUA, ALIMENTOS Y UN LUGAR DONDE VIVIR

**LOS SERES NO VIVOS SON AQUELLOS QUE NO TIENEN VIDA NO NACEN, NO CRECEN, NO SE REPRODUCEN Y TAMPOCO MUEREN COMO POR EJEMPLO: LAS PIEDRAS, LOS OBJETOS, LA ROPA, LOS LIBROS, LOS LÁPICES, UNA CASA, ETC.**

Copio el siguiente cuadro en el cuaderno y con ayuda de un adulto recorto y pego imágenes de seres vivos y seres no vivos donde corresponde.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

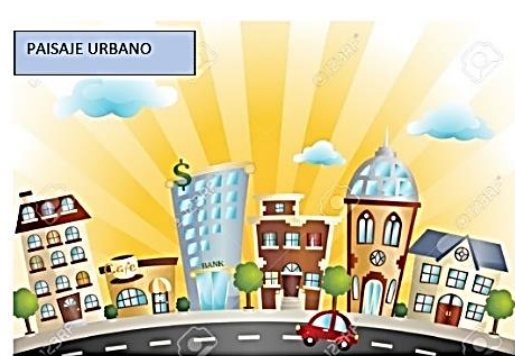
**Área: Ed. Musical**

Vemos el siguiente vídeo con atención. <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>. Dibujo en el cuaderno lo que observe en el video.

**Día 4: Ciencias Sociales**

Miramos entre todos el siguiente video denominado "Campo y Ciudad" presionando este link: <https://youtu.be/XPgP6CAtoF4?t=1>

¡Ahora que ya viste el video! Observo las siguientes imágenes y respondo en el cuaderno, con ayuda de un adulto: ¿Algunas de estas fotos se parece al lugar dónde vives? ¿Cuál? ¿Dónde encontramos más casas en el paisaje rural o en el paisaje urbano? ¿Dónde encontramos más animales y plantas?



**Área: Artes Visuales**

**“Los círculos de colores”**: Busca recortes de revistas o papel glasé de diferentes colores, recorta círculos de diferentes colores y tamaños, recorta varios. Ahora en una hoja de dibujo puede ser de cualquier color si es negra mejor así resaltan los colores, pega los círculos mas grandes abajo y superpone los mas pequeños arriba. Cubre toda la hoja, guíate con la imagen dada. Suerte.



**Día 5: Formación Ética**

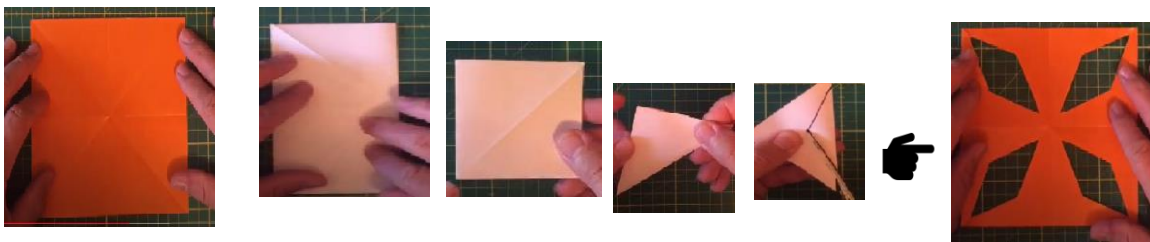
¡Sabías que las normas de convivencia sirven para que todos podamos estar en diferentes ámbitos como la escuela o nuestra casa a gustos respetándonos y en armonía! A continuación, te presento algunas normas de convivencia.



Pensamos en familia que otras normas les gustaria proponer. Escríbelas en el cuaderno.

**Área: Tecnología.**

Observa el siguiente proceso. Conversa con mamá que fue sucediendo.



Responde: ¿Qué material se está utilizando? ¿Qué figuras se formaron cuando se iba doblando? ¿De qué manera cortarías para obtener otras figuras?

**Día 6: Lengua**

¡Repasamos vocales! Escribimos en el cuaderno dos palabras que se escriban con cada una de las vocales y las acompañamos de un dibujo.

Recorta de diarios o revistas dos palabras que empiecen con cada una de las vocales y pégalas en tu cuaderno.

**Área: Educación Física.**

Para jugar en familia: "Limpiar la casita":

Se formarán dos grupos, quienes se colocarán enfrentados, y dividirán el espacio con una línea en el suelo (Puede ser con cinta, tiza, piola, etc.) En cada área de juego (Casitas) se colocarán elementos que serán la "basura" (Pueden ser bolas de medias, bolas de papel,

remeras) Que deberán lanzar hacia la "casita" de los contrincantes al iniciar el tiempo el cual será de 3min. Al finalizar, los jugadores deberán dejar de lanzar los elementos, y contar cuantas basuritas quedaron en su casa, el equipo que menos basura tenga será el ganador.

### Día 7: Matemática

Completo con los números que faltan

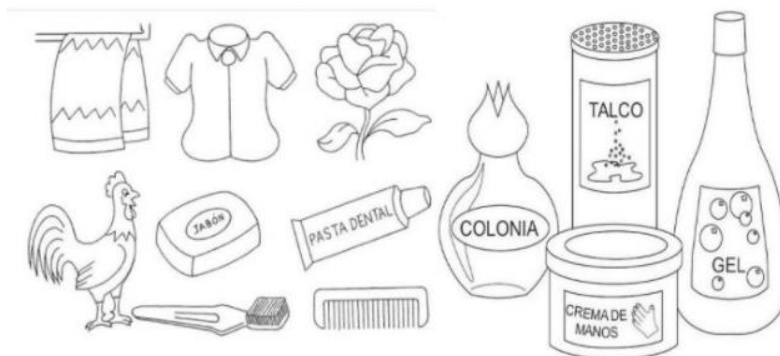


Ordena los siguientes números de menor a mayor en tu cuaderno: 30- 24- 14- 9- 29- 27

### Día 8: Ciencias Naturales

Miramos el siguiente video <https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk> y comentamos en familia. ¿Qué nos enseñan este video? ¿Por qué es importante la higiene personal? ¿Cuáles piensas que son los principales hábitos de higiene?

De los siguientes objetos, dibujo en el cuaderno los elementos que se usan solo para aseo.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:** Busca elementos para acompañar la canción de la clase anterior, pueden ser palitos de escoba, un tapper o balde plástico, vasos plásticos etc. Con ayuda de un adulto crea tu propio ritmo para acompañar ésta linda canción.

## Día 9: Ciencias Sociales

Leemos el siguiente cuento "MI BARRIO"

### Mi Barrio

No hay barrio como mi barrio. Estoy muy seguro de que mi barrio es el más lindo del mundo. Hay almacenes, una estación de bomberos, mi escuela y frente a la esquina en la que vivimos se encuentra una gran plazoleta donde los chicos salen siempre a jugar y a pasear a sus animales. Es un lugar que me encanta, sobre todo cuando mamá me permite salir a jugar. A mi hermano Tomás también le gusta mi barrio porque tiene muchos amigos con los que practica algunos deportes. Su favorito es la pelota. Una vez, pateó tan fuerte la pelota que le rompió un vidrio a nuestra vecina Doña Elvira. Tendrían que ver la rabia que le dio. Sacaba espuma por la boca y gritaba cosas en italiano. Cada vez que nos acordamos nos morimos de risa. Mi barrio es un gran barrio y yo sé que a todos los niños del mundo les gustaría vivir acá.



Describe con ayuda de mamá en el cuaderno que lugares encontramos en nuestro barrio similares a los del cuento y dibuja el lugar que más me guste de mi barrio.

### Área: Artes Visuales: "Mi Minions Favorito"

Busco papel crepé de diferentes colores, recorto tiritas y las voy poniendo superpuestas sobre una hoja de dibujo cubro toda la hoja. Luego con un pincel o si tienes un rociador los mojo con agua, los dejo un ratito y luego retiro los papelitos, la hoja quedara teñida con los colores de los papelitos. Luego sobre otra hoja dibuja o copia el Minions píntalo con crayones o lápices de colores, recortalo y pegalo sobre la hoja que pintaste con diferentes colores. Mira la imagen dada para guiarte. Suerte.



## Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

Leemos "Los derechos del niño". Luego de leerlos conversamos en familia experiencias en el que recordemos que se cumplieron los derechos y en las que no se cumplió.



Dibujamos en el cuaderno dos situaciones de las que recordamos anteriormente, una donde se hayan respetado los derechos y otra en la que no.

### Área: Tecnología

Pinta que propiedad tiene este material que ayuda a que se pueda doblar fácilmente.



DURO

FLEXIBLE

RIGIDO

Responde: ¿Conoces otro material que tenga esta misma propiedad? ¿Cuál?

Ordena la siguiente secuencia del 1 al 3



Utiliza cualquiera de los modelos anteriores y aplícalos a una remera que necesite renovarse. Recuerda colocar un cartón por dentro de la remera y sujetar el molde con cinta papel. Luego píntalo del color que desees.

Directora: Hilda Betina Giménez