

Grado: Nivel Inicial - Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primario

Área Curricular: -Dimensión Personal y Social - Comunicativa y Artística - Literatura Infantil  
- Ambiente Natural y Sociocultural

Contenido:

- **Ámbito Identidad:** Progresivo control de los impulsos
- **Ámbito Autonomía:** Confianza en sus posibilidades y capacidades para realizar tareas. Expresión de sus necesidades y deseos
- **Ámbito Convivencia:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones. Tolerancia a la frustración , disposición para controlar y regular acciones
- **Ámbito Lenguaje:** Habla y escucha. Progresiva comunicación a través de la gestualidad
- Promover el desarrollo del lenguaje a través de las experiencias significativas que involucren el habla y la escucha
- **Ámbito Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la literatura de textos literarios.
- **Ámbito Ambiente Natural:** Facilitar la progresiva expresión del lenguaje verbal de necesidades, pedidos de ayuda, sentimientos, emociones, estados de ánimo.
- **Dimensión Transversal:** “El Juego”

Contenidos especialidades:

- **ED. FISICA:** Flexibilidad Corporal.
- **ARTES VISUALES:** figura cerrada, composición y color.
- **EDUCACION TECNOLOGICA:** Elaboración de un productos con materiales de uso doméstico, telas, cartón, pintura, otros.
- **ED. MUSICAL:** Esquema Corporal - Espacialidad

Desarrollo de actividades:

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, con guía de un adulto

Mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajos sentados. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento merienda

Favorecer “El juego libre” a través de dos rincones de juego: De construcción  
Dramatizaciones que se desarrollaran a lo largo de toda la planificación.

### **Día 1:**

Invitar a los alumnos a realizar la actividad “Mi silueta, Soy único”. Realizar una silueta en un papel grande (cuerpo completo). Charlar en familia sobre sus fortalezas, características positivas y que cosas ya aprendieron a hacer solitos. Tomar nota sobre la silueta y dejarla en un lugar visible.

**Área:** Educación Física.

1- En familia. Juego: El Limbo.

En casa buscaremos una sogá, totora plástica o cualquier tira larga que tengamos, luego la atarán en los dos extremos por ejemplo a una silla, luego se formarán todos quienes vayan a jugar en una fila e irán pasando de a uno por debajo de la sogá, inclinando el torso ( espalda) hacia atrás y deberán pasar sin tocar la sogá. ¡Quién lo hace mejor!!

**Área:** Artes Visuales. “¡Burbujas que me animan...!”

- 1- Junto a mamá, preparamos en diferentes recipientes agua con detergente y temperas o acrílicos de diferentes colores, las mezclas deben quedar aguadas.
- 2- A continuación, con la ayuda de un burbujero o unas bombillitas de plástico (sorbetes) jugamos a hacer burbujas, con las mezclas que preparamos con anterioridad, y las plasmamos sobre una hoja de canson N° 5 blanca. Se enviara un modelo a modo de ejemplo

**Día 2:**

Invitar a los alumnos a realizar la actividad “Mi nombre, Mis virtudes”. Copiar en una hoja grande su nombre propio, con ayuda y charlando en familia buscar por cada letra del nombre las virtudes del alumno. Se brinda ejemplo de la actividad para guiarla. Pegarlo junto a la silueta.

**Área:** Educación Física. Juego: el limbo. (Juego jugado el día 1)

**Día 3:**

Observar la silueta y nombre (tareas anteriores) y pedir al adulto que acompaña que nos lean todo lo que dice. Pensar, como nos sentimos, que nos genera la actividad que realizamos, se nos ocurre agregar alguna otra palabra, que cosas antes no sabía hacer y ahora si ¿? Te gustaría aprender hacer algo mas solo ¿?

**Área:** Educación Musical

- 1) Veo y escucho el video “Si estás feliz”
- 2) Bailo como dice la canción, y presto mucha atención a ¿Cómo me siento hoy? Le pido a alguien mayor que me copie los dibujitos y rodeo como me siento hoy



**Área:** Educación Tecnológica.

- 1- Miro con atención el video. <https://youtu.be/cezfp1f4puq> , construcción de un teatrillo
- 2- Busco los materiales para su posterior construcción

**Día 4:**

Invitar a los alumnos a escuchar con atención el cuento “La tortuga” Soporte audio visual

Conversar en familia y con guía de los docentes, como podemos hacer nosotros para no estar enojados, generar en la conversación ideas y formas de regular las emociones negativas.

**Área:** Educación Musical.

- 1) Recuerdo el video que vimos la semana anterior, lo veo nuevamente y bailo
- 2) Dibujo en una hojita, con la ayuda de un mayor como me siento hoy

**Área:** Educación Tecnológica.

- 1- Realizo el teatrillo, si es necesario observo el video ( enviado el día 3)

**Día 5:**

Dibujar en tu cuaderno, la tortuga del cuento que escuchamos. Cómo se ve tu rostro cuándo está enojada y cuando esta calmada. Entregar un espejo para reconocer la expresión en sus rostros

**Área:** Educación Física. Juego: El Limbo (el mismo de los días anteriores)

**Área:** Artes Visuales.

- 1- Con la pintura aguada y detergente que preparamos
- 2- Hacemos 3 (tres) trabajos diferentes con la misma técnica.

**Día 6:**

Invitar a los alumnos y a las familias a ver fotos de ellos cuando eran muy pequeños, hasta fotos actuales. Pensar entre todos que cosas sabía hacer cuando era un bebe y que cosas se hacer ahora.

Me dibujo siendo un bebe, si tengo pego una foto y luego me dibujo como soy ahora y/o pego una foto.

**Área:** Educación Física. Juego: El Limbo

- 1- Cada integrante de la familia pasa 3 veces y anotamos en una hoja los nombres de los jugadores y colocamos al lado de cada pasada una cara feliz si pasa y una cara triste si no pasa

**Área:** Artes Visuales.

- 1- Retomando los trabajos anteriores, con fibras o marcadores dibujamos en el primer trabajo, en los círculos de las burbujas, caritas de cuando nos sentimos tristes. En el segundo trabajo, caritas de cuando nos sentimos enojados. ¡Y... en el tercer trabajo!, ¡caritas de cuando nos sentimos contentos y alegres!...

Barros, Ana - Pelliza, Marta  
Maimone, Andrea - Andino, Silvia - Giménez, Patricia - Luna, José

### Día 7

Presentar a los alumnos un cartel con un dibujo de un dentista (ver en el celular)

Proponer preparar el rincón de dramatización un consultorio de un dentista. Dramatizar situaciones siendo paciente, siendo médico. Registramos como nos sentimos. Sentimos miedo...me gusto o no ir al dentista... pensar en familia porque debo ir al dentista.

**Área:** Educación Física.

- 1- Juego al limbo y registro como la clase anterior

### Día 8

Ver en el celular unas imágenes que nos envían. Paso a paso del lavado de dientes. Ver los elementos que hay dibujados. Pensar, yo se lavarme los dientes, sé que necesito...entre todos hoy vamos a aprender

Observar el paso a paso y el relato de las señas (soporte audio visual). Luego de la merienda recuerdo y trato de realizar todos los pasos aprendidos

**Área:** Educación Musical

- 1) Veo y escucho el video “Cepillo, cepillo”
- 2) Bailo la canción y cada vez que dice cepillo, cepillo levanto las manos y las sacudo para un lado y para el otro

**Área:** Educación Tecnológica.

1- Disfruto del teatrillo armado. Podemos utilizar peluche, títeres, los monstruos (realizados en guía anterior) y hasta un dentista o un cepillo de dientes, todo lo que se nos ocurra!! Me divierto!!!!

### Día 9

Invitar a los alumnos a ver las viñetas de los diferentes momentos en que deben lavarse los dientes (audio visual) enviado por las docentes.

Preguntar a los alumnos aprendí a lavarme los dientes...fue fácil o difícil...pude hacerlo solo...necesite ayuda....

Enviar una foto a las señas de mis elementos para lavarme los dientes.

Barros, Ana - Pelliza, Marta  
Maimone, Andrea - Andino, Silvia - Giménez, Patricia - Luna, José

**Área:** Educación Musical.

- 1) Veo nuevamente el video “Cepillo, cepillo”
- 2) En una hojita, que luego pondremos en nuestra carpeta de música, vamos a dibujar un diente

A un lado un cepillo



Al otro lado una pasta



**Área:** Educación Tecnológica. Título:

- 1- Disfruto del teatrillo, sumo al personaje del dentista o un cepillo como personaje y otros personajes que deseen. Envío fotos a la señora

### **Día 10**

Agregar a mi silueta (1 actividad) un dibujo de un diente y su cepillo.

¿Cómo me siento ahora que aprendí a lavarme los dientes?

**Área:** Artes Visuales

- 1- Completamos las caritas que nos faltaron

**Área:** Educación Física.

- 1- Juego: El limbo, registro con las caritas.
- 2- Nos fijamos quien tiene más caritas felices

Directora Fabiana Steiner

¡HASTA PRONTO!



Barros, Ana - Pelliza, Marta  
Maimone, Andrea - Andino, Silvia - Giménez, Patricia - Luna, José