

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.-SALAS DE TRES AÑOS –  
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 15**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.**

**DOCENTES:** Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física:** Gélvez, Rosana.

**Música:** Delgado Juan.

**Artes Visuales:** González, Valeria.

**NIVEL:** Inicial, Sala de 3 años.

**TURNO:** Interturno.

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas.

**C.U.E:** 700087700

**Título de la propuesta: Jugando conocemos palabras bonitas**

**Capacidad: Comunicación.**

**Contenidos:**

**Formación personal y social: Normas convivencia:** Iniciación en el conocimiento de normas de convivencia del hogar mediante la adquisición progresiva de hábitos de cortesía: palabras mágicas.

**Contenidos de especialidades:**

**Educación física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”

Transporte de diversos objetos: iniciación en la exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos y posiciones

**Música:** Canciones que incorporen el juego corporal y dramático. Ritmo.

**Artes Visuales: Plástica:** Textura/ áspero –suave.

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

### ➤ Propuesta: “Aprendiendo a convivir”

En la propuesta de hoy la señora va a mostrar a través de un video algunas imágenes:



Les va a explicar que esas imágenes nos muestran los buenos modales, que son necesario recordar para convivir en familia, en el jardín, compañeros, por ejemplo: no gritar, dialogar, compartir, etc.

Luego les va a proponer a cada familia, crear su propia norma de convivencia. Para ello deben utilizar el material que tenga en casa (imágenes de revistas marcadores, etc.) para culminar colocar el cartel con sus normas de convivencias donde todos los integrantes de la familia lo puedan ver.

Mamá nos lee el cuento: El zorro y el pan de la tercera parte de la antología literaria pág. (2).

### ➤ Actividad de Artes Visuales: “El cubo mágico”

Contenido: textura / áspero suave

Capacidad: Comunicación.

✓ Materiales

Caja de cartón, retazo de tela, lija, algodón, esponja, plasticola, bolsa.

✓ Con ayuda de sus padres buscar los materiales necesarios para realizar el cubo mágico, cortar cuadrados de diferentes texturas y pegarlos sobre cada cara del cubo, hasta que esté completo. Tal como se observa en la imagen, podrán utilizar el cubo para jugar y a la vez percibir e identificar las diferentes texturas.



# ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

## ➤ **Propuesta: El gran desafío**

La seño va a mostrar a través de un video una de las imágenes utilizada en la actividad anterior. Y les va a preguntar:

¿Está bien gritar cuando merendamos?

¿Cuándo alguien duerme? ¿Cuándo alguien conversa?



Les va a explicar que se debe respetar cuando alguien habla y escuchar con atención, si alguien está descansando debemos hablar despacio.

Hoy la seño les va a proponer un gran desafío a todas las familias: deben pasar el día sin gritar.

Ayudamos a mamá a poner la mesa para cenar.

## ➤ **Actividad de Educación Física: "EL heladero"** Contenidos:

- ✓ "Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo"
- ✓ Transporte de diversos objetos: iniciación en la exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos y posiciones.

Capacidad a desarrollar: Comunicación. Semanal

Materiales a utilizar:

- ✓ Pelotitas de media de diferentes colores.
- ✓ Tubo de cartón (servilleta) o vasos descartables.



Hoy proponemos buscar en casa pelotitas hechas de media y colocarlas en el suelo, ellas representarán sabores de helados. Los pequeños deberán recogerlas del piso y colocarlas sobre un tubo de cartón (o vaso descartable) que sería el cucurucho y así armar el helado. Cuando lo tengan listo deben trasladarlo hasta la mesa, o entregárselos a algún integrante de su familia. ¡A jugar! En esta actividad pueden trasladar sus helados con las dos manos y luego con solo una, lo importantes que tus helados lleguen a destino. ¡Mucha suerte!

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

### ➤ **Propuesta Actividad de Música: “Bailamos al ritmo de las canciones”**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Capacidad: Resolución de problema

Contenidos: Canciones que incorporen el juego corporal y dramático. Ritmo.

Estímulo N°1

✓ Escuchar la canción “SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE APLAUDIR”

✓ Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>

✓ Jugar acompañando la música con nuestro cuerpo con mucha energía.

¡A DIVERTIRSE COPIANDO

### ➤ **Propuesta: “Compartiendo creamos”**

En esta propuesta la seño los va a invitar a observar un vídeo (canción infantil sobre la convivencia Link: [https://youtu.be/wCaWNdhv\\_AM](https://youtu.be/wCaWNdhv_AM),

luego deberán invitar a un familiar a bailar!! Cada uno con un juguete en su mano, (pelota, maraca, etc.) realizando diferentes movimientos mientras escuchan la canción, también deberán compartir el juguete, mientras bailan. Posteriormente la seño les va a pedir que busquen una tela mágica para descansar y conversar, sobre lo lindo que es compartir y disfrutar todos juntos de los juguetes. Finalmente les va a proponer antes de dormir escuchar la poesía La foca Ramona (antología 3pagina 9).

### ➤ **Propuesta: “Ayudando a mamá”**

En ésta propuesta la seño les va a compartir un cuento:

Link: <https://youtu.be/B03QsVxgN2Y>.

Para que lo disfruten en familia. Luego deberán recordar, ¿Quién era Daniel? ¿Qué le envió su abuelo? ¿Y cómo son sus palabras?

¡Después la propuesta será buscar una caja y transformarla en mágica y también les propondrá convertirse en magos cómo Daniel!! Utilizando una varita mágica, recordarán en familia, todos los buenos hábitos de comportamiento para vivir sanamente. Jugar a ser magos, mientras hacen de cuenta que salen muchas palabras mágicas de esa caja.

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Finalmente les va a pedir que realicen la higiene de manos y ayuden a mamá a colocar los elementos para compartir una rica merienda.

### ➤ **Actividad de Educación Física: Delivery de helado Semana 2**

Contenido:

- ✓ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”

Transporte de diversos objetos: iniciación en la exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos y posiciones.

Capacidad a desarrollar: Comunicación.

Materiales a utilizar:

- ✓ Pelotitas de media de diferentes colores.
- ✓ Tubo de cartón (servilleta) o vasos descartables.
  - ✓ Sillas, mesa, cajones, soga, botellas, etc.
- ✓ Hoy necesitaremos la ayuda de la familia, quienes deben armar un circuito con los elementos que tengan en casa, y luego, colocarse en diferentes lugares para solicitar el helado. Mientras que los chicos deben tener en una caja, sus sabores (Pelotitas de media) y sus cucuruchos (Tubo de cartón o vasos descartables), luego los integrantes de la familia ya ubicados en diferentes lugares de la casa deben solicitar el helado ¡Pero cuidado que el camino es muy peligroso!, el pequeño debe trasladar el helado transitando por el circuito.



### ➤ **Propuesta: “Todos ayudamos en casa”**

Hoy la seño va a proponer a través de un video, distribuir las actividades del hogar... se les va a solicitar a las familias que se organicen... los padres deben preparar el desayuno y utilizando las palabras mágicas (por favor) solicitar a los pequeños que preparen la mesa para tal momento... Así la familia debe dar participación a los pequeños en todas las actividades del día... solicitando su ayuda a través de palabras mágicas... por favor... permiso... gracias...e incentivar a los chicos que pongan en práctica estas lindas palabras en todo momento del día mientras realizan las tareas del hogar.

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

### ➤ Propuesta: “Jugamos en familia”

Hoy la seño nos va proponer ver el siguiente video...

Link: <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>.



Luego se les va a proponer a los pequeños a jugar a la visita con sus papás... Necesitarán su rincón de juegos y usar la creatividad para poner en práctica las palabras mágicas mientras se divierten.

Antes de dormir se les solicita a las familias hacer escuchar un cuento: El mago cascarrabias que será enviado a través de un audio por la seño.

### ➤ Propuesta: “Aprendemos cantando”

Hoy la seño les va a enviar un video haciendo algunas preguntas sobre el cuento escuchado la noche anterior... ¿Qué le pasaba al mago cascarrabias? ¿Está bien eso de no saludar? ¿Ustedes siempre saludan?



La seño les va a proponer a prender canciones para diferentes momentos días: canción de buenos días: el grillito, canción de buenas noches, canción para merendar y almorzar, canción para el lavado de las manos, canción para descansar y canción para ordenar y guardar.

Estas canciones serán enviadas por la seño a través de un audio.

Se les va a solicitar a las familias reproducir los audios a corde a cada momento del día.

Invitamos a la familia a grabar un video donde los pequeños canten juntos a su familia la canción del momento que más les gusto. No olviden compartir el video con tu seño.

### ➤ Actividad de Música: “Bailamos al ritmo de las canciones”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Capacidad: Resolución de problema

Contenidos: Canciones que incorporen el juego corporal y dramático. Ritmo.

Estímulo N°2

✓ -Escuchar la canción “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

- ✓ Link: [https://www.youtube.com/watch?v=kLVLk4viI\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=kLVLk4viI_4)
- ✓ Acompañar con plamas, prestar atención la secuencia sobre la parte del cuerpo que nos indica que hay que mover.
- ✓ Volver a colocar la canción y movernos al compás de la música siguiendo la secuencia: pies, piernas, etc... ¡VAMOS A BAILAR CON ALEGRÍA!

### ➤ Propuesta: “Familia unida”



La seño va a enviar un video comentando sobre distintas actividades como: jugar con los pequeños, merendar juntos, sacar al perro al patio, salir a pasear en familia.

Luego la seño los va a invitar a los pequeños a elegir una de las actividades para realizar en familia no olvidar pedir la actividad con las palabras mágicas y poner en prácticas todo lo aprendido.

Mamá nos canta la canción Que llueve de la tercera parte de la antología literaria página (8).

### ➤ Propuesta: “Nos comunicamos a través de un saludo”

Hoy la seño y el señor Sol (títere), los quiere invitar a observar y escuchar una poesía:

¡Buenos días!!! Ella les va a proponer enviar un saludo de

¡Buenos días!! a la seño a través de un audio; luego ella les contestará. Utilizando las palabras mágicas Buenos días, gracias. ..



Después de los saludos, les propondrá, buscar con ayuda de mamá una hoja y tizas de colores (húmedas), ahí podrán pintar libremente, deseando tener un día súper feliz y lleno de colores. Finalmente, mamá, escribirá en letra mayúscula imprenta, BUENOS DÍAS (en el centro de la hoja). Recuerda enviar foto del momento. (poesía Buenos días Antología 3 página 10).

### ➤ Actividad de Artes Visuales: “Alfombra de colores” Contenido: Textura /

áspero suave **Capacidad: Comunicación**

- ✓ Materiales

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Telas, algodón. lanas, cintas etc., plasticola.



- ✓ Con ayuda de sus padres buscar los materiales necesarios. Sobre una tela que tengan de tamaño mediano marcar cuadrados grandes y luego pegar en cada cuadrado algodón, lana, esponja, cintas etc. Luego los chicos descalzos podrán caminar sobre la alfombra diferenciando con sus pies las texturas. Esta actividad puede guardar o utilizar en casa con sus familiares

### ➤ Propuesta:” El pequeño mago”

En esta propuesta la señora les va a pedir a las mamás que busquen



un sombrero y con todos los integrantes de la familia vamos a

jugar.

El juego consiste en que el pequeño hace de mago y los demás deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras “por favor” y "gracias".

Nos movemos libremente por el espacio al ritmo de la música, cuando se para la música, todo el mundo se convierte en estatuas.

El mago, con una varita, va tocando las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello, es necesario que no se le olvide decir las palabras por favor y gracias.

Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias a todos para que vuelvan a moverse libremente por el espacio al ritmo de la música. Entonces el mago entrega la varita a la persona que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego.

Ahora la señora les envía un video explicando sobre la importancia de las palabras mágicas.

### Equipo de Conducción:

- ✓ Directora: Mingorance, Marisa Viviana.
- ✓ Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.