



“LUIS BRAILLE”

CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Rehabilitación Visual

GUÍA N° 9

Sección: Rehabilitación Visual

Turno: Mañana

Docente: Virginia Ponce

Áreas Curriculares: Estimulación Visual, Braille, Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria

Contenidos:

Estimulación Visual: Funciones ópticas: Atención, Fijación, Seguimiento, Estimulación Cognitiva, Agudeza Visual, Discriminación, Percepción Visual

Braille: Operaciones matemáticas básicas, Repaso del alfabeto Braille y sus distintas series

Orientación y Movilidad: Desplazamientos en interiores, velocidades, Giros, Control de obstáculos

Actividades de la Vida Diaria: Quehaceres cotidianos, hábitos de higiene dentro del hogar, Buenos modales en la mesa



“LUIS BRAILLE”

ACTIVIDADES

DÍA 1

Braille: operaciones básicas: suma, resta y multiplicación, trabajo con la caja matemática para resolver

$$456+345= \quad 789+678= \quad 1543+678=$$

$$648-345= \quad 482-222= \quad 2468-246=$$

$$345 \times 4= \quad 456 \times 6= \quad 59 \times 3=$$

Estimulación Visual: estimulación Cognitiva

Observa los números, a continuación escribe cual es el número mayor y el número menor.

345 – 619 – 782 – 280 – 508 – 334 – 678 – 950 – 157 – 822 – 616 – 871 – 325
967 – 234 – 563 – 810 – 729 – 101 – 924 – 376 – 189 – 222 – 459 – 631 – 708
110 – 535 – 719 – 939 – 816 – 246 – 396 – 888 – 128 – 640 – 831 – 900 – 498

Nº mayor:

Nº menor:



“LUIS BRAILLE”

Día 2

Orientación y Movilidad: Teniendo en cuenta el período que nos toca vivir, los movimientos son limitados para la práctica de la actividad.

Realizamos un repaso rápido de la manera en que debe asirse (tomar) el bastón, y cuál es la mejor técnica para desplazarse en interiores

Verbalizamos y ensayamos las técnicas de protección



Actividades de la Vida Diaria: Refuerzo de las medidas de higiene, en especial las manos y del lugar en donde nos movemos regularmente, siempre teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones de cada uno



“LUIS BRAILLE”

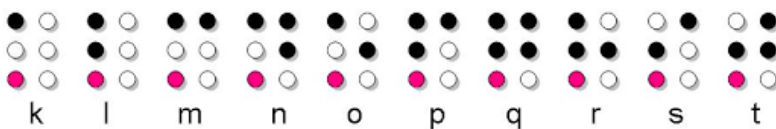
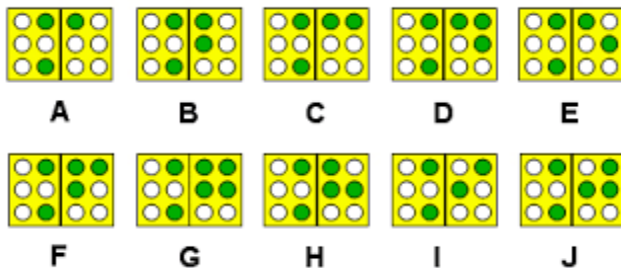


Día 3

Orientación y Movilidad: Realizamos recorridos cortos en forma recta siempre teniendo como guía la pared, hacia adelante y vuelvo. Tener en cuenta los objetos que existen dentro del hogar y rodearlos utilizando la técnica de protección si fuera necesaria

Braille: Repasamos la primera y segunda serie del sistema braille realizamos combinaciones de palabras extrayéndolas de un texto que encuentres en casa

Recuerda:





“LUIS BRAILLE”

Día 4

Estimulación Visual: busquemos en el cuadro los números impares y los rodeo con un círculo



7.- Rodeo con un círculo sólo los números impares:

1	a	2	m	7	4	l	7	f	9								
v	3	w	8	r	1	g	9	3	l	h	6	m	m				
a	1	b	f	d	2	g	9	h	1	v	d	n	q	1	8	5	0
s	n	g	q	3	f	h	7	k	m	a	d	4	t	0			
0	s	s	0	f	d	0	1	x	a	0	j	ñ	2	0	e	z	5
v	3	w	8	r	1	g	9	3	l	h	6	m	m				
a	1	b	f	d	2	g	9	h	1	v	d	n	q	1	8	5	0
1	a	2	m	5	4	5	l	7	f	9							
0	s	s	0	f	d	0	1	x	a	0	j	ñ	2	0	e	z	0
v	3	w	8	r	1	g	9	3	l	h	6	m	m				
1	a	2	m	5	4	5	l	7	f	9							
s	7	n	g	q	3	f	h	7	k	m	a	d	4	t	0		
a	1	b	f	d	2	g	9	h	1	v	d	n	q	1	8	5	0
v	3	w	8	r	1	g	9	3	l	h	6	m	m				
0	s	s	0	f	d	0	1	x	a	0	j	ñ	2	0	e	z	0
s	n	g	q	3	f	h	7	k	m	a	d	4	t	0			
a	1	b	f	d	2	g	9	h	1	v	d	n	q	1	8	5	0
1	a	2	m	5	4	5	l	7	f	9							
	3							3									

<http://olgarodriguez-olga.blogspot.com/>

- 13 -

Actividades de la Vida Diaria: Recordamos cómo debemos disponernos para realizar el lavado de utensilios

Antes de lavar la vajilla, ordeno los objetos, primero los vasos, tazas y cubiertos, posteriormente lavo platos y fuentes. Los cuchillos deben escurrir con la punta hacia abajo, a continuación las ollas; para realizar esta tarea debo tener el conocimiento de los espacios y al comienzo la realizo con ayuda.

Día 5

Braille: Pienso y escribo distintos ejercicios matemáticos, repasando los signos que deben utilizarse para cada operación



“LUIS BRAILLE”

Estimulación Visual: Trabajamos con el ta te ti que ya construimos con distintos colores y texturas como así también podemos trabajar con el dominó que confeccionamos al comienzo de las actividades o puede confeccionar uno nuevo si lo desea

Día 6

Actividades de la Vida Diaria: Trabajamos sobre los conocimientos adquiridos sobre buenos modales en la mesa:

Establecemos un punto de referencia en la mesa, por ejemplo el plato, mantener contacto con la mesa la mayor parte del tiempo, evitando tropezar con un objeto perpendicular, para esto rozamos la superficie plana con el dorso de los dedos. Durante la comida es conveniente inclinar el tronco hacia delante de forma que la cara se encuentre encima del plato para el caso de que algo cayese del tenedor. Se puede reconocer lo que vamos a ingerir por sus aromas, por la sensación de calor o de frío y por su resistencia a cortarlos.

Orientación y Movilidad: Comenzamos a movernos y estirar los músculos ya que realizamos poca actividad física durante este momento

Esta actividad se realiza de pie y si no puede la variante es sentado: tomamos unas bandas elásticas, elástico de alguna prenda que ya no usemos y unimos los extremos, colocándolo en nuestras manos y comenzamos a estirarlo y lo suelto, hacemos 5 repeticiones para entrar en calor.

Otra de las variantes es llevarlo a los pies y con cuidado estirar y soltar, realizar 10 repeticiones

Día 7

Braille: Trabajamos con el signo matemático restante: la división, para ello debemos utilizar la caja matemática.



“LUIS BRAILLE”

Estimulación Visual Seguimos Trabajando con los distintos juegos de mesa que hemos realizado a lo largo de las distintas guías, si quieres agregar alguno de tu gusto puedes hacerlo adelante!!!!

Día 8

Orientación y Movilidad: Buscamos botellas con un poco de agua y comenzamos a trabajar fuerza realizando 5 repeticiones de cada una, un brazo a la vez. Variante siempre y cuando las condiciones se lo permitan, es con los 2 brazos al mismo tiempo.

Actividades de la Vida Diaria: buenos modales: recordar donde están situados los cubiertos, el peso del tenedor o la cuchara indica la cantidad de comida que hay en los mismos. Mantener anclado el plato con la mano o sosteniéndolo con un cubierto.

Día 9

Estimulación Visual: Buscamos un mazo de naipes españolas y jugamos a la escoba, chinchón, o algún otro juego que sea de su interés siempre respetando el tiempo para observar, comparar, rastrear visualmente las distintas cartas, recordando el trabajo en esta área específica

Braille: Buscamos un texto que sea de nuestro agrado y con la ayuda de algún familiar comenzamos a transcribir el mismo en braille, teniendo en cuenta que debe por lo menos tener 8 renglones

Día 10

Orientación y Movilidad: Desplazamientos y cambios de dirección, cambio de ambientes, realizamos giros hacia la derecha, izquierda, medio giro, giro de 180°, si alguien en nuestra casa puede colaborar dando la voz de mando para poder realizar las distintas acciones



“LUIS BRAILLE”

Actividades de la Vida Diaria: modales en la mesa: Es necesario de vez en cuando localizar con el tenedor la comida que está en el plato y llevarla hacia el centro. Las dos manos deben servir para mantener contacto y orientarse. Si es necesario pregunte: qué es lo que hay en el plato, que le corten la carne que le ayuden a localizar los platos, que le sirvan la salsa o la bebida.



Directora: Marisa Pelletant