

- JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU
- SALA DE 5 AÑOS
- TURNO MAÑANA
- TITULO:” EL AGUA UN RECURSO NATURAL INDISPENSABLE”
- JUSTIFICACION:

Elegir trabajar éste tema les permite a los niños aprender y apreciar el mundo que los rodea. Los niños e incluso las familias no son conscientes de la importancia del agua como recurso natural indispensable para la vida de las personas, plantas y animales de nuestro ecosistema. Por otro lado, también es importante comenzar a desarrollar una conciencia global sobre el uso racional de estos recursos naturales. Partimos desde aquí promoviendo actividades que los ayuden a descubrir más sobre ellos, sobre su cuidado y protección.

- CAPACIDADES:

♥ Comunicativa	♥ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
----------------	---

- PROPOSITO:

Ofrecer situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca del ambiente natural.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente.	“Recursos naturales” AGUA

- **ACTIVIDADES SECUENCIADAS**

DIA 1:

Mis niños en esta guía que comienzo hoy, aprenderán sobre los recursos naturales que nos rodean. Saben ustedes que son los **RECURSOS NATURALES**: es todo aquello que encontramos en el medio ambiente y no ha sido intervenido por el hombre. Como lo es el AGUA- TIERRA- AIRE- LUZ SOLAR

Estos recursos son imprescindibles para poder vivir. Todo ser vivo necesita de ellos para poder crecer; los animales, las plantas y los seres humanos necesitan de ellos.

En esta oportunidad trabajarán sobre un recurso natural de suma importancia, como lo es, **“EL AGUA”**: un recurso NO renovable y vital para nuestra existencia.

Los invito a ver el video” Doki Descubre – Cuidados del agua, la docente se encargará de enviar el video al grupo de WhatsApp de la salita.

¿Les gusto?, ¿sobre qué trataba? ¿Qué enseñanza nos deja Doki?

Dibujo en una hoja lugares donde encuentren AGUA: ejemplo montañas, ríos, acequias, lluvia, surtidos, etc.

DIA 2:

Manos a la obra mis pequeños, en el día de hoy para poder comprender la importancia del **AGUA** como recurso natural en el crecimiento de las PLANTAS, ¿les propongo que armen 2 germinadores? Uno de ellos será expuesto a los recursos naturales (aire, sol, agua), mientras que el otro **NO** (este será guardado dentro de una caja o cajón donde no reciba ni luz, ni aire, ni agua).

Necesitarán los siguientes materiales para armar los germinadores:

- ♥ Algodón
- ♥ Semillas (porotos)
- ♥ frascos de vidrio (limpios)
- ♥ Agua



Les dejo una imagen explicativa de como armar los germinadores.

DIA 3:

En este día se enfocarán en controlar a los germinadores.

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU SALA DE 5 AÑOS AREAS INTEGRADAS

Para llevar un control más exhaustivo de ello, confeccionarán con ayuda de un adulto, una “Ficha de control” donde figuren allí los siguientes datos.

3

En sus manos queda hacer una hermosa ficha mis niños, (pueden dibujarla) si lo desean.

DIAS DE LA SEMANA	REGAMOS AGUA 	EXPOSICION ALSOL 	EXPOSICION AL AIRE 	GERMINADOR N°1	GERMINADOR N°2 (guardado en una caja)
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

En esa ficha elegirán qué días regarán, expondrán al sol y al aire al germinador n°1 para que crezca. Recuerden que el otro germinador n°2 estará sin estos recursos.

Observarán las diferencias que se presentarán en ambos germinadores, en cuanto a su crecimiento, dejando transcurrir varios días. Podrán utilizar la ficha para registrar esos cambios.

DIA 4:

Título: ¡Me divierto jugando!!!

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: pase y recepción.

Actividades: 1° Semana

“Queridas familias, las siguientes actividades son importantes para el desarrollo de los pequeños y además muy divertidas para practicarlas, en un momento de juego en familia, espero que las disfruten”.

¿Recuerdas la pelota de trapo y la bolsita que mamá realizó? Ahora la vas a ocupar.

Toma la bolsita de tela y lánzala con “2 manos”:

- Hacia arriba, muy alto.
- Lánzala hacia arriba y adelante.
- Lánzala hacia arriba y atrás.
- Lánzala hacia los costados.

Ahora que ya practicaste harás lo mismo, pero tratarás de recibir tú mismo la bolsita antes de que caiga al piso.

Para terminar, busca un compañero para jugar a pasarse la pelota y la bolsita con las dos manos y a recibirla tratando de que no caiga al piso.

Realizo la actividad N°1 del Cuaderno

DIA 5:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Voz cantada.

Contenidos: Timbres sonoros. Voz cantada. Cuidado de la voz.

Estímulo N° 1

1. Escucharán una canción tradicional y ¡super ¡divertida! (pista 37)

Ahora conversarán con sus papis, ¿Cuándo canta una mujer? ¿Hay una niña cantando? ¿Dos hombres? ¿Canta un hombre solo? ¡A divertirse escuchando y adivinando!

2. ¡¡Más de una voz!! ¿Cuántas personas cantan en la canción “EL GATO DE MI CASA”? Para tener en cuenta, cuando cantan dos personas a la vez se llama “dúo”, en este caso un dúo femenino- masculino.

3. **El origen de la voz:** la voz viene del “aparato de fonación”, que es el instrumento musical que nos acompañará toda la vida. Podríamos compararlo con la guitarra ya que también tiene cuerdas, que, en vez de ser tocadas con los dedos, son pulsadas por el aire que exhalamos (tiramos hacia afuera) de la boca.

Realizo la actividad N°2 del Cuaderno

DIA 6:

LA GOTA DE AGUA

A LA NIÑA GOTA
LE GUSTA VIAJAR,
Y NUNCA SE AGOTA
DE TANTO SALTAR.



AL CIELO SE SUBE
DESPUÉS DE VOLAR
Y VA HASTA LA NUBE
DESDE EL HONDO MAR.



SI POR EL RÍO PASA
ES DE DESCONFIAR.
¿VENDRÁ HASTA MI CASA
O IRÁ RUMBO AL MAR?



A VECES LA SIENTO
QUE EN MI VASO ESTÁ,
LA BEBO SEDIENTO.
¡QUE FELICIDAD!



Un adulto me lee la siguiente Poesía.
Converso en familia: ¿el agua es un recurso importante? ¿Por qué? ¿para qué usamos el agua? ¿qué pasa si se acaba el agua?

En una hoja dibujar los usos que en casa a diario realizamos con el agua.

DIA 7:

Los invito a realizar una técnica donde utilizarán el agua para realizar un hermoso trabajo plástico. Para ello necesitarán: recipientes, agua, témperas, fibras en desuso, papeles de colores (crepé), hisopos, sorbetes, pincel, cepillo de dientes en desuso.

- Diluir las témperas, papel o fibra de color en recipientes con agua (un recipiente por color) y observar la coloración del agua.
- Utilizar el agua coloreada para pintar papeles blancos.

Pueden dibujar en una hoja de papel blanca con los colores adquiridos utilizando hisopos de algodón, o colocar gotas de diversos colores sobre el papel y expandirlos soplando con sorbetes o utilizando un pincel o los dedos de la mano.

¡¡¡Espero ver hermosas producciones!!! Me envían una foto.

DIA 8:

Título: ¡Me divierto jugando!!!

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: pase y recepción.

Actividades: 2° Semana

Busca la pelota de trapo y jugar a lanzarla con “una sola mano”, desde diferentes posiciones: parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas, lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.

Lanzar hacia arriba con una mano y recibo con 2 manos.

Realizar la actividad del cuaderno n°3.

DIA 9:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Voz cantada.

Contenidos: Timbres sonoros. Voz cantada. Cuidado de la voz.

Estímulo N° 2

1. Una forma de cuidar la voz es respirando correctamente. ¿Quieren aprender cómo hacerlo? Para comenzar, van a jugar al muñeco de trapo y moviendo el cuerpecito como dice la canción. (pista 39)
2. Ahora van a realizar un sencillo ejercicio para aprender a respirar correctamente.
 - Para comenzar, ¿Qué tal si imaginas que tienes una flor en tus manos?
 - Ahora van a oler su perfume. Inspiramos (respiramos) despacito, tomando aire por la nariz para oler el aroma de la flor.
 - Luego soltamos todo el aire por la boca. Repitiendo estos ejercicios varias veces, respirando profundo y lento.

DIA 10:

Como actividad de cierre para culminar esta semana cargada de muchos nuevos aprendizajes, los invito en familia a realizar una actividad, con mucho valor. Donde, desde nuestros hogares podemos contribuir en el cuidado del medio ambiente.

Como saben en nuestro departamento el agua potable es en ciertas ocasiones escasa, el mal uso o manejo de la misma nos perjudica a todos.

Pequeños junto a sus familias serán los encargados de Confeccionar cartelería, donde se vea reflejado frases, consejos o dibujos sobre “Los cuidados del agua”. Una vez finalizadas las mismas, los invito a colocarlas en las puertas de sus hogares, así los vecinos se hacen eco de ello y nuestro mensaje llega a más gente, divulgando el cuidado de un recurso natural tan importante como lo es el AGUA.



Realizo la actividad del cuaderno n°4

ACTIVIDADES DEL CUADERNO:

- 1- Dibujarán y describirán los pasos a seguir para armar un germinador.
- 2- ¿Qué necesita una planta para poder crecer?, deberán dibujar los recursos naturales necesarios para la vida de una planta.
- 3- Dibujar 3 seres vivos que necesiten del AGUA para poder vivir.
- 4- Escribir 2 consejos para prevenir el derroche de “AGUA POTABLE”

JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU SALA DE 5 AÑOS AREAS INTEGRADAS

- DURACION 2 SEMANAS (19 /10 AL 30/10)
- MATERIALES Y/O RECURSOS: Materiales diversos que tengan en sus casas.
- INDICADORES DE EVALUACION: Evidencian que realizaron las actividades a través del envío de fotografías o videos.
- NOMBRE DEL DIRECTIVO: PROF. ASTUDILLO CAROLINA

