

GUÍA N° 23 de Retroalimentación

Grupo 1

ESCUELA: PRESIDENTE AVELLANEDA

CUE: 7000161-00

DOCENTES

RESPONSABLES: ELENA QUIROGA,
ANABELLA ROSELLÓ,
MARISA FERNÁNDEZ.



GRADO: 2° GRADO **SECCIÓN:** A Y B **CICLO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUGAMOS Y APRENDEMOS CON LOS MATERIALES Y LA MÚSICA”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 1000. **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. EL CUENTO. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS OFICIOS. **CIENCIAS NATURALES:** LOS MATERIALES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE. **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ LEE, ESCRIBE Y COMPLETA NÚMEROS HASTA EL MIL.
- ❖ ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- ❖ IDENTIFICA ACTIVIDADES, QUIENES LAS TRABAJAN Y QUÉ FUNCIÓN CUMPLE.
- ❖ OBSERVA, CLASIFICA Y COMPARA DIVERSOS MATERIALES
- ❖ RECONOCE Y VALORA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- ❖ RECONOCE AUDITIVAMENTE Y CLASIFICA OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS MUSICALES SEGÚN SU ELEMENTO VIBRANTE.

DESAÍO: COMBINAR DIVERSOS MATERIALES RECICLADOS PARA REALIZAR COTIDIÁFONOS Y BAILAR A SU RITMO.

ACTIVIDADES

1. LEE CON ATENCIÓN.

Los tres chanchitos construyeron sus casas para esconderse cuando llegara el lobo. El más chiquito la hizo de paja. El chanchito del medio la construyó con madera y el más grande, con cemento y ladrillos. Cuando vino el lobo, soplo la casa de paja y rompió la de madera. Por suerte, el hermano mayor los dejó entrar a su casa, que era muy resistente, y así los tres chanchitos estuvieron a salvo.



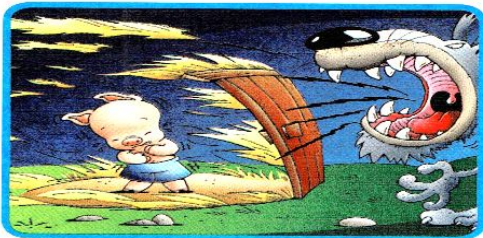
2. RESPONDE:

- ¿QUÉ PERSONAJES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

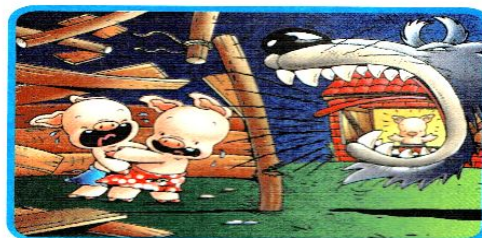
- ¿POR QUÉ CONSTRUYERON SUS CASAS?

- ¿DE QUÉ MATERIALES ERAN LAS CASAS DE LOS CHANCHITOS?
MAYOR _____
MEDIO _____
MENOR _____

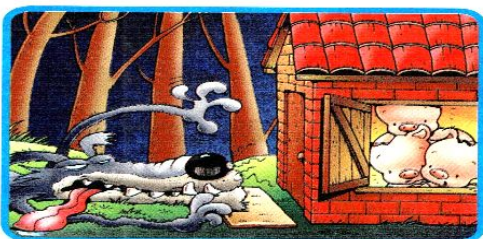
3. ESCRIBE TU VERSIÓN DEL CUENTO Y DIBUJA EL FINAL.



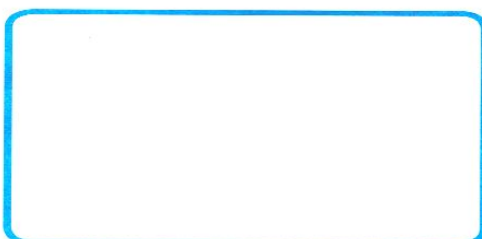
1)
.....
.....



2)
.....
.....



3)
.....
.....



4)
.....
.....

4. UNE CON FLECHAS A LOS TRES CHANCHITOS Y SUS TRABAJOS.

CARPINTERO

ALBAÑIL

AGRICULTOR



5. OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON LOS OFICIOS Y MATERIALES.

Oficios:

herrero zapatero albañil carpintero vidriero alfarera

Materiales:

madera cuero vidrio hierro arena, cemento y cal arcilla



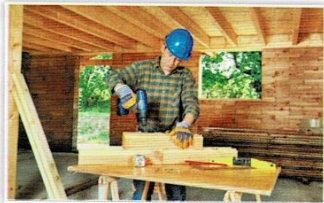
La *tejedora* trabaja con lanas o *hilos de algodón*.



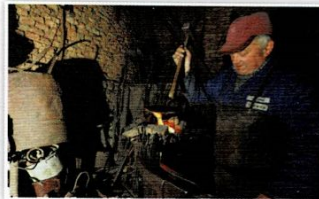
Los *panaderos* trabajan con *harina*, *agua* y *levadura*.



El _____ trabaja con _____.



El _____ trabaja con _____.



El _____ trabaja con _____.



La _____ trabaja con _____.



El _____ trabaja con _____.



El _____ trabaja con _____.

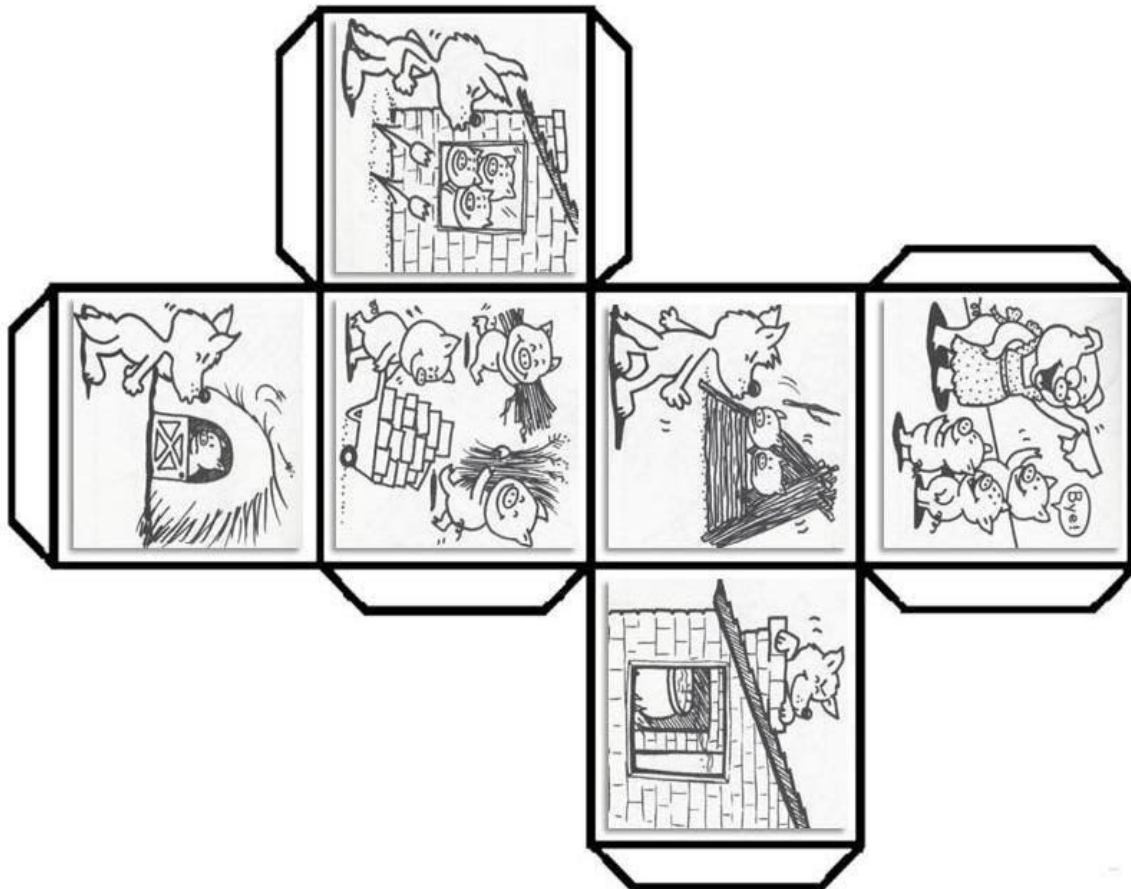
6. PINTA Y COMPLETA EL RECORRIDO QUE HIZO CADA CHANCHITO PARA LLEGAR A SU CASA. DIBUJA LA CASA DONDE CORRESPONDA.

10	20		50		80	100
110		130		160		
210					290	
	320			370		400
			450			
510						600
		640				
	720			770		
810					880	
		940	960			1.000



- CAMINO POR LA COLUMNA DE LOS 20, LUEGO POR LA FILA DEL 510 HASTA EL 570, LUEGO POR LA COLUMNA DEL 70, HASTA EL 970.

7. CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE EL SIGUIENTE CUBO (PEGA EN UN CARTÓN FINO O UNA CARTULINA PARA QUE QUEDE MÁS DURO)



8. JUEGA EN FAMILIA: TIRA EL DADO Y RELATA LA HISTORIA DE MANERA ORAL.
9. ¿SABÍAS QUÉ EXISTEN INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS?

“LOS COTIDIÁFONOS SON AQUELLOS INSTRUMENTOS SONOROS REALIZADOS CON OBJETOS Y MATERIALES DE USO COTIDIANO Y DE SENCILLA CONSTRUCCIÓN QUE PRODUCEN SONIDOS MEDIANTE SIMPLE MECANISMO”.

10. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y... ¡MANOS A LA OBRA!

A-SONAJERO



B-MARACAS



C-TAMBOR



PUEDES REALIZAR EL COTIDIÁFONO **A**, **B** O **C** DE LOS EJEMPLOS QUE APARECEN EN EL PUNTO ANTERIOR, (UNO O LOS TRES) TODOS ESTOS INSTRUMENTOS SE REALIZAN RECICLANDO MATERIALES Y DE ESA MANERA CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE.

A SONAJERO: ALAMBRE, TAPITAS DE GASEOSAS, CERVEZA., VINO ETC. (PÍDELE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A REALIZAR AGUJERITOS A CADA TAPITA PARA PODER INTRODUCIR EN EL ALAMBRE.)

B MARACAS: TOMA BOTELLAS DE GASEOSAS O JUGOS Y RELLENALAS UNAS DE PIEDRITAS OTRAS DE BOTONES, TAMBIÉN DE ARROZ, GARBANZOS LO QUE TÚ QUIERAS. LUEGO OBSERVA ¿PRODUCEN TODAS EL MISMO SONIDO? ¿CUÁL MÁS GRAVE Y MÁS AGUDO?

C TAMBOR: LATAS DE PAPAS FRITAS U OTRO TIPO DE LATAS, ÚNELAS CON CINTA PAPEL QUE QUEDEN FIJAS COMO EN LA IMÁGEN LUEGO LAS DAS VUELTA PARA PODER GOLPEAR LA BASE, COLÓCALE UNA CINTA O CUERDA PARA COLGAR, BUSCA DOS PALITOS PUEDEN SER DE ESCOBA Y YA TIENES TU TAMBOR. PUEDES DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE. QUE QUEDEN BIEN COLORIDOS.

11. BUSCA EN YOUTUBE LA SIGUIENTE CANCIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=7JGR0YBt6T8> “TODO LO QUE TENGO ES TUYO” Y ACOMPAÑALA BAILANDO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES REALIZADOS. ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO



Cuidar el medio ambiente implica ser mejor persona y respetar la generosidad del universo.





¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO
VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

