

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

Escuela: Francisco Narciso De Laprida

CUE: 700042400

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.

Grado: 6° “A”, “B” y “C”      Segundo Ciclo – Nivel Primario - Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Artes visuales.

Título de la propuesta: **“Jugando entre números por el Espacio”.**

**Contenidos:** Matemática: Números naturales. Lectura y escritura. Potenciación de números naturales. Propiedades de la potenciación. Potencias de base 10. Situaciones problemáticas. Circunferencia y círculo. Diámetro y radio. Uso de compás. Ciencias Naturales: El Universo. Estrellas y galaxias. Sistemas planetarios. Componentes del Sistema Solar. Nuestra estrella el Sol. Tecnología: Identificación de la secuencia de acciones que llevan a cabo las personas cuando actúan con artefactos. Artes Visuales: Figura simple. Fondo complejo

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Matemática:** lee, escribe y compara números naturales de más de nueve cifras. Conoce otra forma de expresar una cantidad numérica utilizando propiedades de las potencias de base 10.
- **Ciencias Naturales:** Reconoce nuestra galaxia y a nuestro planeta como parte integrante de ella.  
Identifica y describe las estrellas, en particular el Sol, así como también los satélites naturales y otros integrantes del Sistema Solar.
- **Tecnología:** Identifica la secuencia de acciones que realizan las personas cuando interactúan con artefactos automáticos.  
Reconoce en artefactos programados los tipos de funcionamientos que producen.
- **Artes Visuales:** Producir una imagen visual del Sistema Solar.  
Reconoce y aplica diferentes técnicas.

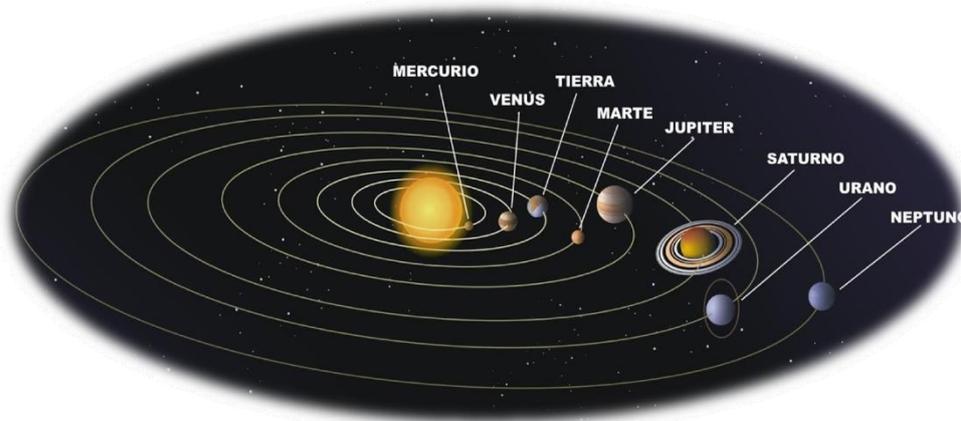
**Desafío:** Elabora en un afiche o cartulina un dibujo que represente al Sistema Solar. Realiza una breve descripción de cada planeta y para su elaboración deberás usar compás y tener en cuenta la escala de medidas que te proporcionaremos.

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.

Actividades

Área: Matemática

1. Lautaro puso un video del Sistema Solar para hacer un trabajo de Ciencias.



La distancia entre la Tierra y el Sol es aproximadamente de unos ciento cincuenta millones de kilómetros:

¿Puedes ayudar a Lautaro marcando el número correcto?

La distancia entre la Tierra y el Sol es de

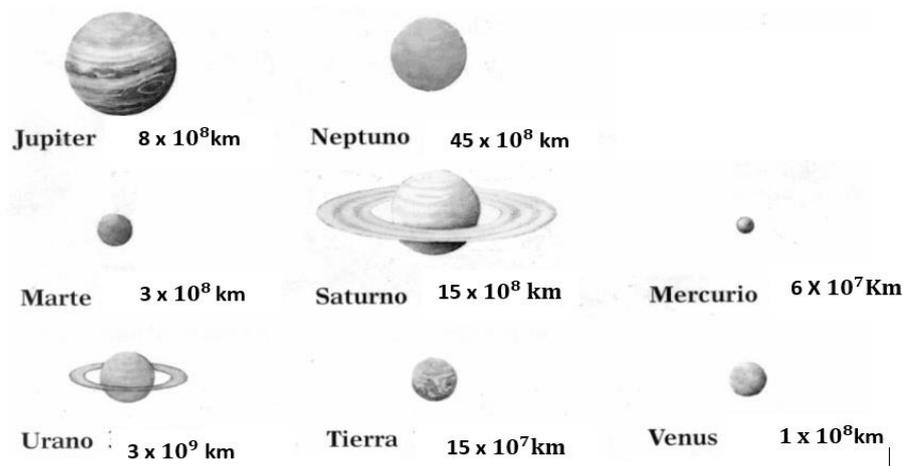
- ✓ 15.000.000
- ✓ 150.000.000.
- ✓ 150.000



Entre la Tierra y el Sol hay unos ciento cincuenta millones de kilómetros

2. La distancia aproximada de algunos planetas al Soles la siguiente:

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.



3. Escribe las distancias que faltan con todas sus cifras:

**Mercurio:** 60.000.000 km

**Venus:** 100.000.000 km

**Tierra:** 150.000.000 km

**Marte:**.....

**Júpiter:**.....

**Saturno:**.....

**Urano:** .....

**Neptuno:** .....

4. Imagina que se descubriese un nuevo planeta llamado Vallecus a 5.000.000.000 Km del Sol.

- a) Expresa esa distancia en potencias de base 10. Escribe con letras como se lee ese número.

#### Área: Ciencias Naturales

1- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

**a-** Las estrellas pueden tener distintos tamaños .....

**b-** Todas las estrellas tienen el mismo brillo, pero se hallan a diferentes distancias de nosotros.....

**c-** El sol es una estrella de las pequeñas.....

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.

## Escuela Francisco Narciso de Laprida – Sexto Grado – Áreas Integradas

- d- La estrella más cercana a nosotros es Alfa Centauri....
- e- Una galaxia está formada por una agrupación de estrellas.....
- f- El telescopio sirve para observar las estrellas.....

2- Marca la opción correcta

En relación con las órbitas de los planetas:

- a- Los planetas que están más cercanos al Sol, demoran menos tiempo en girar en torno a él.
- b- Todos los planetas demoran el mismo tiempo, en girar en torno al Sol.
- c- Los planetas se mueven alrededor de la Tierra, siguiendo una órbita elíptica.
- d- Los planetas cambian su órbita permanentemente dentro del Sistema Solar.

El planeta más grande del Sistema Solar es:

- a- Saturno
- b- Mercurio
- c- Júpiter
- d- Tierra

El planeta más pequeño del Sistema Solar es:

- a- Saturno
- b- Mercurio
- c- Júpiter
- d- Tierra

La Tierra se encuentra ubicada entre los planetas:

- a- Mercurio y Venus
- b- Júpiter y Saturno
- c- Venus y Luna
- d- Venus y Marte

### **ACTIVIDAD FINAL ÁREAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**

Te proponemos la elaboración en un afiche o cartulina de un dibujo que represente al Sistema Solar. Deberás hacer una breve descripción de cada planeta. Para su elaboración utiliza el compás y ten en cuenta la siguiente escala de medidas.

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.

Planetas	Diámetro en km	Diámetro en cm
Mercurio	4.880	0,81cm
Venus	12.100	2,01cm
Tierra	12.800	2,13cm
Marte	6.800	1,13cm
Júpiter	143.000	23,8cm
Saturno	120.000	20cm
Urano	51.000	8,5cm
Neptuno	49.000	8,16 cm

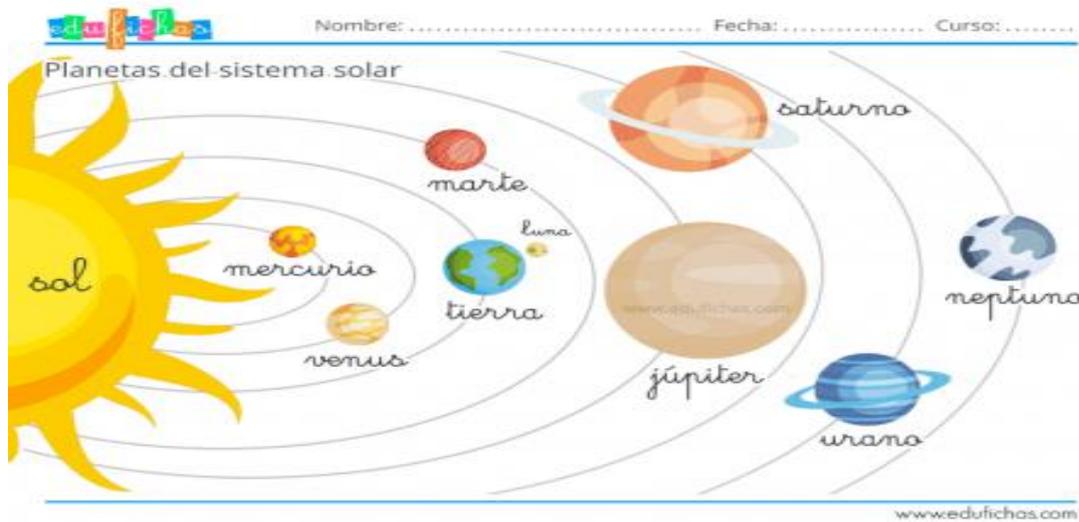
**Nota:** Una parte del Sol deberás dibujarla en el lado izquierdo del afiche en el ángulo superior

**Área: Tecnología**

1. Elige un artefacto de tu hogar. Describe sus partes, función, cómo y para qué se utiliza.

**Área: Artes Visuales**

1. Observa con atención la imagen.



2. En una hoja blanca dibuja el Sistema Solar:
  - Dibuja el sol al costado de la hoja.
  - Con suaves líneas curvas realiza las órbitas.
  - Dibuja los planetas de diferentes tamaños, ubicándolos alrededor del sol.
  - Escribe con letra clara el nombre de cada planeta.

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.

## **Escuela Francisco Narciso de Laprida – Sexto Grado – Áreas Integradas**

- Pinta con lápices de colores, crayones, fibras o marcadores.

**Directivos. Vicedirectora: Ana Cobos – Director: Pablo Zulet**

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay.