

**Título: “La casa se convirtió en Escuela Virtual”**

**Desafío:** Leer y explicar la resolución de situación problemática, usando estrategias que requieran utilizar, (dibujos, operaciones, comparaciones).

**Propósito:** Generar condiciones óptimas para el buen desarrollo de las propuestas pedagógicas.

**Capacidades:**

**Resolución de problemas:** describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

**Comunicación:** buscar, localizar y resumir información

**Criterios:** Descubrir estrategias para la comprensión a través de diferentes habilidades.

Analicé y resolví problemas matemáticos mediante diferentes habilidades y destrezas en diversos niveles de complejidad.	Si	No
Busqué y solicité ayuda para desarrollar las actividades de las diferentes áreas trabajadas.		

**Actividades a desarrollar:**

Área: Matemática. Contenido: Situaciones Problemáticas.

1)- Marca la opción correcta: Según el último censo de población en una ciudad hay 205.698 habitantes. Si 109.586 son mujeres:

- Hay menos cantidad de varones.
- 96.112 son varones.
- Las dos respuestas anteriores son correctas.

2)-Completa con qué operación puedes resolver cada situación, **resolverlas** escribiendo el cálculo y **anota** las respuestas:

a) Genaro entreno el sábado recorriendo 4.260 metros y Pablo lo hizo recorriendo 4.054 metros. ¿Cuántos metros le faltaron a Pablo para recorrer los mismos que Genaro?

Se resuelve con una.....

**Respuestas:**.....

b)-Carmen ordeno libros en las tres estanterías de la biblioteca de la escuela. En cada una hay 6 estantes y, en cada estante, entran 10 libros. ¿Cuántos libros como máximo puede guardar entre todas las estanterías?

Se resuelve con una.....

Respuestas:.....

c)-Para colocar en el recital del parque se dispone de 276 sillas. Según el espacio se colocan 23 sillas en cada fila.

“Para averiguar cuántas filas de sillas se pueden armar hay que:

- a) Hacer una cuenta de multiplicación
- b) Saber el tamaño del terreno
- c) Dividir la cantidad de sillas de las que se disponen por la cantidad de sillas que cabe
- d)-Piensa y marcá la opción correcta, escribí como lo pensaste.

En 14 cajas de bombones hay 224 unidades en total. ¿Cuántos bombones hay en una caja si todas tienen la misma cantidad? 014 021 016 012

### Área Curricular: Lengua

Tipos de textos: La leyenda

- Leé comprensivamente la siguiente leyenda:

#### La leyenda del cardón

Cuenta la leyenda que dos jóvenes enamorados, Kehuailla Y Pasakana, hija ella de una curaca, huyeron debido a la Prohibición del padre de la doncella al matrimonio.

El cacique, entonces, decidió perseguirlos. Reunió y Organizó a su gente en pequeños grupos, ordenándoles que Recorrieran la región por distintos caminos.

Cuando iban a ser alcanzados, los amantes pidieron Protección a la Pachamama-la madre tierra-, quién abrió un Repliegue en su seno y allí los albergo. Para engañar al Despechado curaca que vigilaba la salida de los novios, Pachamama hizo surgir a Kehuailla envuelto en un poncho Verde, dentro del cual tenía abrazada a su dulce amada.

En la primavera, cuando quiere ver la belleza de os cerros Y para no ser reconocida por su padre, se asoma en forma De una bella flor.

a)- **Responde** en oración completa:

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Cuál es la complicación que se plantea? ¿Cómo se resuelve?
- ¿Hay cambios con respecto a la situación inicial?

**Ordena**, numerando, la secuencia de la leyenda y **escribí** brevemente su contenido.

.....pidieron protección a Pachamama.

.....el cacique, entonces, decidió perseguirlos.

.....cuando quiera ver la belleza de los cerros, para no ser reconocida por su padre, se asoma en forma de una bella flor.

.....Huyeron debido a la prohibición del padre de la doncella al matrimonio.

.....Hizo surgir a Kehuailla envuelto en un poncho verde, dentro del cual tenía abrazada a su dulce amada.

### Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenido: Argentina: División del País, Estado de Buenos Aires y la Confederación.

- La división del País: el Estado de Buenos Aires y la Confederación.

En **1.853**, **Justo José de Urquiza** ocupó el cargo de **primer presidente** de la **Confederación Argentina**. Durante la década siguiente se separó la provincia de Buenos Aires de la confederación, formando un estado independiente. Ambos estados estuvieron en conflicto por intereses políticos y económicos, llegando a enfrentamientos armados.

**Buenos Aires**: rechazó la constitución Nacional de 1.853 sancionada en Santa Fe e inició una década de aislamiento político y económico del resto de la nación.

En ese momento, Buenos Aires se convirtió en un estado soberano y dictó su propia Constitución en 1.854. Se estableció así un Gobierno Autónomo. La posición financiera fue más sólida; esto se debía al control de la Aduana, mediante la cual exportaban cereales y ganado, y también a la posesión de un banco emisor de moneda.

La Confederación.

Urquiza organizó el Estado a partir de la **integración de Gobiernos provinciales**. Contaban con una parte de las decisiones de la Confederación. La sanción de la constitución de 1.853 marcó un hito importante en el desarrollo; estableció un **régimen federal de gobierno**. Surgieron problemas económicos ya que dependían exclusivamente de Entre Ríos para sostener los gastos administrativos como para mantener la milicia.

- a)- Observa el mapa la distribución del Territorio Nación-¿cuál es la capital de la confederación?
- b)- Enumera las provincias que integraron la Confederación.
- c)- Enuncia qué territorios no eran específicamente incluidos en el mapa nacional.

### Área Curricular: Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Docentes Responsables: Luna, Luis, López, Oscar, Anfuso, María Inés, Guevara, Mónica, Castro Natalia, Ortuño Elena.



**Contenido: La Alimentación.** Comportamientos y normas de la alimentación.

Partiremos de los saberes previos- ¿Qué es la alimentación? ¿Cuánto alimento ingerimos?

**La Alimentación y la Nutrición son dos conceptos que hay que diferenciarlos:**

- **La Alimentación:** Es un proceso voluntario y consciente, suele estar condicionada por factores externos tales como hábitos y creencias culturales y religiosas, accesibilidad a determinados nutrientes, presión de la publicidad, recursos económicos, etc. De ahí que es educable, así pues, es importante que la educación intervenga primero desde la familia y después desde la escuela en la construcción de conocimientos y actitudes que ayuden a los niños a tomar decisiones sobre su propia alimentación.
- **La Nutrición:** Es un concepto que está relacionado con una serie de mecanismos fisiológicos a través de los cuales el organismo transforma y utiliza las sustancias contenidas en los alimentos mediante la digestión, que comienza con la masticación.

Una alimentación completa, variada, adecuada y suficiente, permite que el organismo funcione con normalidad, es decir que cubra por un lado las necesidades básicas y por otro reduce el riesgo de resistir enfermedades o ciertos trastornos alimentarios, como anorexia, bulimia, desnutrición, obesidad, entre otras.

Buscar en enciclopedias y revistas comidas que nos aporten sustancias nutritivas para nuestro crecimiento y desarrollo personal.

Observá y Leé las siguientes viñetas, que están más adelante.

- Marca cuáles de ellas muestran el cuidado de la Salud.
- Completá las razones para cada caso.

Escribí en el siguiente cuadro las acciones en qué ayudan a la salud:

Acciones	Ayuda a la salud para.....
Lavarnos los dientes	
Realizar actividades Deportivas	
Lavarnos las manos	
Realizar actividades Recreativas.	



## ÁREA CURRICULAR: ARTES PLÁSTICAS

**Propósito:** Estimular la expresión gráfica diferenciando líneas en movimientos con distintos trazos (finos y gruesos).

**Definición de líneas:** la línea es el medio gráfico fundamental para representar las formas que nos rodean creando un lenguaje que no necesita palabras. Es el elemento visual más importante del dibujo.

### Actividades:

1-Los alumnos interpretan la definición y verán los ejemplos dados en las imágenes enviadas vía WhatsApp archivo adjunto.

2-Realizaran en la hoja un dibujo con líneas en movimiento a elección de cada uno.

3-Terminado el dibujo lo pintaran con colores primarios y secundarios.

### Área: Tecnología

Contenido: **Minería**

### Los yacimientos mineros.

La actividad minera, se desarrolla en base a la extracción de rocas y de minerales. Estos elementos suelen clasificarse en tres grandes grupos, de acuerdo a la utilidad que brindan.

- \* **Minerales metalíferos.**
- \* **Minerales no metalíferos.**
- \* **Rocas de aplicación.**

- ✓ Busca en internet que la utilidad de cada uno de los tres grupos y da ejemplo de cada uno.
- ✓ Cuestionario:
  - 1) ¿Podríamos vivir sin minería?
  - 2) ¿Qué minerales produce la argentina?

Celular: 264 4170639 - 264 5138419

## Ed. Musical

**Propósito/s:** Acompañamiento de un fragmento musical con ritmo pautado.

### ACTIVIDADES:

**1 –** Escucha el **audio 1** (enviado por el grupo de WhatsApp) ritmo de chacarera. Utilizaremos las sílabas “chi” y “tum”.

Opciones: “**CHI**” puede ser: palmas o un lápiz que golpee sobre la mesa.

“**TUM**” será la palma abierta sobre el pecho o puño cerrado sobre la mesa.

También pueden utilizar una caja de cartón y la golpean con otro lápiz.

Practica este ritmo las veces que sea necesario hasta que salga lo más fluido posible porque después hay que darle velocidad.

**2-** Escuchar el **audio 2** (enviado por el grupo de WhatsApp) y acompañar el fragmento de chacarera con lo aprendido en el punto anterior.

## ED FÍSICA

Título: ¡Aprendemos desde casa!

Desafío: “Elaboración de un diario clase” ” LA CONDICION FISICA Y SUS BENEFICIOS PARA LA SALUD”

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas.

Criterio: Reconocimiento de las capacidades condicionales mediante la producción y experimentación motriz.

Indicadores:

- \* Identifica y reconoce las capacidades condicionales en diferentes actividades motrices.
- \* Comprende e interpreta los conceptos.
- \* Explica y representa con claridad las actividades.

Actividades de desarrollo:

### BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD

1- Las capacidades físicas básicas, son un componente fundamental de tu condición física, son la base sobre la que el deportista y el ser humano desarrollan las habilidades técnicas, son: **FUERZA, VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD Y RESISTENCIA.**

**¡Son muy importantes para mantener la salud!**

2- Teniendo en cuenta estos conceptos, elabora una reflexión con imágenes en el diario clase.

3- ¿Cómo podemos mejorar o entrenar estas capacidades?

¿Si trabajas las capacidades? ¿Cuáles serán los beneficios? ¿Por qué? ¿Influyen en tu rendimiento? ¿Se relacionan entre sí?

¡A trabajar!

**NO OLVIDES SANITIZAR TUS MANOS DESPUES DE CADA ACTIVIDAD**

**¡HASTA PRONTO!**

DOCENTE A CARGO: PATRICIA PAEZ