

**Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 5° y 6°**  
**ÁREAS INTEGRADAS escenario 2**

GUÍA 23 de Retroalimentación

**Escuela:** Cristóbal Colón

CUE: 700017600

**Grados:** 5° y 6° grados agrupados.

**Turno:** Mañana

**Docente:** Aballay Oscar Roberto,



**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales Formación Ética .

**Título de la propuesta:** Estimulando la imaginación

**Contenidos**

**Lengua: Lectura comprensiva Producción de textos escrito. Signos de puntuación** Oración y párrafo. Coherencia y cohesión. **La noticia Sustantivos Adjetivos Verbos.**

**Ciencias sociales: la contaminación ambiental**

**Ciencias naturales: sistema digestivo.**

**Formación Ética: cuidado de la Salud.**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Lee y narra lo leído.
- ✓ Comprende lo leído.
- ✓ Escribe textos coherentes.
- ✓ Nombre las partes de la noticia.
- ✓ Reconoce verbos, adjetivos y sustantivos.
- ✓ Identifica problemas ambientales.
- ✓ Describe el sistema digestivo,
- ✓ Escribe consejos sobre cuidado de la salud y medio ambiente.
- ✓ Aplica lo aprendido en sus actos.

**Desafío** “Realizar con material reciclable un elemento útil para nuestro hogar que colabore con limpieza del medio ambiente”.

Leemos, releemos y contamos con nuestras palabras lo que dice la noticia, me grabo leyendo, (solo la parte de color morado) y mando un audio al profesor con la lectura.

**CONTINÚA LA CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

05 jun 2019

## Contaminación de suelo y agua afecta a diversas formas de vida

Fuente: LA PATRIA

La contaminación es la presencia en el ambiente de cualquier agente ya sea físico, químico o biológico, en el aire, agua, suelo o elementos que afecten a diversas formas de vida, a la salud o actividades de las personas, animales y plantas, señaló el director del Programa de Gestión Sostenible de los Recursos Naturales. Manifestó que en el departamento se observa la contaminación ambiental en varios niveles, por ejemplo la actividad minera ha dejado su huella en los residuos sólidos, socavones y drenajes de aguas ácidas que contaminan ríos y suelos aledaños.

Dijo que la contaminación de suelo es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a las plantas, animales y seres humanos. “Las principales causas están en los desechos de residuos sólidos, domésticos e industriales, echar aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, deforestación y derrames de petróleo y relaves mineros”, señaló.



**Se observan contaminación ambiental en varios niveles**

- Asimismo, sostuvo que la contaminación de agua es a partir de la presencia de materiales tales como residuos industriales, domésticos, basura, desechos y otros que afectan su composición y por ende producen inutilización.
- **Plaguicidas.** Los plaguicidas suponen un **factor muy importante en la contaminación ambiental.**

No se aplica directamente a los alimentos, pero su uso en los cultivos fomenta su acción.

Los alimentos más castigados por el uso de estas sustancias tan tóxicas son:

- Vegetales, frutas y hortalizas,
- Leche y derivados lácteos,
- Aceites y productos de origen animal (carne y huevos).

Aunque estos químicos están controlados por ley y su uso es en principio restringido, son habituales los **restos en los alimentos** que llegan al consumidor.

Fuente: LA PATRIA

Busco en el diccionario y escribo el significado de las palabras que desconozco.

Marco en la noticia sus partes. Aquí te muestro un ejemplo de lo que tienes que marcar .

Domingo 12 de agosto de 2007/Espectáculos/Clarín/25

EL ÉXITO DE PATITO FEO EN LA TELEVISIÓN

**PURA GASOLINA, EL HIT DEL MOMENTO**

La serie de comedia cautiva al público merced. Las chicas, divididas en dos grupos, compiten por representar al colegio en un certamen de comedia musical.

**FOTO**

**EPÍGRAFE**

**CUERPO**

Nadie pasa de esta esquina/aquí mandan las divinas/porque somos gasolina/gasolina de verdad, cantan Las Divinas. No, no, no, no queremos, no/ser tan huecas como las divinas/no, no, no, no queremos, no, se defienden Las Populares, y afirman a toda voz: Sí, sí, sí, queremos, sí/compartir los sueños de la vida/sí, sí, sí, queremos, sí/dar siempre lo mejor... Entonces, ¿Divinas o Populares?

**Dos bandas.** En la televisión hay competencia, pero todos son buenos amigos.

Esa es la cuestión, nada menor, que ocupa las mentes de los fanáticos del éxito televisivo de Canal 13, **Patito Feo**. Es que si Las Populares son buenas, consideradas y siempre piensan en los demás, ¿por qué Las Divinas, que son malas y despectivas, tienen las mejores canciones? Hay que decirlo: ¡el tema que lleva su nombre es el hit del momento! Suena en la radio, en la tele, los MP3 players, las veredas, las casas y hasta en las escuelas. Esperemos que se copen y le regalen al otro bando un hitazo, que les está haciendo falta, así de una buena vez, ganan las buenas.

Trabajo realizado por SCVD

Respondo consultando la noticia

¿Qué tipo de texto es? Expositivo o Informativo.

¿Dónde se encuentra la contaminación?

¿A quiénes afecta?

¿Qué efecto causa la minería?

BUSCA en la noticia palabras de cada grupo, para completar el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

Elige un tema y realiza un encabezado de una noticia.

Contaminación del aire



Contaminación del suelo



**Ciencias Sociales**

Escribe otros ejemplos de problemas ambientales. Puedes consultar en internet o libros para enumerarlos.

Escribe consejos de cómo cuidar el medio ambiente.

**Ciencias Naturales y- Ética**

Relee el párrafo de la noticia remarcado de amarillo.

Enumera los alimentos que en algunos casos son contaminados con los plaguicidas.

Observa la pirámide nutricional y en base a ella elabora una dieta saludable que puedas seguir desde que te levantas hasta que te acuestas. Escribe todos los pasos.

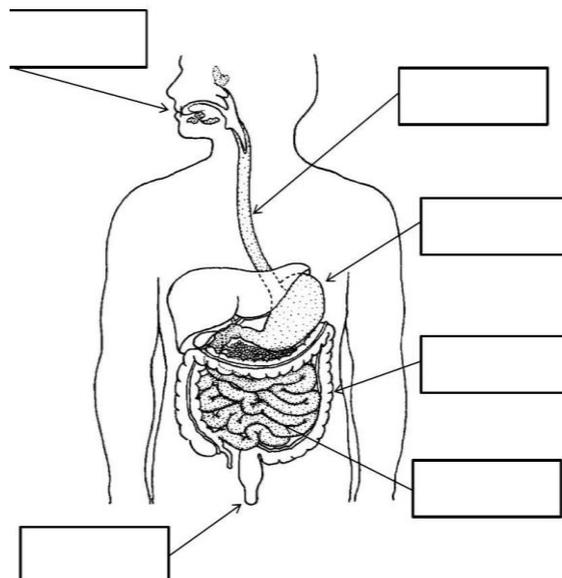


**EL APARATO DIGESTIVO**

**Completas con las palabras del pupiletra:**

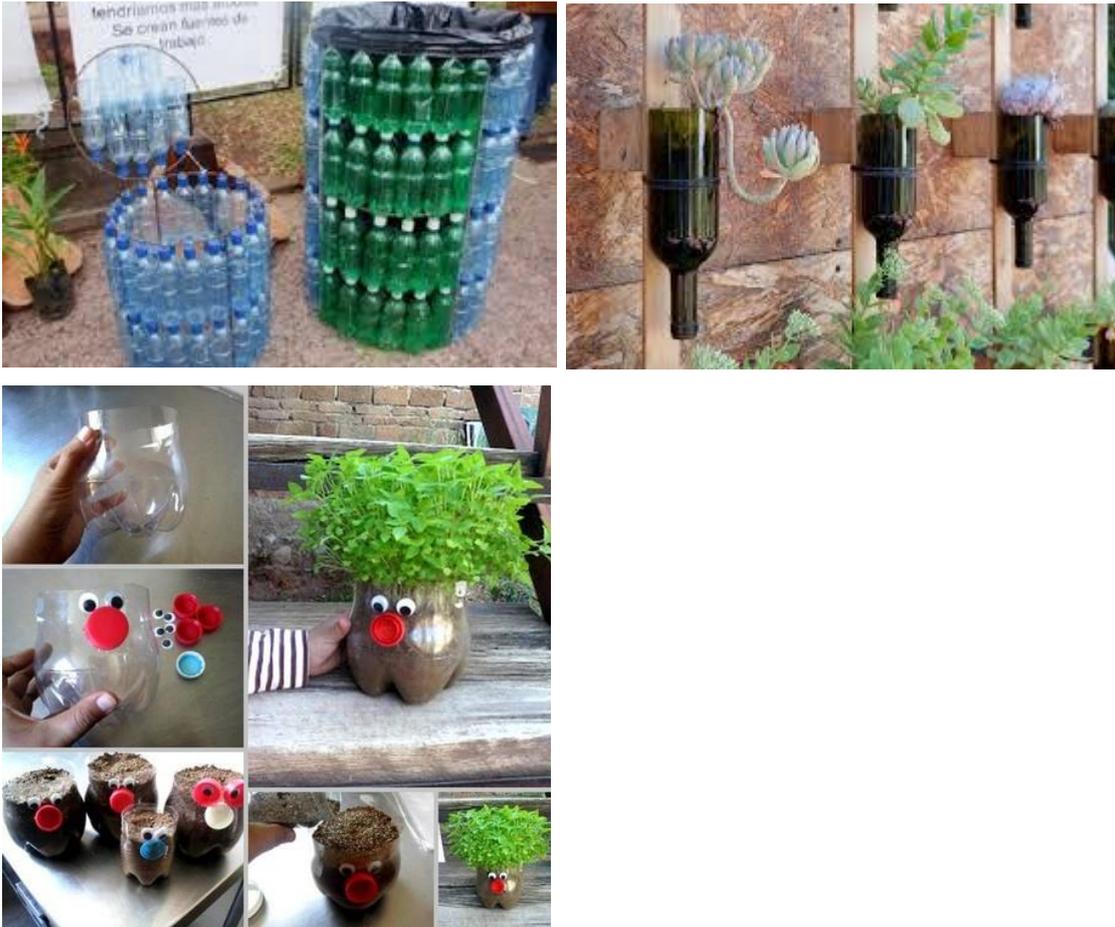
Los ..... ingresan a la ..... que al ..... y ..... se forma una masa blanda llamada ..... alimenticio que pasan por el esófago hasta llegar al ..... donde al juntarse con los jugos gástricos son transformados en liquido y pasan por el ..... donde son absorbidos las sustancias nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino ..... para después ser desechado por el .....

Coloca las partes del sistema digestivo.



**Escuela Cristóbal Colón Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación 5° y 6°**  
**ÁREAS INTEGRADAS escenario 2**

Luego de haber trabajado con los diferentes tipos de contaminación te propongo que con material reciclado, realicemos algún elemento útil para usar en nuestra casa. Recuerda enviar fotos al profe de los trabajos que hiciste, con lo que reciclaste. Aquí te dejo algunas ideas, puedes hacer lo que desees con material reciclable.



Directora Liliana Botella

Profesor Roberto Aballay