

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Carpintería, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Cocina, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria

Contenidos:

- ✚ Lectura, comprensión y disfrute de texto.
- ✚ Producción oral y escrita.
- ✚ Resolver operaciones sencillas.
- ✚ Reconocimientos de las partes de las plantas.
- ✚ Identificación y reproducción de secuencias de procedimientos necesarios para la realización de trabajos
- ✚ Exploración y ensayos de diversas maneras de dar formas por agregado o quita de materiales para elaborar productos: corte.
- ✚ Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales: madera
- ✚ Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción en cuanto al rol de las personas que intervienen en él (docente-alumno-familia)
- ✚ Preparación de plantines de membrillo.
- ✚ Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo – Lateralidad
- ✚ Estimulación de las capacidades condicionantes, Recreación.

Actividades:

Día 1: Carpintería: CAJON DE HUERTA

Materiales: 8 tablas de 80cm, pegamento, clavos, pintura asfáltica o esmalte sintético, lija, martillo, metro.

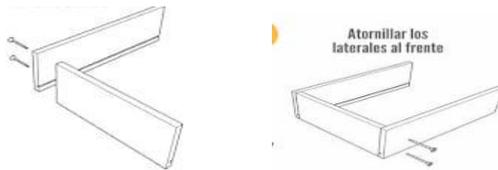
E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas

1. Con la ayuda de un familiar buscaremos unas tablas de PALET de alrededor de 80 cm cada una. Lijaremos cada una de ellas.
2. Con cuidado cortaremos dos de las tablas que buscamos a 40 cm.

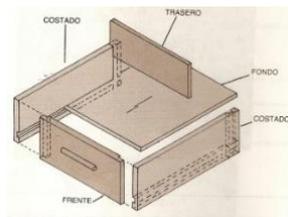


3. Armado: tomando las tablas de 80 cm las uniremos por los laterales utilizando el pegamento; luego haremos lo mismo con las tablas que cortamos a 40 cm; esperar que el pegamento las fije; una vez unidas procedemos al armado del cajón.

Empezamos clavando un tablero lateral con un ancho, formando de esta manera una L.



4. Después de armado el cajón procedemos a colocar la base o fondo del cajón. De la misma forma que realizamos anteriormente clavaremos al cuadro la base.



5. Luego de armado el cajón procederemos a pintarlo por dentro con la pintura asfáltica o esmalte. (ver imagen)
6. Dejamos secar y listo, ya tenemos el Cajón Huertero para seguir trabajando.



Día 2: Cocina: Zapallitos Rellenos.

Ingredientes:

- 2 zapallitos verdes
- 4 huevos
- 100 gramos de queso rallado grueso
- 150 gramos de paleta
- 1 tomate
- 1 pimiento
- Perejil
- Condimentos

Preparación:

-Lavar muy bien los zapallitos, cortar por la mitad y sacar el relleno

-Cortar la paleta y el pimiento en tiras finas, el tomate en cubitos pequeños.

-Picar el perejil

-Dentro del zapallito agregar un huevo en cada mitad, luego cada uno de los ingredientes cortados y picados antes mencionados, a gusto, salvo el queso que va al final, condimentar colocar en una placa y llevar a horno por 20 minutos aproximadamente. Dejar enfriar y servir.



Día 3- Actividades de Artes Visuales

- ✓ Observa la obra de ART POP de la artista plástica argentina MARTA MINUJIN y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe palabras, tu nombre o dibuja lo que tú quieras.



Día 4: Ciencias Naturales y Lengua.

LA  **PRIMAVERA**  HA VENIDO
 TRAYENDO OTRA VEZ 
 Y AL  PELADITO
 DE  **VERDES** LO VISTIÓ.
 LAS  HAN CRECIDO
 Y SE CONVIERTEN EN 
 Y YA TODOS LOS 
 ESTÁN LLENOS DE **COLOR**

1-Responde.

a-¿Qué día comienza la primavera?

.....

b-¿Qué otro cosa se celebra ese día?

.....

2- Con la ayuda de un familiar escribe dos oraciones con la palabra PRIMAVERA.

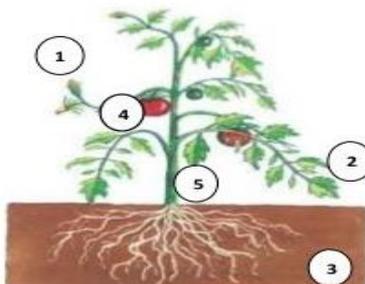
UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

SA MA RI PO <input type="text"/>		DO NI <input type="text"/>		COL CA RA <input type="text"/>	
CE ZO RE <input type="text"/>		CO JO NE <input type="text"/>		TA MAR RI GA <input type="text"/>	

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas

Día 5: Ciencias Naturales

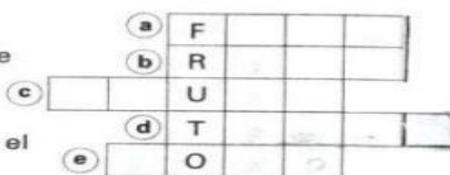
1. Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe en el paréntesis el número que corresponde a cada una.



- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- () Sostiene la planta y transporta el alimento.
- () Guarda y protege las semillas.
- () Producen los frutos.
- () Fabrican el alimento de la planta.

2. Resuelve el siguiente cruciplanta.

- a) Produce frutos.
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- c) Guarda las semillas.
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) Produce el alimento de la planta.



Día 6: Educación Física.

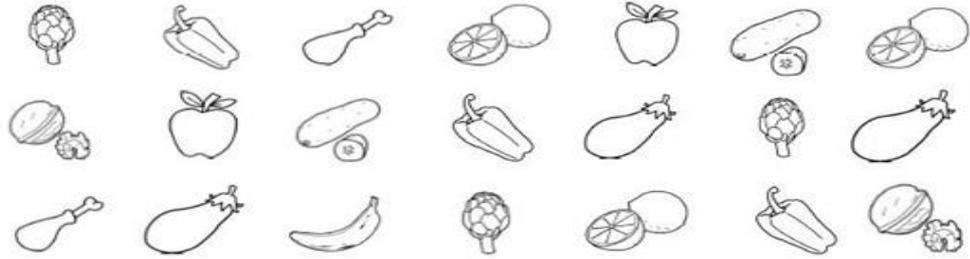
1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (Dos veces por semana). Poner música mientras realizo las actividades.

2)- En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces. (Dos veces por semana).-

3)-En un espacio de abierto usando un globo o una bolsa plástica inflada, moverse libremente manteniendo el globo o bolsita en el aire, golpeándola primero con la mano derecha durante un minuto, luego la misma actividad utilizando la mano izquierda.(Dos veces por semana).

Día 7: Cocina - Lengua

2) Marco con un círculo las verduras



Lengua:

1).Con la ayuda de un familiar escribe el nombre de 3 verduras que veas.

2).Separa en sílabas las siguientes palabras:

Manzana:

Banana:

Naranja:

Día 8: Educación Física- Matematica

1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (Dos veces por semana). Poner música mientras realizo las actividades.

2) En un espacio de 5 metros, desplazarse lateralmente, hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda. Hacer la misma actividad aumentando la velocidad (Dos veces por semana).-

3) En un espacio de abierto usando una pelotita de pelotero o una pelota de media rellena de diario, moverse libremente, lanzando la pelotita hacia arriba con la mano derecha y capturarla con ambas manos, durante un minuto, luego la misma actividad lanzando la pelotita con la mano izquierda.

Juegos de lanzamiento con puntería: colocar botellas plásticas en el suelo, a tres metros de distancia. Usando una pelotita de media, impactar las botellas

intentando voltearlas. Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Matemática

1).Suma:

2 5 6 7 8 9

Día 9: Agropecuaria

-Preparación de plantines de membrillo.

1. Con un integrante de la familia, te pido que leas la siguiente información: En esta guía vamos a preparar plantines frutales, en este caso plantines de membrillo.

Te recomiendo limpiar bien el terreno, luego hacer un pozo cada 3 metros y a una profundidad de 50cm.

-¿Cómo conseguimos las estacas de la planta?

Es muy sencillo, podemos un árbol de membrillo, es necesario que cortes ramas de 60cm de largo, luego hay que poner las estacas en un tacho con agua durante 3 días, pasado este tiempo sacamos los plantines del agua y procedemos a plantarlos en el terreno que queremos poner los frutales.

Luego, colocamos un plantín por pozo y tapamos los mismos, dejando 15cm fuera.

-Para tener en cuenta:

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas

- ❖ Una vez finalizados los pasos debemos regar las plantas; repetimos el riego cada 5 días para que puedan brotar y crecer correctamente.
- ❖ Abonar con estiércol de caballo por 6 meses.
- ❖ Picar el tronco cada 3 mes para ablandar la tierra y controlar el crecimiento de malezas

Día 10: Artes Visuales

1). Observa la obra de ART POP de la artista plástica argentina MARTA MINUJIN y divide en cuatro espacios la hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Luego dibuja perfiles de tus amigos o de tu familia como las de la imagen. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Directora: Analía Cáceres