

Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

Escuela: Aula Satelital Móvil 22

Docente: Gómez, Laura

Guía: 5°

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo.

Título de la Propuesta: “NOS CONECT@MOS”

Contenido Seleccionado:

Lengua; El circuito de la comunicación. Sus elementos. El escucha comprensivo de textos expresado en forma oral por un adulto. La participación asidua en situaciones de lecturas. Párrafos.

Matemática: Numeración .Situaciones problemáticas. Sustracción y adicción. _Descomposición de números. Cálculos mentales **Ciencias Naturales:** El universo. **Ciencias Sociales:**

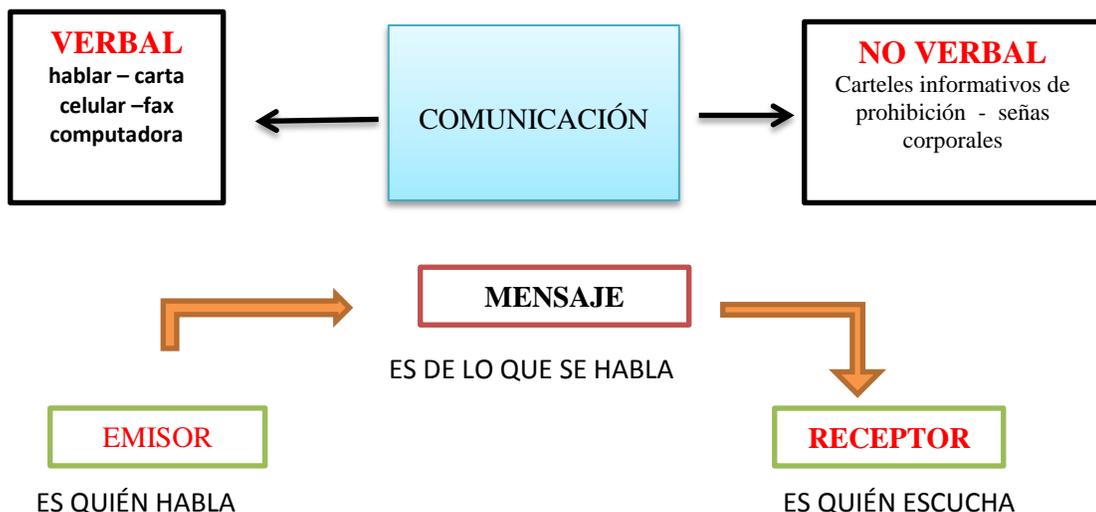
Formación para el Trabajo: Vendedores Ambulantes. **Tecnología:** Materia Prima Utilizada en la fabricación de alimentos.

Desarrollo de Actividades

Día 1

Área: Lengua

- ❖ Observar el esquema de la comunicación y realizar las actividades.



Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

❖ Responder

- ◆ El **emisor** es quién.....
- ◆ El **receptor** es quién.....
- ◆ El **mensaje** es.....

Área: Matemática

- ❖ Realizar un dictado de 10 números (de 5 cifras cada uno, ejemplo: 23.487)
- ❖ Ordenar los números del dictado de mayor a menor.

➤ **Día 2**

Área: Lengua

- Buscar en el diccionario las siguientes palabras, sobre la comunicación:
Código - mensaje – canal – receptor – emisor.
- Realizar un listado de las formas que te comunicas en tu entorno familiar y con amigos.

Área: Matemática

- Escribir en forma de lista cada número y al lado cómo se lee:

26.000 - 35.200 – 12.356 – 15.375 –

- Cálculos mentales

$$9 \times 3 = \quad 3 \times 10 = \quad 10.000 + 10.000 = \quad 248 \times 100 =$$

$$5 \times 8 = \quad 6 \times 8 = \quad 1.000 + 1.000 = \quad 581 \times 1.000 =$$

➤ **Día 3**

Área: Lengua y Ciencias Naturales

- Compartir en grupo, el siguiente texto **“El Universo”**,

Las estrellas son cuerpos luminosos. A simple vista, nosotros las vemos sólo de noche y como puntos pequeños y brillantes en el cielo, porque están muy lejos.

Están formadas por gases, principalmente hidrógeno y helio. Emiten grandes cantidades de energía como consecuencia de las reacciones nucleares que se suceden en su interior.

Aula Satelital Móvil 22, 3° y 4°Ciclo, Áreas Integradas

Su temperatura es muy elevada y siempre están en movimiento, que es percibido por el hombre sólo a través de los siglos.

Nacen en el cielo cuando una gran cantidad de materia se concentra en un determinado sitio. Esa materia se comprime y se calienta dando lugar a una reacción nuclear que transforma la materia en energía.

El Sol es una estrella formada por gas caliente, ardiente y brillante.

■ Coloca **V** (verdadero) o **F** (falso)

*Las constelaciones son agrupaciones de estrellas.

*El sol es una estrella.

*Las estrellas son cuerpos opacos y sin luz propia.

* Son cinco mil la cantidad de estrellas.

■ Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Cielo – gas – helio – nuclear – energía -

■ Separar en sílabas: sol – estrellas – pequeñas – brillantes - ardientes.

■ Marcar en el texto los párrafos:

El texto tiene.....párrafos.

Área: Matemática

■ Resolución de problemas.

1- En un espacio del universo se contaron 31.570 estrellas y en otro 12.345 estrellas.
¿Cuántas estrellas contaron en total?

2- En la Bombonera se juega el súper clásico Boca - River, concurren 25.758 simpatizantes de Boca y 14.643 simpatizantes de River ¿Cuántos más simpatizantes de Boca habían en el súper clásico?

➤ Día 4

Área: Lengua

■ Leer nuevamente el texto “El Universo”

■ Colocar adjetivos

Estrellas 

sol 

Cielo 

hombre 

- Redacto una oración con las siguientes palabras:

Estrellas – brillante – energía – movimiento.-

Área: Matemática

- Colocar anterior y posterior

.....13.487..... 120.348.....

.....15.698..... 258.720.....

- Escribir cómo se lee

100.000:.....

150.000:.....

- Completar la grilla agregando decenas.

21.806								
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	+ 9
decena								
21.816								

 **Día 5**

Área: Lengua

- Dibujar a pegar una figura de un celular y realizar un mensaje a tu mejor amigo/a y otro mensaje a tu hermano/a.

- Responder,

* ¿En el mensaje que escribiste a tu amigo??

¿Quién es el **emisor**?

¿Quién es el **receptor**?

*¿Si yo escucho la radio?

¿Quién es el **emisor**?

¿Quién es el **receptor**?

- Practicar lectura en forma oral y en voz alta todas los días.

Área: Formación para el Trabajo y Tecnología:

- 1- ¿Cómo se realiza el Pan casero?
- 2- ¿Con que elementos?
- 3- ¿Dónde lo comercializarías?
- 4- ¿Cómo harías su comercialización?
- 5- Dibujar el proceso.

Maestra a Cargo de la Dirección: Leticia Mabel Zarate