

E.E.E. India Mariana

Docente: María de los Angeles Sirerol.

Grado: 5to “A”

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Integradas

Título de la Propuesta: “Nuestros Derechos “

Contenidos: *Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Los Derechos del Niño.

Lengua: -La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios y textos no literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.

Matemática: -El número natural. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. -Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Desarrollo de Actividades:

***Leemos la siguiente información:**

24 DE MARZO: “ DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA”. EL 24 DE MARZO

DE 1976 SE IMPUSO EN ARGENTINA UN GOLPE A LA DEMOCRACIA. EL PROCESO MILITAR DURÓ SIETE AÑOS Y CAUSÓ MUCHOS DAÑOS A LA SOCIEDAD: MILES DE DESAPARECIDOS, PERSECUCIONES Y REPRESIÓN...

HOY YA HAN PASADO MUCHOS AÑOS DEL GOLPE MILITAR, SIN EMBARGO, LA FECHA SIGUE MARCADA EN LA MEMORIA DE TODOS LOS ARGENTINOS.Y, AL MISMO TIEMPO, GENERA SENTIMIENTOS OPUESTOS A TODO TIPO DE AUTORITARISMO.

ESTA FECHA NOS PROPONE NO PERDER LA MEMORIA Y PODER TOMAR CONCIENCIA DE QUE EL CAMINO DE LA DEMOCRACIA TIENE VIGENTE A LOS DERECHOS HUMANOS.

ES IMPORTANTE QUE NO OLVIDEMOS Y LUCHEMOS SIEMPRE POR NUESTROS DERECHOS.



-Reflexionamos sobre lo leído en el punto anterior.

-Dialogamos con nuestros padres sobre el tema y respondemos las siguientes preguntas:

¿QUÉ SUCEDIÓ EL 24 DE MARZO DE 1976 EN NUESTRO PAÍS?

¿QUIENES TOMARON EL PODER Y DESTITUYERON AL ACTUAL PRESIDENTE DE NUESTRO PAÍS?

-Busca el significado de los siguientes términos:

DEMOCRACIA - DERECHOS - LIBERTAD.

(Puedes buscar los significados en el diccionario o internet) -Lee la siguiente información:



-A partir de la lectura realizada, completa las siguientes oraciones:

TODOS LOS NIÑOS TENEMOS _____.LOS DERECHOS DEL NIÑO SON:_____

*Observa las imágenes y redacta oraciones:



¡A PENSAR! Juan necesita saber cuánto dinero necesita para comprar los siguientes

elementos de fútbol: Pelota : \$ 600



Medias!: \$ 300,



Camiseta: \$

950



Tiene \$ 2.000



¿ Le alcanza? ¿Le darán vuelto? ¿Cuánto?

La mamá de Juan quiere regalarle una botellita que cuesta \$ 650 para que use en su



entrenamiento. Tiene dos billetes de \$ 500

¿Le alcanza? ¿Tienen que darle vuelto?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: NOS EJERCITAMOS Y DIVERTIMOS EN CASA

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Capacidades condicionales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Circuito de fuerza y resistencia: 1ºTrote: alrededor de la casa o en el patio correremos por 10 minutos, primero en forma lenta y después más rápido. Para este ejercicio le pediremos un reloj a nuestra familia o con el cronómetro del celular.

2 Rodillas al pecho: en el lugar llevaremos las rodillas lo más alto posible (trotando) durante un minuto.

3-Talones a los glúteos: en el lugar llevaremos los talones tratando de tocar los glúteos (trotando) durante un minuto.

-Abdominales: realizaremos 20 abdominales, repitiendo el ejercicio 2 veces.

-Espinales: realizaremos 20 espinales, repitiendo el ejercicio 2 veces.

Salto con ambos pies: en el lugar haremos saltos con ambos pies a la vez durante un minuto.

Salto con un pie: en el lugar haremos saltos con un pie durante un minuto. Luego lo haremos con el otro pie.

Salto buscando altura: buscaremos un lugar en el patio que sea largo, allí haremos carrera saltada buscando saltar lo más alto posible. Realizaremos 3 idas y vueltas.

Carrera: en el mismo espacio ocupado anteriormente haremos 3 carreras a máxima velocidad, descansando cada vez que se termine una.

Carrera hacia atrás: en el mismo espacio ocupado anteriormente haremos 2 carreras a máxima velocidad corriendo hacia atrás, descansando cada vez que se termine una.

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: Explorando las posibilidades expresivas de mi voz Contenido

Seleccionado: Proyección de la voz: modulación. Desarrollo de actividades:

1) MIRA EL VIDEO Y REALIZA LOS EJERCICIOS QUE ALLÍ APARECEN VIDEO Nº1:

<https://youtu.be/tXK3D3QYqWE>

En caso de que los estudiantes no puedan acceder al material audiovisual, realizar las siguientes actividades:

1) MASAJEO MI ROSTRO... CON LAS MANOS LIMPIAS (LAVADAS CON AGUA Y JABÓN), COLOCATE FRENTE AL ESPEJO. CON MOVIMIENTOS SUEAVES Y CIRCULARES, MASAJEA TU FRENTE. LUEGO, MASAJEA TUS MEJILLAS, TU BARBILLA O PERA. DESPUÉS, SIN INTRODUCIR LOS DEDOS, MASAJEA TU NARIZ. FINALMENTE, CON UN DEDO, REALIZA PEQUEÑOS GOLPES SOBRE TU LABIOS.



2) ADIVINA LO QUE DIGO... PIDE COLABORACIÓN A MAMÁ, PAPÁ O UN/A HERMANO/A. DEBES PRONUNCIAR DE MANERA MUDA O SILENCIOSA, ES DECIR SIN SONIDO, LAS SIGUIENTES PALABRAS: CAMA – OSO – NUBES – AUTO – LIBRO. ELLOS DEBERÁN ADIVINAR. PARA ESO, DEBERAS EXAGERAR LOS MOVIMIENTOS DE TU BOCA, MEJILLAS Y LENGUA.

3) GLOBO IMAGINARIO... IMAGINA QUE EN TUS MANOS TIENES UN GLOBO. ACERCALO A TU BOCA, TOMA UN POCO DE AIRE, E INFLALO LO QUE PUEDAS. DESPUÉS, TOMA

UN POCO MÁS DE AIRE QUE LA PRIMERA VEZ Y SIGUE INFLANDOLO. POR TERCERA Y ULTIMA VEZ, TOMA MUCHO AIRE E INFLALO HASTA QUE SEA TAN GRANDE QUE EXPLOTE. 4) LIBERANDO VOCALES AL IGUAL QUE EN EL EJERCICIO ANTERIOR, TOMA AIRE POR LA NARIZ Y LIBERALO POR LA BOCA, PRUNINCIANDO LA VOCAL “A”. HAZ LO MISMO PERO ESTA VEZ, CON LA VOCAL “I”. FINALIZA, REPITIENDO LO MISMO CON LA VOCAL “O”.



Área: Agropecuaria

2º ALGUNAS PLANTAS NOS SIRVEN DE ALIMENTO, PERO NO TODAS SON COMESTIBLES, ES DECIR QUE NO SE PUEDEN COMER TODAS LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

DE ALGUNAS COMEMOS LAS FLORES, EL FRUTO, LA HOJA, EL TALLO Y LA RAÍZ.
EJEMPLO:

FLOR
RAÍZ



FRUTO



LECHUGA



TALLO



TAMBIÉN HAY SEMILLAS COMESTIBLES COMO LAS LENTEJAS.DA EJEMPLOS.

ÁREA: Computación:

Pasos a seguir:1º paso. Con motivo de realizar mi base de datos de los correos individuales de los alumnos, les solicito que cada uno tenga su propia cuenta de correo Gmail.
hacer clic



Seguir los pasos que indica la página de gmail

Enviarme a mi correo guerrero-david@live.com Asunto
:grado-escuela-nombre del alumno.

En el cuerpo del mensaje escribir una norma de salud

Director: Prof. Riveros Raúl.