



GUÍA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTE: García Nahuel, González Ivana.

SECCIÓN: Aula taller “B”

P.P.I. PARA LOS ALUMNOS: Jeremías Jofré y María de los Ángeles Zapata.

ÁREA CURRICULAR: Autonomía – Matemática-Comunicación.

CONTENIDOS: Conocimiento de sus características. Adquisición de hábitos de Higiene personal. Adquisición de hábitos de autocuidado. Conocimiento de sus señas de identidad, nombre, edad, componentes familiares, domicilio. Uso de operaciones matemáticas con diferentes significados.

TÍTULO: “EL AUTOCUIDADO Y ADQUISICIÓN DE HÁBITOS ES ESENCIAL PARA EL DESARROLLO DE UNA VIDA SANA”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Te propongo en esta etapa, conocerte y cuidarte para prevenir enfermedades.

1. Crear “TU RETRATO”

Materiales: hoja de dibujo, revistas, lápices de colores o lo que tengas para colorear, témperas y pinceles.



- Dibujar tu rostro o formarlo con partes de caras, recortando de una revista y pegándolas. Decorar tu retrato con los lápices de colores, témperas o con lo que dispongas en casa, puedes recortar pedacitos de revistas, hacer pelotitas y pegar a la vuelta, de manera que quede como una obra de arte hecha por ti.
- En otra hoja cortada a la mitad colocar tus datos personales (nombre, edad, domicilio, DNI), si no los recuerdas guíate con la planilla que realizaste la guía pasada con tus datos, o con tu DNI. Posteriormente, decóralo en su alrededor.
- Finalmente, pegar ambas hojas en un cartón, atar una piola y colocarlo en el lugar de tu hogar que más te guste.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Reunidos en familia: Realizar el siguiente juego ¡Estemos atentos!
- Cada canción tiene su propia estructura y a esto le llamamos forma musical. En

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

éste juego van a identificar la forma de la canción seleccionada prestando atención a los cambios que se van presentando.

- Escuchar esta pieza instrumental <https://youtu.be/krXoxbd-UMQ> con los ojos cerrados y responder: ¿Todo suena igual? ¿Hay algún cambio en la música? ¿Es alegre o triste? (EL video será enviado por WhatsApp)
- Baile de la escoba: buscar una escoba o secador de piso. Cuando comienza la canción, inicia el baile el integrante de menor edad y baila con movimientos libres hasta que la melodía cambie. En ese momento debemos pasar la escoba al otro participante, que también bailará libremente. Así hasta finalizar la canción. ¿Cuántas veces pasaste la escoba? ¡A divertirse bailando!

DÍA 2

1. Observar el video de “Higiene Personal” (Será enviado vía Whatsapp).
2. Charlar con algún adulto acerca de cuáles son los hábitos de higiene (Cepillado de dientes, lavado de manos, lavado de cuerpo completo).
3. Antes de trabajar en tu cuaderno, dirígete al calendario, marca la fecha del día y colócala en tu cuaderno; debajo escribí tu nombre y cómo te sientes el día de hoy (feliz, triste, cansado, aburrido), puedes escribirlo o dibujar el emoji.
4. **EN TU CUADERNO**, escribir la palabra “HÁBITOS DE HIGIENE” y luego enumerar un listado con los hábitos que viste en el video. Posteriormente, dibuja o recorta de alguna revista (imágenes representativas) de los hábitos.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Realizar mural de emociones. Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m). Dar al alumno distintos elementos para pintar el papel pegado (crayones, témperas, plasticolas), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintan el cuadro.

DÍA 3

- 1- Realizar “Bolsita para el lavado de manos”

Materiales: un pantalón viejo que no utilices, tijera, aguja de coser, hilo, témperas o pintura acrílica.

- Buscar un pantalón viejo.



DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, Yanina Yusif

CELADOR: José Carvajal



- Quitar la parte dura donde se encuentra la costura, al finalizar la manga.
- Cortar una manga del pantalón a unos 30 cm aproximadamente. Dar vuelta la manga para hacerle las costuras a 1 cm del borde, pide a un adulto que te enseñe una costura simple.
- Una vez cosida la manga, doblar nuevamente a su forma inicial.
- Colocar un abrojo, que no utilices, en la parte superior interna, para que la bolsa se cierre, si no cuentas con abrojo, pídele a mamá que cosa un borde en la parte superior de la manga, para pasar un cordón o piola, de esta manera podrás cerrarla. Decorar con lo que desees.
- Colocar dentro de ella un jabón con su jabonera o dentro de su bolsita de nylon, toalla y alcohol en gel.
- ¡Terminaste, a lavarse las manos!, practicar junto a un adulto el correcto lavado de manos.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Actividades de repaso:

- Van a hacer una lista con el nombre o el dibujo de 3 materiales y 3 herramientas más utilizadas durante el año para llevar a cabo los proyectos. Solos o con ayuda de un adulto anotar todo en el cuaderno.

Herramientas	Materiales

- Dibujar 4 proyectos que hayas terminado con las guías de carpintería. Si puedes y con ayuda de tus padres escribir el nombre de esos proyectos
- Con ayuda, escribir el nombre y dibujar 6 cosas de madera que tienen en sus casas y colorear como más te guste.

DÍA 4

1. Realizar “un botiquín familiar de primeros auxilios”.

Materiales: una caja de zapatos; cartulina blanca (si no cuentan con cartulina, papel

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



o afiche blanco); cartulina, goma eva o papel glasé rojo; tijera, pegamento, lápices de colores o témperas.

- ✚ Buscar una caja de zapatos y con ayuda de un adulto, forrar la caja completa de blanco. Marcar una cruz en la cartulina roja, recortar y pegarla en la caja, en el lugar que más te guste. Escribir arriba o debajo la palabra “Primeros auxilios”, en lo posible con verde. En caso de ser necesario proporcionar cartel.
- ✚ Charlar con un adulto sobre lo que lleva un botiquín y para qué sirve, colocar dentro de él lo que tengas en casa, de a poco lo podrás ir llenando.
- ✚ ¡Listo! Ya tienes tu botiquín de primeros auxilios, recuerda colocarlo en algún lugar a la vista, por si es necesario utilizarlo.
- ✚ Antes de trabajar en tu cuaderno, dirígete al calendario, marca la fecha de hoy y colócala en tu cuaderno; debajo escribí tu nombre y cómo te sientes el día de hoy (feliz, triste, cansado, aburrido).
- ✚ **EN TU CUADERNO**, buscar en revistas o dibujar un botiquín y los elementos que lleva dentro. Finalmente, colorear o rodear los elementos que ya tienes en tu botiquín, no te olvides de enumerarlos y colocar el número total de elementos.

DÍA 5

1. Confeccionar “porta cepillo y dentífrico”

Materiales: Cartón de 30cm x 30 cm, goma eva, latita de aluminio, témperas.

- Buscar una caja, y cortar un cartón de 30 cm x 30.
- Forrar con algún papel de color o pintar con témpera. Dejar secar.
- Forrar con goma eva o tela la lata.
- Cortar una cinta de aproximadamente 5 cm x 2cm.
- Pegar la latita decorada con silicona, o perforar el cartón y fijar con una cinta, en un costado del cartón. Fijar la cinta con una pequeña rendija para que el cepillo entre y pueda quedar posando.
- Perforar el cartón en cada extremo de la parte superior para colocar posteriormente una cinta, de ésta manera podrás colgarla en algún lugar del baño o habitación.
- ¡Listo! Ahora colocar el dentífrico y cepillo en el portador. Cepillar los dientes de



DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.


PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



manera correcta con ayuda de un adulto.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En éste mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.** . Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como este ejemplo, y se tomarán una fotografía con él.



DÍA 6

- 1- Realizar un "Organizador de la higiene personal"

Materiales: hoja de dibujo (o la que dispongas), broches de madera o plástico, revistas, lápiz negro, marcador negro, plasticola y tijera.

- Marcar sobre una hoja blanca un círculo mediano, para tener una referencia, colocar sobre la hoja un plato y marcarlo alrededor. Escribir números del 1 al 12 con marcador negro, fibra o lapicera, debe quedar como un reloj redondo, si tienes alguno en casa puedes utilizarlo como guía.
- Realizar pequeñas fichas, en las cuales tendrás que dibujar los hábitos de higiene antes vistos (al menos 3 de cada uno), si encuentras en las revistas algunas imágenes alusivas a estos, recortar y pegar sobre un cartón.
- Pintar broches con témperas y dejar secar. Pegar las fichas sobre los broches con silicona o algún pegamento.
- ¡TERMINASTE!. Colocar el broche sobre la hora que realizaste el hábito de higiene

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Sentados en ronda con la familia. Escuchar la grabación de la actividad anterior para recordarla. Acompañar la música con palmas o chasquido de dedos.
- Reproducir la música y bailar desplazándose en una dirección. Cuando escuchan que la música cambia desplazarse bailando en la dirección opuesta.
- ¿Cuántas veces cambiamos de dirección? ¿Cómo son las partes de la música que escuchamos: Iguales o diferentes? (hay dos partes diferentes que se van repitiendo).

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



- Escuchar nuevamente la música y bailar cambiando de dirección según cambie la melodía.

DÍA 7

1. Confeccionar "Ruleta numérica"

Materiales: 1 CD que no utilices, papel, lápices, revistas, palillo, 1 tapa, bandeja plástica o radiografía en desuso.



Instrucciones:

- Si pudiste realizar la actividad anterior, solo será necesario reemplazar el papel por el que vas a realizar ahora. ¡Reutilizar!
- Perforar con una aguja o un clavito la tapa por el centro. Marcar el contorno del CD en una hoja blanca 2 veces. Y recortar.
- Dividir un círculo de los que recortaste en 5 partes iguales, en éste colocarás los números, escritos o recortados de una revista. Pegar el CD a la tapa, recuerda que la tapa este pegada en el centro del CD.
- Empujar un palillo de dientes por el centro, que quede donde insertado donde perforaste la tapa.
- Hacer un pequeño agujero por el centro, a los círculos que hiciste de papel o cartulina y pasa el palillo por el centro. Cortar una tira de la bandeja o radiografía, de aproximadamente 1,5 cm de ancho y 7 cm de largo. Luego, perforar un agujero en un extremo y cortar en forma de flecha en el otro extremo.
- **EN EL CUADERNO**, al jugar, tendrás que ir anotando lo siguiente:

Instrucciones del juego:

- Girar tu ruleta, según el número que te toque deberás anotar en tu cuaderno que parte de tu cuerpo tiene el número que indica la ruleta. Por ejemplo, si te toca el dos, colocar en tu cuaderno el número **2**, luego una flecha y escribir el nombre de la parte de tu cuerpo que cuente con ese número, por ejemplo **2 → OJOS; 2 → MANOS.**

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar una emoción de cómo se siente el alumno al momento de realizar la tarea: alegre, triste, enojado, feliz, etc. Tomar una hoja en blanco y del lado

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, Yanina Yusif

CELADOR: José Carvajal



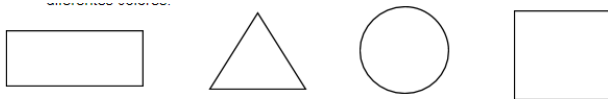
izquierdo el alumno debe dibujarse y del lado derecho como se siente. Realizar el ejercicio las veces que desee.

DÍA 8

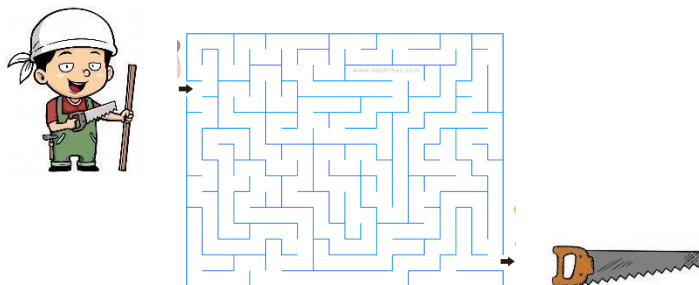
- 1- Recrear un lugar de casa, el cual llamaremos "Espacio para medirnos"
 - Buscar un espacio en tu habitación, o el lugar de tu casa que desees para poder tomar tu medida. Pedir ayuda a un miembro familiar para que te mida. Quitar tu calzado para que tu medida sea exacta y tomar medidas con una cinta métrica. Marcar con una tiza o cinta papel tu altura exacta. Elegir a un miembro de tu familia (o más) para comparar cuál de los 2 es más grande.
 - ¡Listo! Ya tienes tu primera medida en un lugar de casa, de ahora en adelante, te debes medir periódicamente para comparar cuanto vas creciendo.
 - **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:** Dibujar o recortar de una revista, imágenes alusivas a ti y los miembros que se midieron junto a ti, al costado, trazar una línea para que se identifique cual es el más alto y el más bajo. Luego, debes colocar arriba de la imagen el nombre del familiar y la altura abajo. En caso de ser necesario, proporcionar cartel.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Con ayuda de un adulto completar con el nombre de las formas y colorear con diferentes colores.



- A continuación, completar el siguiente laberinto y luego con ayuda inventar y dibujar tu propio laberinto en el cuaderno.



DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



DÍA 9

- 1- Realizar una "Ficha de las características físicas".
 - Buscar en tu casa un espejo para poder mirarte. Debes colocarte frente al espejo y observar tus características con ayuda de un adulto. Pon atención a: el color de tu cabello, de ojos, de piel. Usa el tiempo necesario para descubrir o redescubrirte.
- 2- **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:** Realizar una ficha con tus características personales, donde conste lo siguiente: nombre, edad, color de ojos, color de piel, de cabello y lo que hayas podido observar o quieras describir de ti. Finalmente, pegar una foto carnet o la que dispongas en la ficha, para que quede lo más completa posible.

DÍA 10

1. Elaborar "Licuado de banana".


Ingredientes: 4 Cucharadas de azúcar, 500ml de leche, 2 bananas, cubitos de hielo, cuchillo plástico.

Preparación:

 - Pelar las bananas y cortar en rodajitas pequeñas.
 - Agregar a una licuadora 500ml de leche y las bananas (si no cuentas con licuadora mezcla en un bol). Licuar hasta que se forme una mezcla espesa.
 - Colocar el licuado en una jarra y agregar los cubitos de hielo.
 - Llevar a la heladera hasta que esté bien frío. Servir en vasos.
 - ¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!

AREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En ésta actividad vas a continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento"**

Pablo Picasso  . Tener en cuenta todo lo que mencionó en el video. A continuación dejo las siguientes esculturas de la artista que les toco, **Niki Saint Phalle**.



Directora: Prof. Fernanda Ramos **Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTES: Prof. García Nahuel, González Ivana.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Brenda Castro- Dino Terrera- Carla Martinazzo, Yanina Yusif

CELADOR: José Carvajal