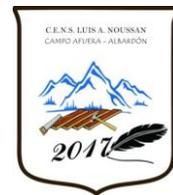


# C.E.N.S. “Ing. Luis A. Noussan”- 3° año- Sociología



Guías Pedagógicas- Nivel Adultos  
Escuela: CENS Ing. Luis Noussan  
Docente: Emilce Lorenzo  
Curso: 3° Año Educación de Adultos  
Turno: Noche  
Área Curricular: Sociología  
Director: Juan José Perona  
Titulo: Cultura y socialización

**Guía:** N° 6

**Objetivos:**

- Analizar la importancia de la cultura en las sociedades.
- Identificar elementos culturales de nuestra sociedad.

**Contenidos:** Cultura. Elementos de la cultura. Socialización.

**Capacidades:**

- **Comunicación: Comprensión y análisis crítico de textos.**
- **Resolución de problemas: Reconocimiento y relación de conceptos aprendidos y su aplicación correcta en situaciones de la vida cotidiana**

**Metodología:** Lectura y comprensión de texto. Actividades lúdicas.

**Actividades**

**Sujetos sin sociedad**

Una niña llamada Ana se mantuvo encerrada en una habitación durante 6 años. Recibía cuidados solo para sobrevivir, pero no recibía afecto ni contención por parte de nadie. Cuando se la descubrió no podía hablar, caminar ni hacer nada que demostrará cierta inteligencia. Permanecía inmóvil e indiferente a cualquier estímulo que la rodeaba. Se hicieron infinidad de intentos, pero ninguno bastó para poder transmitirle el comportamiento humano.

Otro caso similar fue el de un niño de 11 años que fue encontrado en un bosque. El chico no había desarrollado una vocalización semejante al lenguaje humano, tenía comportamientos que adoptó de los animales y mostraba desinterés por la compañía humana.



1- Luego de leer el texto, responde:

- ¿Por qué los niños nombrados no tienen las mismas cualidades que los niños criados en el seno de una familia?
- ¿Qué significa para usted socialización? ¿A qué etapa de socialización se refiere?  
¿Primaria o secundaria?
- ¿Qué piensas que les hace falta para poder hablar como niños socializados?
- ¿Cuál es la importancia del lenguaje para la transmisión de la cultura?
- ¿Qué piensas que puede aportar la cultura a los niños?
- ¿Cómo se puede transmitir la cultura?
- ¿Por qué creen que estos niños les resulta indiferente la compañía de los humanos?
- ¿Cómo influye no recibir contención, afecto y educación por parte de una familia en los niños?

2- Encuentra en esta sopa de letras los componentes de la cultura. (vistos en la guía numero 5)  
Recuerda que pueden estar en cualquier dirección.

X	G	J	I	U	T	D	E	A	L	E	U	C	L	O	P	S	A	T	R
E	C	L	W	E	Q	S	N	T	R	W	S	D	Ñ	U	I	Y	G	K	L
A	T	B	S	I	M	B	O	L	O	S	E	X	K	I	O	F	R	S	A
R	G	M	D	Q	A	O	K	J	A	D	G	S	Y	O	I	E	J	C	S
E	P	V	J	T	X	J	J	R	O	R	O	P	I	S	A	O	H	R	O
J	U	D	U	J	U	I	T	E	C	N	I	C	A	S	I	P	T	E	H
A	Y	R	R	L	L	H	J	C	A	M	P	A	S	V	L	M	D	E	K
U	E	L	M	V	N	L	Y	U	C	N	K	A	H	K	L	O	F	N	D
G	T	O	I	T	P	T	Q	U	P	V	O	Q	U	R	E	A	L	C	A
N	S	Ñ	L	D	O	O	L	O	I	E	D	R	A	S	F	O	X	I	Ñ
E	A	P	E	L	Q	T	E	F	L	B	S	Z	M	C	D	V	A	A	S
L	O	X	A	Y	U	F	Z	D	A	J	G	Y	N	A	D	J	R	S	V
K	J	Q	S	R	R	E	I	E	Q	C	R	S	Q	I	S	Z	A	I	E
N	R	C	A	P	O	S	A	A	E	P	H	D	O	I	S	E	T	Y	X
M	T	M	P	S	L	D	S	L	D	T	Y	Z	W	E	V	R	U	I	N
G	S	E	R	O	L	A	V	K	T	O	I	E	Y	T	O	M	X	O	Z

Cultura- creencias- valores- técnicas- lenguaje – normas – símbolos

3- Une según corresponda.

Técnicas



Valores y creencias



Normas



Símbolos



¡Éxitos!!!



Recuerda:



## **Bibliografía:**

RECALDE, H. “Sociología”. Ediciones del Aula Taller.

Director: Juan José Perona