

ESCUELA: Educación de Adultos John Kennedy

DOCENTE: María Claudia Díaz Grandi

CICLO: Tercero Adaptado

NIVEL: Primario

TURNO: Vespertino

AREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lengua: Comprensión lectora. Producciones autorales. Verbos en infinitivo

Matemática: resolución de problemas con números naturales. Operaciones: agregamos la multiplicación. Fracciones básicas

Ciencias Sociales: Diversidad cultural

Ciencias Naturales y Medio ambiente: alimentación saludable. Plato saludable

Formación Ética: 12 de octubre. Encuentro entre dos culturas

Guía 14

OCTUBRE

DÍA 1

1. Una palabra muy común hoy en día es “**discriminación**” ¿te animas a explicarla con tus palabras?
2. Si eres observador, podrás descubrir a tu alrededor una cantidad importante de actos de discriminación. Nombra al menos tres.
3. ¿Te paso alguna vez de sentirte excluido por tu color de piel, tu forma de pensar, tu trabajo, tu educación, el lugar donde vives? Comenta brevemente
4. ¿Qué operación realizarías para saber cuántos años hacen de la llegada de Colón a estas tierras? Escríbela y resuélvela.
 - ¿Cuántos años pasaron desde la llegada de Colón y la fundación de San Juan?
 - ¿Cuántos años pasaron desde la llegada de Colón y la formación de la Primera Junta de Gobierno?
 - ¿Cuántos años pasaron desde la llegada de Colon hasta la Asamblea del Año XIII, donde se abolió la esclavitud?

- ¿Cuánto tiempo pasó hasta la Declaración de la Independencia de nuestro país?

DÍA 2

5. Lee atentamente el siguiente texto

En la actualidad y en América Latina..

En Argentina: el Día de la Raza fue establecido en la Argentina en 1917.

Desde 2007 se presentó un proyecto de decreto, presentado por el INADI, para modificar el nombre de “**Día de la Raza**” por “**Día de la Diversidad Cultural Americana**”.



Finalmente fue consagrado como **Día del Respeto a la Diversidad Cultural**; se trata de: Concientizar sobre la importancia del diálogo intercultural, la diversidad y la inclusión. Y lograr que todas las personas nos comprometamos y apoyemos la diversidad mediante gestos reales en nuestro día a día.

6. PARA COPRENDER UN POCO MAS DE LA HISTORIA. Observa el video

https://www.youtube.com/watch?v=AynvH-KRYQM&ab_channel=CanalEncuentro

Comenzó años atrás, con lo que se conocía anteriormente como el “Día de la Raza”, en conmemoración del Descubrimiento de América por el navegante Cristóbal Colón en el año 1492. Luego de haber visto el video arma una historieta en donde se plantee la temática de la diversidad cultural:

1- Todo comenzó a partir de la inquietud de un marino genovés llamado Cristóbal Colón, quien, a mediados del siglo XV, elaboró un proyecto para buscar nuevas rutas comerciales que los llevaran de forma más rápida a China y Japón, sin tener que rodear todo el Continente Africano.

2- Cristóbal Colón tenía la idea de que la tierra era redonda y no plana como hasta este momento se creía, y pensaba que había un Océano, que la tierra era más pequeña de lo que en realidad es.

3- Presentó su idea y la reina Isabel, quien confió en el proyecto.

4- El 3 de agosto de 1492, zarparon tres carabelas desde el Puerto de Palos, en España: la Santa María, donde viajó Colón, La Pinta, y La Niña, que luego de 72 días grito: ¡Tierra a la vista!... y la tripulación festejó con júbilo su llegada.

5- Colón desembarcó en una pequeña isla del mar Caribe y empezó a conocer y maravillarse de la cultura, forma de vida de los habitantes y los recursos que tenían en la región.

6- Este acontecimiento permitió que Europa, América y Asia empezaran a compartir sus culturas, adelantos e inventos, expresiones artísticas y recursos.

- Ordena la línea del tiempo, en la recta

1852 pandemia de fiebre amarilla en nuestro país

2020 el mundo presenta una pandemia COVID 19

1492 zarpan tres carabelas desde el Puerto de Palos

2007 se cambia la denominación del día de la raza por Día de la Diversidad Cultural

1917 se establece el 12 de octubre como el Día de la Raza

1562 fundación de San Juan

2020

-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

DÍA 3

Durante la llegada de los europeos al continente se produjeron una serie de intercambios entre ambas culturas: idioma, religión, animales, vegetales, comidas, costumbres, etc. Los más afectados fueron los nativos que modificaron su forma de vivir, hasta la fecha, en cambio los españoles disfrutaron de riquezas, nuevas especies, dominaron más territorio en el mundo y utilizaron a los nativos como esclavos.

- Averigua que animales no había en América antes de la llegada de los europeos
- A que dioses adoraban
- En qué región se encontraba el cacao, el maíz, la papa, el tomate, la cebolla y el tabaco

- Completa el cuadro

Los españoles trajeron a América	Los españoles se llevaron a Europa

DÍA 4

1. Explica que entiendes de la frase: **“IGUALES, PERO DIFERENTES”**
2. Lee este cuento que es una reflexión sobre el 12 de octubre de Eduardo Galeano

**En 1492, los nativos descubrieron que eran indios, descubrieron que vivían en América,
descubrieron que estaban desnudos,
descubrieron que existía el pecado,
descubrieron que debían obediencia a un rey y a una reina de otro mundo
y a un dios de otro cielo,
y que ese dios había inventado la culpa y el vestido
y había mandado que fuera quemado vivo quien adorara al sol y a la luna
y a la tierra y a la lluvia que la moja.**

Eduardo Galeano “Los hijos de los días”

Entendido el 12 de octubre como un día para reflexionar no solo desde la historia sino más allá de ella y pensándolo desde la diversidad cultural nos lleva hoy a renovar la mirada que hemos tenido hacia él. Palabras como conquista, encuentro, choque, han abierto camino hacia un decir más amplio de qué es el 12 de octubre. Mirarlo desde la Historia, los pueblos que sufrieron la llegada de una cultura distinta, que no pudo respetar la existente y arrasó con todo aquello que no respondiera a sus valores y principios. Como dice Eduardo Galeano en su libro “Las

MARÁ CLAUDIA DÍAZ GRANDI

venas abiertas de América Latina” que, ...” Desterrados en sus propias tierras”,...; significa también mirar pueblos que, durante siglos, fueron perdiendo sus derechos, además de reconocerlos libres e iguales a todos los demás. Así, cada uno de nosotros, integrantes de la sociedad, debemos respetar las diferencias. Por ser parte de esta Latinoamérica, herida, debemos acompañar el camino de la reivindicación de una sociedad justa e igualitaria. El 12 de octubre de 1492 América no empezó a escribir su historia si no que, sumó a la historia que ya venía escribiendo nuevos capítulos.

- a. Lee en voz alta el texto anterior
 - b. Escribe brevemente que mensaje te dejó
3. Las Fracciones: son números que expresan una cantidad determinada de porciones que se toman de un todo dividido en partes iguales; se representa con una barra oblicua u horizontal que separa la primera cantidad (el numerador) de la segunda (el denominador)



¿Cómo escribirías con fracciones de uso corriente?

Medio kilo de harina

Un cuarto kilo de harina

Tres cuartos de harina

DÍA 5

1. Lee el siguiente párrafo

Antes del siglo XVI, los pueblos originarios conocían las técnicas de freír, tostar, asar, hervir, guisar, cocer en caldos, fabricar harinas, fermentar bebidas alcohólicas y conservar alimentos ahumados o secados al sol. Algunas comunidades eran nómades, y no se dedicaban al cultivo, sólo a cazar y a recolectar alimentos.

a. Marca los verbos, (palabras que indican movimiento) las acciones o actividades de los aborígenes

Por ejemplo: freír

2. Compara las palabras marcadas con el punto anterior. ¿Coinciden?

Freír tostar asar hervir guisar cocer fabricar

fermentar conservar cazar recolectar

Estas palabras son **verbos en infinitivos**, pero en el texto figuran otros **verbos** conjugados (nos dan idea de tiempo y personas que realizaron la acción), como:

conocían (viene de conocer)

eran (viene de ser)

dedicaban (viene de dedicar)

3. Escribe en la lista verbos que terminan en AR, ER o IR

VERBOS TERMINADOS EN		
AR	ER	IR

El tomatacán es uno de los platos típicos del verano sanjuanino porque aporta frescura ante los intensos calores que suelen azotar en esta tierra, pero además porque **en época estival crecen los mejores tomates destacados por su calidad a nivel nacional. El origen del tomatacán radica en la gastronomía huarpe** y se trata de guiso a base de tres ingredientes:

PARA 3 PERSONAS

½ kg de tomate, ½ kg de cebolla y 3 huevos.

- Para preparar la receta para 6 personas y para 12 personas ¿Qué cantidad de ingredientes se necesita?
- ¿Cuántos ingredientes usarías para 4 personas? ¿Cómo lo calculaste?