

ENI N°3 Julieta Sarmiento Salas de 3 AÑOS Artes Visuales

ESCUELA: ENI N°3 Julieta Sarmiento

DOCENTE: Virginia Marambio

NIVEL: Inicial

SALAS: 3 años Colores: Violeta, Celeste y Blanca

TURNO: INTERTURNO

AREA CURRICULAR: Artes Visuales

TITULO: Rinconcitos de mi casa.

CONTENIDO: Experimentación y exploración con variados materiales que posibiliten la expresión plástica. Producción en el espacio bidimensional

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N°1 (Semana del 16 al 20 de Marzo)

INICIACIÓN: Los alumnos darán un breve paseo al fondo de casa o a la plaza mas cercana del barrio acompañado de un adulto responsable. Observarán el suelo, las plantas, el cielo, los insectos, el pasto, etc.

DESARROLLO: Dibujarán y pintarán lo observado con pintura, lápices de colores, crayones en una hoja blanca o de color. También se pueden recortar y pegar trozos de papeles de colores.

CIERRE: ¿Qué dibujé? ¿Con que materiales trabajé?

¿Me gustó pintar con esos materiales? ¿Por qué ?

*No debemos olvidar a un costado de la hoja escribir el nombre del alumno y detrás de la hoja sala y color.

ACTIVIDAD N°2 (Semana del 23 al 27 de Marzo)

INICIACIÓN: Para el siguiente trabajo necesitaremos un cartón fino en forma rectangular similar al tamaño de una hoja n°3, un folio de carpeta o bolsa plástica transparente, tijera, cinta adhesiva, y pintura .

DESARROLLO: Los alumnos observarán puertas y ventanas de la casa, forma, color , estructura, etc. Con la ayuda de los papás dibujaran puertas y ventanas sobre el cartón y recortarán. En el lugar de éstos,(espacios) se pegará por detrás de la hoja el folio o bolsita plástica. En la superficie restante del cartón u hoja el/la niño/a podrá pintar libremente paredes (semejando ser un pintor) y también se pueden realizar sellos caseros para estampar en la hoja como por ejemplo cuadraditos de cartón, triángulos de papa, pintar con hisopos o algodón y pintura. También podemos pegar telas como cortinas para las ventanas o con papel asimilar las puertas.

ENI N°3 Julieta Sarmiento Salas de 3 AÑOS Artes Visuales

CIERRE: Luego de terminado y secado del trabajo, podemos “jugar” con esas “ventanitas” mirando el fondo de casa, el cielo, la plaza, o también poner detrás de este trabajito n°2 el trabajito n°1 y observar el fondo de casa desde las ventanitas.

¿Cómo lo hice?, ¿Qué hice primero?, ¿Quién me ayudó?, ¿Cómo pinté la pared?, ¿Con que color?

No debemos olvidar a un costado de la hoja escribir el nombre del alumno y detrás de la hoja sala y color.

¡Disfrutemos y realicemos las actividades en familia!

Equipo directivo: Noemi Barrera

Liliana Ruiz

Silvana Ortega