

Escuela Mar Argentino- 3° Año Ciclo Básico Secundario- Rural Aislada- Área Integradas- GuíaderetroalimentaciónN°22-Grupo2

Escuela Mar Argentino

CUE 700057300

Docente Fernández Lorena

Año 3° C.B.S

Turno Jornada Completa

Áreas: Lengua - Matemática - Plástica

Título de la Propuesta: ¡**AHORA, HAY QUE LABURAR!!!**

Contenidos:

- Variedades lingüísticas.
- Números racionales en su expresión decimal y fraccionaria.
- Operaciones.
- Múltiplos y divisores
- Ecuaciones e inecuaciones.
- Funciones. Ejes cartesianos
- Estadística: Gráficos
- Figura y fondo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Identifique expresiones decimales finitas y periódicas.
- ✓ Resuelva operaciones a partir de situaciones problemáticas.
- ✓ Plantee una ecuación o inecuación a partir de situaciones sencillas.
- ✓ Ubique puntos o pares ordenados en el plano cartesiano.
- ✓ Expresa y argumenta su opinión.
- ✓ Reconoce las variaciones (Lectos y registros) de la lengua en situaciones comunicativas.
- ✓ Utiliza distintos recursos que favorezca la presentación del tema.

Actividades

1. Responde oralmente estas preguntas:
 - a) La edad de una persona, ¿es una cantidad entera?
 - b) ¿y su estatura?
 - c) ¿Qué unidad de longitud se utiliza para expresar distancias entre los planetas?
 - d) ¿y para expresar la longitud de una langosta?

2. Los números racionales son aquellos que pueden ser expresado como un cociente entre dos números enteros. Ejemplo: $-2/5 = -2:5 = -0,4$

a) Halla la expresión decimal de las siguientes fracciones.

$3/5 = \dots\dots\dots$ $3/40 = \dots\dots\dots$ $-4/9 =$

b) Transforme en fracción las siguientes expresiones decimales finitas y periódicas.

$0,55 = \dots\dots\dots$ $0,6^{\wedge} =$

3. Lee y resuelve las siguientes situaciones:

1.-De una botella que contenía un litro de agua. Juan bebió $1/4$ de litro. Expresa en forma de número decimal la cantidad de agua que queda en la botella.

8.- Una tarta pesaba 800 gramos y se han consumido $3/8$.¿Qué fracción de tarta queda?.¿Cuánto pesa la parte que queda?

4. Traduce al lenguaje simbólico y resuelve:

☞ La mitad de cinco más el triple de dos quintos.

☞ El cuadrado de la suma entre un medio y un sexto.

5. Resuelvan el siguiente problema planteando la inecuación correspondiente.

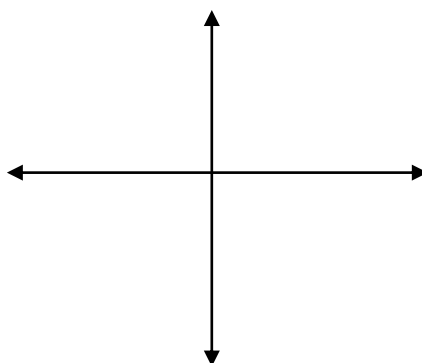
☞ ¿Cuáles son los números que aumentados en 7 unidades son menores que el doble de 5?

6. Indiquen en que cuadrante o eje se encuentra cada punto.

☞ A= (2; 4)

☞ B= (-3; 5)

☞ C= (-2; -2)



7. Sabiendo que $18 \times 15 = 270$, busca 5 números que sean divisores de 270.

8. Sabiendo que $24 \times 22 = 528$, resolvé estos cálculos:

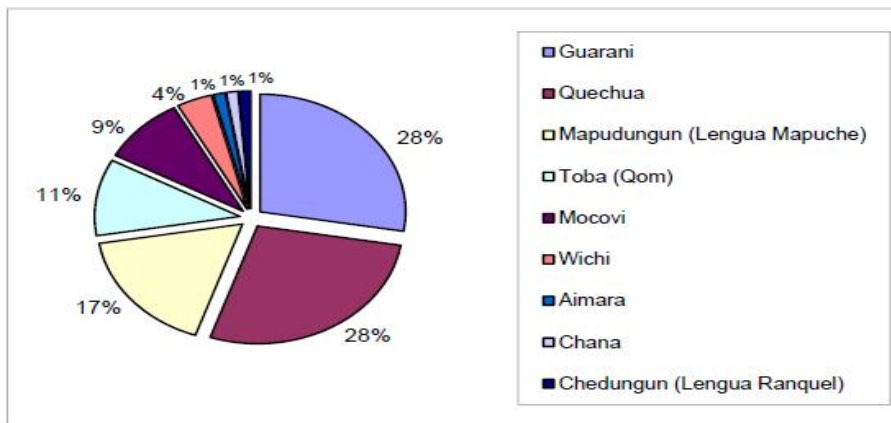
a) $48 \times 22 =$

b) $48 \times 11 =$

- c) $48 \times 44 =$
- d) $24 \times 11 =$
- e) $24 \times 44 =$
- f) $24 \times 22 =$

9. Observa los siguientes gráficos y responde:

CURSOS DE IDIOMAS ORIGINARIOS EN ARGENTINA



- ❖ ¿Cuál es el país con mayor número de idiomas indígenas?.....
- ❖ ¿y cuál es país con menor cantidad de lenguas indígenas?.....
- ❖ ¿Cuáles son las lenguas originarias de Argentina que se enseñan actualmente?
- ❖ ¿Cuáles representan el mayor porcentaje?.....

Desafío: Diseñar tu propio acertijo o desafío matemático y mostrárselo a tu docente a través de un breve video.

10. Revisa la guía N° 9 y completa:

Escuela Mar Argentino- 3° Año Ciclo Básico Secundario- Rural Aislada- Área Integradas- GuíaderetroalimentaciónN°22-Grupo2

➤ Las variedades lingüísticas son:.....

➤ Estas variaciones dependen de:.....

11. Ahora respondé: ¿te parece que las distintas lenguas indígenas son dialectos o son idiomas? Si necesitas consultar el diccionario, puedes hacerlo.

12. ¿En qué países se trata de “vos” y en cuales de “tú”? Escribí una oración en la que utilices el pronombre “vos” y después escribí la misma oración utilizando “tú”

11. Además del pronombre, ¿qué más tuviste que cambiar?

12. ¿Cómo diría un adulto? “¡Estudié una bocha!”

Desafío: Elabora un cartel con una situación comunicativa empleando alguna variante de lengua.

Docente: Jonatan López

Grado: 3° año de Secundaria

Área Curricular: Plástica

Título de la propuesta: Figura y fondo

Actividad:

- Sobre una hoja blanca realiza el contorno de una figura o imagen.
- Pinta la figura de una manera simple, sin darle demasiado detalles, y en lo posible, empleando un solo color.
- Ahora trabaja en el fondo: puedes pintarlo de varios colores diferentes o de un solo color que contraste con el de la figura y empleando distintos grafismos o formas.

Directora Eliana Martínez