

Escuela: 17 de Agosto, Yapeyú. Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.

Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel Inicial

Turno: Mañana y único.

Áreas curriculares Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Ambiente Natural y Socio-cultural. Educación Musical – Educación Física

Título de la propuesta: “Aprendo Jugando”

Contenidos

Dimensión:

Formación personal y social:

- Autonomía: cuidado de sí mismo y de los demás

Educación Física:

- Experimentación y exploración de saltos y desplazamientos

Ambiente Natural y Socio- Cultural

- Identificación de costumbres, el juego tradicional

Matemática:

- Conteo hasta 10

Comunicativa y artística

- Exploración de las posibilidades comunicación y representación
- Conversación

Plástica

- Dibujo, pintura, grabado y collage.

Música

- Exploración y discriminación de algunas fuentes sonoras

Danza

- Expresión corporal: variaciones de movimientos en el espacio personal, a partir de desplazamientos en forma individual, en pareja, en pequeños grupos.

Propuesta de Actividades del Día I

Actividades- Formación Personal y Social Ámbito- Convivencia.

- Les proponemos hacer a diario la actividad de lavado de manos, en forma frecuente, para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las

medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

-

Actividades de Matemática.

- En diarios, revistas, buscar una o más imágenes de algo que más les guste. Pegar la imagen sobre un cartón, luego cortarla en tres piezas y ya tenemos nuestro rompecabezas.
- Armar los rompecabezas.
- Realizar un corte o más de modo que queden más piezas para armar.

Actividades de Educación Física.

- El papá o la mamá solicitan que salte con un pie y caiga con dos hacia adelante.

Propuesta de Actividades del Día II

Actividades - Formación Personal y Social - Autonomía.

- Los invitamos a desayunar y/o merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponer abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, con ayuda de un adulto higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades de Lenguaje.

Adivina.....adivinator

Confeccionamos tarjetones con diferentes imágenes, donde de un lado esté escrita la adivinanza y del otro lado la imagen de la respuesta de la misma. Inventar nuevas adivinanzas, que sean escritas por los adultos y que el niño dibuje la respuesta.

Actividades de Música

- El alumno junto a su familia y sin mirar la reproducción, escuchara atentamente sonidos de nuestro ambiente cotidiano por medio de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk&t=11s>) lo cual a su vez tendrá que con ayuda ADIVINAR que lo produce.

Propuesta de Actividades del Día III

Actividades - Formación Personal y Social: Convivencia.

- Ordenamos nuestra habitación: se propone que el niño con la compañía y si es necesario guía de mismo, ordene su dormitorio. Colocar durante el desarrollo de la actividad la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=GWjpDiyEYGo>

Actividades - Ambiente Social y TICs.

- Investigamos junto a la familia sobre “Juegos tradicionales”, seleccionamos uno y jugamos. Realizamos registro del mismo (video, foto) para luego compartirlo en el jardín.

Actividades de Educación Física.

- El papá o la mamá solicitan que salte con dos pies y caiga con uno hacia adelante.

Propuesta de Actividades del Día IV

Actividades - Formación Personal y Social : Autonomía.

- Familia debemos recordarle siempre a los niños, la importancia del Lavado de Manos. Siempre antes de cada comida y después de la misma. Para hacerlo más dinámico y que los niños lo logren siempre lo pueden hacer mediante una canción.

“Pin Pon es un muñeco” <https://www.youtube.com/watch?v=RX0VtkQOddw>

Actividades de Lenguaje.

- Escuchamos un cuento sobre el lavado d manos. “Tino el Cochino” <https://www.youtube.com/watch?v=0sPPPD5GC4Q>.
- En familia escribimos una historieta sobre algún momento de nuestras vidas. Por ejemplo, Salí a jugar a la pelota y no me lave las manos cuando fui a almorzar. Luego ilustramos la historieta.

Actividades de Música

- Con ayuda de papá y mamá, realizo un **cuento sonoro**, el mismo tiene que ser corto buscando objetos de la casa para enriquecer su relato.
- Una vez redactado el cuento ensayar haciendo participe a la familia los cuales a medida que se lea en voz alta dicho cuento deberán ir haciendo sonar cada objeto
EJEMPLO: <https://www.youtube.com/watch?v=wALRZDt9STM>
- “Había una vez una niña llamada JUANITA que le gustaba mucho correr por el campo (**sonido de tapas simulando los zapatos**) hasta que de repente escuchó a lo lejos a un sonido (**sonido onomatopéyico con la voz de un relinche**) era Bernardo SU CABALLO. Ella al verlo de lejos le Grito: BERNADO!! y el muy contento comenzó a correr hacia ella (**sonidos de galope con unos vasos**) y así... etc.”
- Luego grabar dicho relato con el celular y guardarlo para que al volver a clases la mama o papa puedan compartirlo con los demás padres en el taller de música que tendrán más adelante.

Propuesta de Actividades del día V

Actividades - Formación Personal y Social- Convivencia.

- Se designaran tareas para colaborar con los quehaceres de la casa, se colocará en un papelito y se sorteará para cada integrante de la familia. Por ejemplo: en cada papelito colocaremos 1 alegrar las camas, 2 ordenar los juguetes, 3 ayudar a lavar los platos, 4 ayudar a mamá a cocinar, etc. Así será más divertido y dinámico el quehacer diario.

Actividades del Ámbito Matemática.

- Trabajamos entre todos, para una mejor convivencia en estos días en el hogar elaboramos en familia las normas de convivencia las colocamos en un bello cartel y las enumeramos hasta el número 10, una vez confeccionado lo colocamos en un sitio donde se pueda ver por todos los integrantes de la familia.

Actividades de Danza: Expresión Corporal.

- Para terminar el día bailamos todos juntos esta linda cumbia para disfrutar en familia y aplicar el buen trato en situaciones cotidianas. Bailamos y movemos todo el cuerpo, nos movemos rápido, despacio, arriba, abajo, para un lado para el otro.

- Les dejo el link para que puedan escuchar la canción: (La Cumbia del buen trato- Despertando las neuronas). <https://youtu.be/lkiA1n2aqUY>

Actividades de Educación Física.

- El papá o la mamá solicitan que salte una soga (JUEGO DE LA SOGA).

Propuesta de Actividades del día VI

Actividades -Formación Personal y Social: Autonomía.

- Realizamos el seguimiento de las imágenes de la primera actividad hasta que logremos la realización del mismo sin ayuda y diariamente. ejemplo (después de levantarme debo..... ordenar la pieza, vestirme, lavarme los dientes) etc.

- Recortamos las imágenes y las ordenamos según corresponda.

- Observamos, dialogamos y con ayuda anotamos la respuesta a cada imagen.

<input type="radio"/> Despierto feliz 	<input type="radio"/> No uso pañal 	<input type="radio"/> Me cambio solo 	<input type="radio"/> Tiendo y destiendo mi cama 	<input type="radio"/> Como toda mi lonchera 	<input type="radio"/> Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 
<input type="radio"/> Tomo toda mi leche 	<input type="radio"/> Me lavo los dientes 	<input type="radio"/> Voy solo al baño 	<input type="radio"/> Voy feliz y salgo feliz del colegio 	<input type="radio"/> Me lavo las manos 	<input type="radio"/> Pongo la mesa 
<input type="radio"/> Cuelgo o guardo mi uniforme 	<input type="radio"/> Pongo mi ropa sucia en el cesto 	<input type="radio"/> Hago toda mi tarea 	<input type="radio"/> Ordeno mis juguetes y habitación 	<input type="radio"/> Me baño 	<input type="radio"/> Rezo 
<input type="radio"/> Como toda mi comida 	<input type="radio"/> Ayudo a recoger el servicio 	<input type="radio"/> Me voy a la cama sin protestar 	<input type="radio"/> No me olvido del por favor gracias 	<input type="radio"/> No me olvido del buenos días, tardes y noches 	<input type="radio"/> Soy buen amigo y hermano 

YO SOLITO
Si mamá está hablando con la vecina y quieres preguntarle algo.
¿Qué debes hacer?



**ESPERAR
NUESTRO
TURNO
PARA
HABLAR**

YO SOLITO
Cuando terminas los deberes
¿Qué debes hacer?

**RECOGER Y ORDENAR LOS MATERIALES
DE TRABAJO**



Recoger todas mi cosas

YO SOLITO
Cuando estas sólo y un desconocido te habla.
¿Qué debes hacer?

Si un extraño te habla.
cuentaselo a tus papás



**NUNCA SE HABLA CON
DESCONOCIDOS.**

YO SOLITO
Cuando llegas a casa del cole
¿Qué haces con la mochila y el abrigo?



**COLGAR
NUESTRO
ABRIGO
Y MOCHILA**

NURIA
MARTINEZ
REYES

Directora: Mercado Juana Lourdes

JINZ N°6- Las Flores- Iglesia

Docentes Responsables: Muñoz, Godoy, Mondaca, Camacho, Giménez, Puente