

**GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

Escuela: ENI N°12 "TELTANTI YU"

Docentes a cargo: Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Ayelén Fernández, Maira Garay, Silvana Narvaez.

Sala 3 años: Secciones Ñ, O, P

Turno: Interturno.

Título: **"El Sapo Dientudo"**

Semana del 10 al 21 de agosto de 2020.

Contenidos: Dimensión Comunicativa y Artística

- **Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y disfrute del cuento.**  
Rimas sencillas. Dramatización.

**Actividades Secuenciadas.****ACTIVIDAD N° 1**

Conversamos con un adulto responsable sobre los cuentos, cuáles conocen más, y cuál es el que más les gusta que les cuenten en casa.

**ACTIVIDAD N°2**

Miramos en la plataforma de YouTube el cuento "El Sapo Dientudo"  
<https://www.youtube.com/watch?v=waa3czagW3Y>

**ACTIVIDAD N° 3**

Comentamos el cuento con un adulto responsable ¿Qué hechizo hizo el mago al sapo? ¿Qué pasó con los dientes del sapo?, ¿Por qué se la cayeron los dientes al sapo? Si deseas vuelve a ver el video nuevamente.

**ACTIVIDAD N° 4**

Con la ayuda de la familia confeccionamos una vincha o visera de un sapo (con el material que tengan en casa diarios, cartulina, papeles de colores, etc.).

**ACTIVIDAD N°5**

Junto a un adulto responsable, dramatizamos el cuento "El sapo dientudo"; el mismo puede realizar un sombrero de mago si lo desea con materiales que tengan en casa (diario, cartón,

etc.) para poder acompañar al pequeño con su vincha o visera en forma de sapo, confeccionada en la actividad anterior.

### **ACTIVIDAD N°6**

Junto a un familiar jugamos a decir las siguientes rimas:

Dice el sapo Roberto

Que bailes con todo el cuerpo

El sapo Emiliano

Levanta una mano

### **ACTIVIDAD N°7**

Junto a un familiar nos divertimos inventando rimas sencillas.

### **ACTIVIDAD N°8**

Con un adulto responsable buscamos la imagen de un sapo o la dibujamos y lo pegamos en un cartón; luego se cortará la imagen en 3 piezas, para que el pequeño pueda jugar a armar el rompecabezas.

### **ACTIVIDAD N°9**

Para comenzar la actividad recordaremos el cuento “El sapo dientudo”. Un integrante de la familia le mostrará al pequeño un espejo y colocándose frente de él y realizarán movimientos suaves con la boca mostrando sus dientes, sonreirán y compararán su dientes si son iguales, de qué colores son y si son iguales que los dientes del sapo dientudo.

### **ACTIVIDAD N°10**

Esta actividad la realizaremos cuando se despierte por la mañana el pequeño. Lo invitaremos a lavarse los dientes, manos y carita, conversaremos con ellos la importancia de lavarse los dientes después de comer y porqué debemos siempre cuidar nuestros dientes. Luego con ayuda de un adulto nos lavaremos los dientes y les enseñaremos que debemos comer para tener nuestros dientes sanos y fuertes.

**ACTIVIDAD N° 11**

Para comenzar la actividad prepararemos un espacio amplio para saltar desde algún lugar de la casa hasta el baño. El juego consiste en colocar una caja que contendrá cepillos de dientes de los integrantes que jugaran al “salta, salta” la caja se colocará cerca del baño. Los integrantes deberán colocarse a una distancia a la caja uno al lado del otro, y deberán saltar como sapos hasta llegar a la caja y sacar el cepillo de diente correspondiente una vez que tenga su cepillo deberá lavarse los dientes y volver saltando al lugar de partida.

**ACTIVIDAD N°12**

Para finalizar con todas las actividades del cuento “El sapo dentado”. Nos reuniremos en familia y con ayuda de todos armaremos un títere de un sapo los realizaremos con materiales que tengamos en casa (cartón, telas en desuso, etc.). Jugamos con el títere y las rimas inventadas.

**Área: Música**

Contenidos:

- El canto: Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales.
- Fuentes sonoras: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos con el cuerpo.

Trabajo de acción e inhibición del sonido.

**Estímulo 1:** Juego del espejo

1) Con la ayuda de algún familiar (padre, madre, hermano, etc.) debe colocarse frente a frente con el niño de manera que pueda copiar los movimientos que realiza el familiar. Imitar diferentes ritmos corporales por ejemplo zapatear, aplaudir, hacer ritmo con los muslos o el pecho (varias veces).

2) Escuchar la canción “Lento, muy lento” y desplazarse al ritmo que va indicando la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

**Estímulo 2:**

1) Observar el siguiente video en familia y señalar las partes del cuerpo que indica la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjujybw>

**Artes Visuales/ Plástica.**

TÍTULO:” Nieve artificial”

TEMA: Actividad sensorial

Capacidad General: Responsabilidad y compromiso

Capacidad Específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades en la actividad.

Contenido: Textura táctiles: suave, húmedo.

### **Actividad 1**

Inicio: buscar los siguientes elementos bicarbonato de sodio aproximadamente 5 cucharadas, un recipiente con agua, 1 cuchara sopera, y bowls o fuente, una bolsa de residuo o taper con tapa.

Desarrollo: Invitar a los niños a emplear la nieve artificial .Colocar en un recipiente ancho 5 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio, agregar 2 cucharadas de agua. Revolver muy bien, debe quedar con la consistencia húmeda, si está muy seca agregar una cucharada de agua más.

Pedir a los niños que toquen su consistencia y preguntarles ¿cómo es?, ¿Es suave o áspera?, ¿Es seca o húmeda?, ¿Creen que se puedan realizar formas?, ¿Qué formas harías con la nieve artificial?

Cierre: guardar en un recipiente con tapa o bolsa.

### **Actividad 2**

Inicio: Buscar los siguientes elementos taper con nieve artificial, juguetes pequeños (muñequitos de plásticos, autitos, muñequitas, etc), una fuente o bandeja o cartón.

Pedir a los niños a que jueguen con la nieve artificial, armar formas, pistas, lo que ellos deseen.



Cierre: adjunto video con más ideas para emplear con nieve artificial.

[https://youtu.be/11\\_Jz\\_quEwA](https://youtu.be/11_Jz_quEwA)

Lavar los elementos utilizados, ordenar el espacio y lavarse muy bien las manos.

### **Área Curricular: Educación física**

Título de la propuesta: Reconociendo mi cuerpo

Contenidos para Sala de 3 años: Lados del cuerpo

#### **Actividad N°1**

Iniciación: Dibujar con un lápiz imaginario en el aire una figura humana chica, luego mediana y después con la otra mano una figura humana grande muy grande.

Desarrollo: Un adulto guía la actividad y le solicita al alumno que camine con las manos en los hombros, camine con manos en los codos, con las manos en la cintura, camine con las manos en las rodillas, con las manos tocando los pies, etc.

Cierre: Escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjOUEmQ8>.

#### **Actividad N°2**

Iniciación: Realizar calentamiento con ayuda del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

Desarrollo: Un adulto guía la actividad, colocar una bolsa de medio kilo de algún alimento como arroz, garbanzo, etc. dentro de una media, en caso que no tenga una bolsita de tela con arena o mijo. El alumno camina colocando la bolsita en el hombro, luego en el otro, camina con la bolsita en el codo y en el otro, en la mano y en la otra, camina colocándola en el pie y en el otro.

Cierre: Escuchar Popurrí de las manos <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>.

**Directora:** Lucía Benítez

**Vicedirectora:** Cristina Jofré