

**ESCUELAS:**

- ♣ Eusebio Segundo Zapata (Sede).
- ♣ Dr. Saturnino Salas.
- ♣ Arturo Beruti.
- ♣ Esteban de Luca.
- ♣ Dr. Luis Agote.
- ♣ Procesa Sarmiento de Lenoir.

**DOCENTES:**

- Gladis Garrido.
- Ángeles Jofré.
- Valeria Pérez.
- Débora Ramírez.
- Paola Pedrozo.
- Nadia Gálvez (Educ. Física).
- Roberto Rodríguez (Educ. Física).

**NIVEL:** Inicial.

**SALAS:** de 4 años.

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREAS CURRICULARES:** Ambiente Natural y Socio Cultural. Educación Física.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“MI ESPACIO Y YO”**

**GUÍA N° 4**

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.      Página 1

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

<b>Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”</b>		
<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
♥Matemática.	‡ Representación del espacio en el niño.	* <b>Espacio:</b> -Establecer relaciones espaciales. -Relaciones entre objetos y personas.
<b>Dimensión: “Comunicativa y Artística”</b>		
<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
♥Artes Visuales.	‡Plástica: de producción.	*Técnicas. Dibujo, pintura, collage.
♥Educación Física.	‡ El cuerpo en el espacio y en el tiempo. ‡ Juego.	* Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total.

**Actividad 1:**

Buscaremos un lugar tranquilo y sentaditos con la ayuda de mamá o de algún familiar observaremos el siguiente video que nos envía la seño:

**“Arriba soy sombrero,  
abajo soy pañuelo,  
atrás tengo un helado y al  
costado soy soldado.”**

Luego de escuchar y ver el video, repetiremos la canción y conversaremos sobre la misma: ¿De qué habla la canción?, ¿qué tiene arriba?, ¿y abajo?, ¿tiene algo atrás y al costado?, ¿quién tiene todo esto?, etc.

Dibujamos libremente con los elementos que tengas en casa (hoja, lápices, marcadores, crayones) lo que más te gustó de la canción.

**Actividad 2:**

**Jugamos a encontrar el objeto escondido:**

El juego consiste en hallar un objeto (muñeco, pelota, peluche, etc.) que será escondido por el niño/a en algún lugar de la casa, para ello los padres utilizarán preguntas con las nociones espaciales (arriba, abajo, adelante, atrás, cerca, lejos, a la derecha, a la izquierda, adentro, afuera) y el niño irá respondiendo: “SI” o “NO”.

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.      Página 2

Por ejemplo: ¿Está debajo de la cama?, ¿Se encuentra adentro del armario?, ¿Está arriba del televisor?, ¿Está cerca del baño?, etc.

El juego se puede repetir varias veces, haciendo participar a otros integrantes de la familia y permitiendo al niño/a que él realice las preguntas.

### **Actividad 3:**

En casa y con ayuda de nuestra familia observaremos y describiremos la siguiente imagen:



Mamá puede ayudarlo a observar realizándole algunas preguntas: ¿Qué observas en esta imagen?, ¿cuántas personas ves?, ¿son iguales?, ¿quién está atrás del árbol?, el otro ¿dónde está?, ¿a qué estarán jugando?, ¿en dónde estarán?, etc.

Realizamos un collage utilizando ramitas, hojas, palitos, yerba, café, semillitas y cualquier otro material que tengas en casa, para realizar el lugar que imaginas donde están los nenes de la imagen.

### **Actividad 4:**

Juego dirigido “La mona dice....”

**Inicio:** el juego consiste en representar las posiciones corporales que la “la mona dice” realizándolas correctamente. Un adulto dirá la consigna para el juego, comenzando con la frase “la mona dice....” “Que pongas los dos brazos arriba”. El adulto dirá la primera consigna realizando lo que dice y luego solo dirá la consigna verbalmente y el niño/a realizará el movimiento.

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.      Página 3

- “dice que...”
  - Me acerque a la silla.
  - Me aleje de la silla.
  - Me ubique atrás de la silla.
  - Levante una pierna.
  - Salte cerca de la mesa.
  - Me esconda debajo de la mesa.
  - Me suba a la silla.
  - Me pare cerca de Mamá.
  - Me ubique atrás de Mamá.

Y así podrán nombrar diferentes consignas que tengan que ver con la posición en el espacio.

Buscaremos en familia materiales que tengan en casa por ejemplo: recortes de tela, medias, botones, papeles de diario revistas, goma eva, cartón etc. para realizar un **títere** en forma de mona y luego jugaremos a “**LA MONA DICE**”

### **Actividad 5:**

Veremos en Familia el video “Arriba, Abajo, Derecha, Izquierda - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños” que se encuentra en el siguiente link <https://youtu.be/ZWT917WVLwU> luego comentaremos lo observado: ¿qué sale en el video?, ¿cómo se llama el camión?, ¿qué aprendimos con el camioncito?, ¿qué son las direcciones? ¿para qué las utilizamos?, etc.

Con ayuda de mamá armaremos un **rompecabezas** de un camioncito, para lo cual necesitaremos cualquier tipo de papel de hoja de cuaderno, diario, cartón o revista, recortes de cartulina, afiche, papel glasé, plasticola. Dibujaremos un camión y lo pintaremos o adornaremos a nuestro gusto, posteriormente algún integrante de la familia le realizará 2 cortes rectos con tijera para que los chicos puedan jugar y armarlo nuevamente.

### **Actividad 6:**

#### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Entraremos en calor moviendo todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, cabeza y tronco), lo realizaremos mientras recorremos las distintas partes de la casa, aquellas que se encuentren más lejos, cerca como: patio, frente, fondo, etc.

Colocar unas sillas contra la pared, subirse y pasar por encima de la misma, pararnos a la derecha a la izquierda, luego pasar por debajo de la mesa, volver a donde se encontraba la silla pasar por encima nuevamente. Nos ubicamos cerca de la silla luego lejos de la mesa.

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.      Página 4

Nos relajaremos.



### **Actividad 7:**

Sentaditos y en compañía de mi familia, algún adulto leerá la siguiente poesía:

#### “LA NOCHE Y EL DÍA”

Cuando es de día brilla mucho el sol arriba,  
todo lo alumbra  
y nos da calor.

Luego poco a poco va bajando,  
y se va escondiendo,  
cuando es muy tarde  
se queda durmiendo.

Entonces la Luna comienza a subir al cielo  
Cumple su deseo  
y llama a las estrellas  
y se van de paseo.

Después de escuchar la poesía conversaremos con mamá sobre la misma: ¿de qué nos habla la poesía?, ¿en qué momento sale el sol?, ¿dónde lo podemos observar?, ¿arriba en el cielo o abajo en la tierra?. Cuando está de día: ¿dónde se ubica el sol? y en la noche: ¿podemos verlo?, ¿quiénes están en el cielo en la noche?.

Luego de hacer un breve comentario sobre la poesía “LA NOCHE Y EL DÍA” sobre una hoja de dibujo, de cuaderno, de diario o lo que tengamos en casa realizaremos EN FAMILIA un collage sobre la misma. Para lo cual utilizaremos material reciclable, elementos en desuso que tengamos en casa: tapitas, botones, recortes de telas, papeles, cartulinas, masa de sal, plastilina, plasticolas, témperas, etc.

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.      Página 5

### **Actividad 8:**

Confección de pompones: (Con ayuda de la familia).

- Se necesita lana y 2 aritos de cartón para cada pompón.
- Junta los dos aritos y pasa la lana por el agujero una y otra vez hasta que le des una forma redondeada. Corta la lana por la parte externa del aro de cartón.
- Luego pasa por ese mismo lugar una lana para poder atar las tiras que quedaron en el aro de cartón.
- Retirar el cartón lentamente y se formará el pompón.

**Importante:** si no se tiene los materiales para confeccionar el pompón, se puede reemplazar para la ejecución de la actividad, con una pelota realizada con una media.

**Inicio:** En un espacio determinado el niño (si tienen hermanitos pueden jugar con ellos) se colocará en un extremo de la pared y a la orden de su mamá, papá, hermanos o cualquier integrante de la familia se desplazará: Como ranita, conejo, perrito, gatito, leones, canguro, serpiente, tortuga etc., realizando distintos desplazamientos espaciales, arriba, abajo, lento y rápido.

**Desarrollo:** El niño de pie se ubicará en un espacio determinado de su casa y a la orden de su familia, tirará el pompón (o la pelota) con las dos manos hacia arriba, luego hacia adelante y atrás y lo dejará caer al piso, luego lo tirará hacia arriba con una mano, después con la otra mano, volverá a tirar el pompón (o la pelota) hacia arriba y tratará de tomarlo con las dos manos, luego lo tirará hacia arriba y tratará de atraparlo con una sola mano y luego con la otra, volverá a tirar el pompón (o la pelota) hacia arriba y tratará de que rebote en su cabeza, brazo, espalda, pierna, etc.

Tratar de motivarlos a participar y preguntarles con qué otra parte del cuerpo puedo hacer rebotar la pelota o el pompón cuando cae.

**Cierre:** Jugaremos en familia al “Huevo podrido”, utilizando el pompón o la pelota de media.

❖ **Al finalizar cada actividad es muy importante recordar normas de higiene: lavado de manos.**

❖ **A sacarse una foto y se la enviamos a la seño.**



**¡A cuidarse y a quedarnos en casa!**

**Directora J.I.N.Z. N° 32:** María Silvia García

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, y Roberto Rodríguez.

**Directora:** María Silvia García.      Página 6