

## GUÍA N° 1

**ESCUELA:** PRESIDENTE AVELLANEDA

**CUE:** 7000161-00

**DOCENTES:** ROSANA VERGARA, CARINA ESCOBAR,

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** MARISA FERNÁNDEZ, LUCÍA AGUILERA, FABRICIO FRÍAS.



**GRADO:** 1º GRADO **SECCIÓN:** A Y B **CICLO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**FECHA:** 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

---

**TÍTULO:** LA VIDA EN LA COLONIA

**DESAFÍO:** ELABORAR UN ABANICO COMO LOS QUE SE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA

**PROPÓSITOS:**

- PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA SOCIAL Y FAMILIAR EN LA ÉPOCA COLONIAL.
- PROPICIAR SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA PARA FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE PALABRAS Y NÚMEROS .

**CRITERIOS:**

- REDACTAR ORACIONES SENCILLAS.
- INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE LA VIDA COTIDIANA.
- COMPARAR LA VIDA SOCIAL COLONIAL CON LA ACTUAL.

**INDICADORES:**

- ESCRIBE PALABRAS Y BREVES ORACIONES.
- ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMA Y RESTA POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS (CONTEO, RE CONTEO, SOBRE CONTEO, DIBUJOS, MARCAS).
- COMPLETA UNA SERIE NUMÉRICA
- IDENTIFICA DIFERENCIAS ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DESAFÍO:** ELABORAR UN ABANICO COMO LOS QUE SE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA (SE CONCRETARÁ EN LA GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN Nº2)

**DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO**

**1) LEE EL TEXTO CON UN ADULTO**

ALDANA ESTÁ MUY NERVIOSA. HOY HAY UNA FIESTA EN LA ESCUELA Y ELLA ACTÚA DE DAMA ANTIGUA. SU MAMÁ LE HIZO UN VESTIDO LARGO. POR SUERTE, LA ABUELA NORMA TENÍA UN HERMOSO ABANICO. —¿POR QUÉ TENGO QUE ACTUAR? — PREGUNTA ALDANA A SU MAMÁ, QUE ESTABA MUY SERIA ACOMODÁNDOLE EL PEINETÓN QUE LE PRESTÓ LA TÍA ANALÍA. —PORQUE HOY ES UN DÍA DE FIESTA. —¿Y POR QUÉ? —RECORDAMOS EL DÍA EN QUE SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. —Y LAS NENAS, ¿NO USABAN PANTALONES? —NO, ALDANA. —¿VEÍAN TELEVISIÓN? —NO, TAMPOCO. —HABÍA AUTOMÓVILES. —NO, TODO ERA MUY DIFERENTE. HABÍA OTRAS COSTUMBRES, ERA LA ÉPOCA COLONIAL. SI PRESTÁS ATENCIÓN DURANTE EL ACTO, VAS A APRENDER MUCHO MÁS. —DALE, MAMI. ¡YA EMPIEZA! —¡LISTO! PARECÉS UNA DAMA ANTIGUA DE VERDAD.



MARCA CON UNA X CUÁL DE ESTOS PERSONAJES REPRESENTARÁ ALDANA.



**2) PINTA LOS ELEMENTOS DE LA ÉPOCA COLONIAL**



**DÍA 2: MARTES 1 DE JUNIO**

EL 18 DE MAYO SE CELEBRÓ EL DÍA DE NUESTRO DISTINTIVO NACIONAL, PROPUESTO POR MANUEL BELGRANO.

1) **LEE Y COMPLETA**

LA ESCARAPELA ES UN -----

DE COLOR-----

LA USAMOS CERQUITA DEL-----



2) **ESCRIBE CÓMO SE LLAMA CADA VENDEDOR DE LA ÉPOCA COLONIAL**



-----



-----



-----



-----



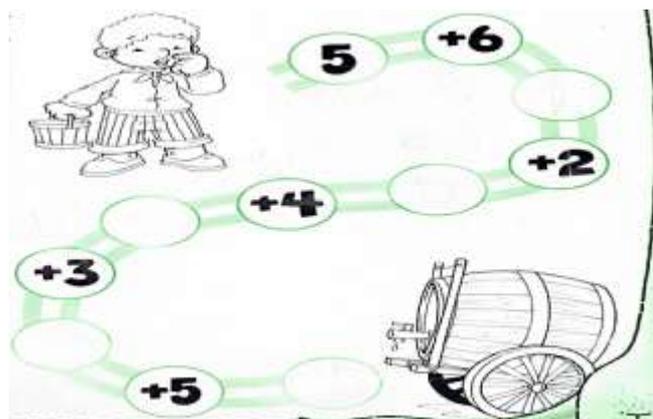
-----



-----

**DÍA 3: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO**

1) **COMPLETA EL CAMINO CON LOS RESULTADOS CORRECTOS**





1) **ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO O PERSONA**



2) **ADIVINA A DIVINADOR**

**LEE CON AYUDA DE UN MAYOR Y COMPLETA CON LAS VOCALES LA RESPUESTA**

**CON LA MANO LO MUEVO**

**A UN LADO Y AL OTRO**

**EL AIRE QUE ME ENVÍA**

**ME REFRESCA UN POCO**

**¿QUIÉN SOY?**



**\_ B \_ N \_ C \_**



## GUÍA N° 1

### EDUCACIÓN MUSICAL

**TÍTULO:** SEMANA DE MAYO



**PROPÓSITO:** DESARROLLAR POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL DOMINIO DE LAS FORMAS MUSICALES (MOVIMIENTOS, VOZ, PERCUSIÓN CORPORAL Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL).

**CRITERIOS:** EMPLEAR EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA. INTERPRETANDO BAILES TRADICIONALES

**INDICADORES:** GENERA EFECTOS SONOROS CON EL PROPIO CUERPO Y LA VOZ

**ACTIVIDADES:**

- 1) **ESCUCHA** EL AUDIO QUE SE ENVIARÁ ADJUNTO CON LA GUÍA PEDAGÓGICA. (RAP DE 1810).
- 2) **COMPARA** LOS DIFERENTES RITMOS. ¿SON IGUALES? ¿CUÁL CREES QUE ES MÁS RÍTMICO?

¿SE PUEDEN BAILAR?

- 3) **CARACTERIZATE** COMO MÁS TE GUSTE Y MUÉVETE AL RITMO DE LA MÚSICA SEGÚN LO QUE ESCUCHES.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**TÍTULO:** SEMANA DE MAYO-OFICIOS

**PROPÓSITO:** FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

**CRITERIOS:** RECONOCER LAS HERRAMIENTAS Y OFICIOS EN LA ÉPOCA COLONIAL

**INDICADORES:** IDENTIFICA MEDIOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA SU FUNCIÓN (OFICIOS)

**ACTIVIDADES**

- 1) **LEE:** LOS OFICIOS EN LA ÉPOCA COLONIAL

LOS OFICIOS EN LA ÉPOCA COLONIAL ERAN LOS DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS QUE REALIZABAN LAS PERSONAS EN LA COLONIA.

- 2) **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y COMPLETA EL CUADRO

VENDEDOR AMBULANTE	NOMBRE DEL VENDEDOR	¿QUÉ ACTIVIDAD REALIZABA?	¿QUÉ HERRAMIENTAS Y MATERIALES USABA PARA SU PREPARACIÓN?
			
			
			
			

## EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS

**PROPÓSITO:**

PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS A TRAVÉS DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

FAVORECER EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES, SOLIDARIAS Y RESPETUOSAS.

**CRITERIOS:** DISTINGUIR VARIADOS MOVIMIENTOS, POSTURAS Y ESTADOS CORPORALES A TRAVÉS DE JUEGOS.

**INDICADORES:** DESCUBRE SITUACIONES LUDO MOTRICES.

ELABORA VARIADAS RESPUESTAS CREATIVAS.

**ACTIVIDADES:**

- 1) CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, **IDENTIFICA** LAS PARTES DEL CUERPO A UTILIZAR Y **REALIZA** LO QUE CADA ANIMALITO Y/O INSECTO TE INDIQUE:
- 2) **RECONOCE** IZQUIERDA Y DERECHA DE TU CUERPO



3-DESDE TU PERSPECTIVA **OBSERVA LA IMAGEN Y COLOREA LA QUE SE ENCUENTRE A TU DERECHA.**



Directora: Cuello Lorena	Vicedirectora: Pizarro Rosana
--------------------------	-------------------------------