

Escuela Gral. San Martín-5to grado-2020-Áreas Integradas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Tecnología-Artes Visuales.

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GENERAL SAN MARTÍN

CUE: 7000452_00

DOCENTES: SOLEDAD PINTO, ROSARIO RÍOS.

GRADO: QUINTO “A” Y “B”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EVALUAMOS LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ✚ Texto Expositivo. Estructura. Clasificación semántica de sustantivos. Párrafo.
- ✚ Sistema de numeración decimal y romano. Resolución de problemas.
- ✚ Clasificación de las rectas.
- ✚ Relieve, clima y vegetación en la Argentina.
- ✚ Sistemas de la Tierra. Agua: propiedades y estados. Ambientes terrestres. Niveles de organización. Cadena alimentaria.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Lengua: Comprende la estructura de los textos expositivos. Elabora y aplica en sus producciones los conocimientos básicos sobre gramática (sustantivos, conectores, signos de puntuación, etc.). Matemática: Lee, escribe, ordena e interpreta distintos tipos de números (naturales, romanos). Identifica las diferentes rectas. Ciencias Sociales: Conoce y localiza los recursos naturales de Argentina (relieve, clima, vegetación). Ciencias Naturales: Diferencia los sistemas de la Tierra. Identifica las propiedades y estados del agua. Diferencia las características particulares de cada ambiente. Comprende las relaciones en los seres vivos del ambiente acuático.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

DESAFÍO:

- ❖ Realizar un afiche donde conste un texto informativo sobre los recursos naturales, el relieve y el clima de la región de Cuyo. Adjuntar imágenes.
- 1- Lean el siguiente texto detenidamente. Luego analicen y respondan.
- a) Marquen los párrafos. Coloquen el tema que desarrolla cada uno.
 - b) ¿Cuántas oraciones hay en cada párrafo?
 - c) Extraigan 3 sustantivos propios, 6 sustantivos comunes y 2 sustantivos abstractos.

d) ¿Qué tipo de texto es? JUSTIFIQUEN SUS RESPUESTAS.

EXPOSITIVO – NARRATIVO – POÉTICO

El origen de los relieves

Los diferentes relieves se formaron en el transcurso de la historia del planeta, en distintas etapas conocidas como **eras geológicas**. Durante todo ese tiempo, las formas del terreno fueron sufriendo **cambios** provocados por procesos internos y externos. Los externos están relacionados con el **desgaste** o erosión, causado, por ejemplo, por la lluvia y el viento. Los internos son los **movimientos** que se producen desde el interior de la Tierra, como los terremotos.

La **cordillera de los Andes** es uno de los relieves más nuevos, ya que se formó hace menos tiempo que los demás relieves.

Las **sierras** son montañas más antiguas y, por lo tanto, sufrieron durante mucho tiempo los procesos de erosión. Por eso, poseen menor altura que los Andes y, en general, sus cimas son más redondeadas. Las sierras pampeanas y las subandinas son los conjuntos serranos más importantes del país.

Las **mesetas patagónicas** se formaron por el derrame de lava de los volcanes que se ubican en la cordillera. Tienen forma plana y bordes rectos.

La **meseta misionera** es un relieve muy antiguo que sufrió modificaciones mediante distintos procesos de erosión que le dieron, en algunos lugares, forma de sierras.

La **Puna** es una meseta muy alta, llamada **altiplano**, que se encuentra rodeada por montañas.

Las **llanuras pampeana** y **chaqueña** se originaron por la acumulación de elementos provenientes de otros relieves que fueron arrastrados por el agua y el viento. Sobre la llanura pampeana, en la provincia de Buenos Aires, aparecen dos sistemas de sierras: el de Ventania y el de Tandilia, que son relieves más antiguos que la llanura.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

- 1- Teniendo en cuenta la información dada en guías anteriores realicen una investigación sobre la región de Cuyo que les permita realizar un texto expositivo para pegar en un afiche adjuntando imágenes para ilustrar.
- 2- Completen el siguiente texto con las palabras que faltan. Pueden guiarse con el recuadro a continuación.

templado llanuras recursos naturales selvas
montañas praderas bosques mesetas
cálido frío naturaleza lluvias estepas

Nuestro país tiene variados relieves: en el oeste hay _____; en el este, _____ y en el sur, _____.

También presenta diferentes climas. Con respecto a la temperatura, el clima es _____ en el norte,

_____ en el centro y _____ en el sur y en las zonas altas de las montañas. Respecto de las _____, éstas varían de este a oeste.

La distinta combinación de las características naturales permite que en cada lugar se desarrollen diferentes tipos de vegetación: _____ en las zonas cálidas y húmedas; _____ en las de clima frío-húmedo y cálido-semihúmedo; _____ en las de clima seco, y _____ en las de templado-húmedo.

La población hace uso de muchos de los elementos de la _____ que se combinan de distinta forma a lo largo del país y que permiten satisfacer sus necesidades de alimentos, provisión de agua potable, transporte, energía, etc. Por eso podemos decir que Argentina es rica en _____.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

1- Lean el siguiente texto: “La tierra como un sistema”

Cuando se mira desde el espacio, el agua de los océanos y las nubes dan una coloración azul y blanca a nuestro planeta.

La Tierra está compuesta de distintas partes en permanente interacción, las que conforman un sistema o todo organizado.

La atmósfera es la capa de gases, de aproximadamente 6000 kilómetros, que rodea a la superficie terrestre. En esta se forman las nubes, que originan la lluvia. También se encarga de filtrar aquellos rayos del sol perjudiciales para los seres vivos.

La hidrosfera es el conjunto de toda el agua del planeta. Los océanos, mares, ríos,

lagos, lagunas e, incluso, los hielos polares y las aguas subterráneas forman parte de esta. Alrededor de un 70% de la superficie terrestre está cubierto por agua.

La geosfera es la parte del planeta formada por la corteza terrestre y por el interior de la Tierra. La ciencia que la estudia es la Geología.

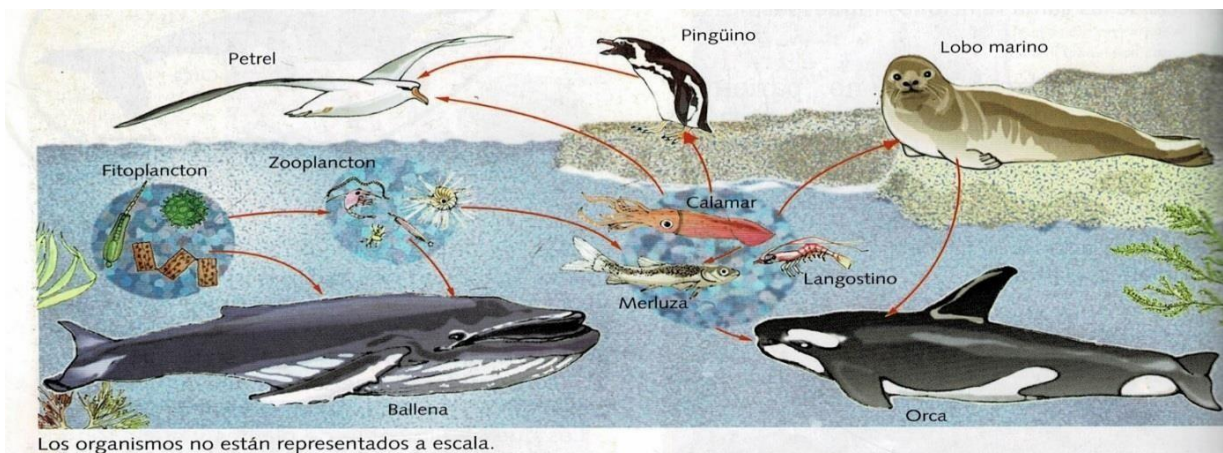
La atmósfera, la hidrosfera y la biosfera permiten que se desarrolle la vida en la Tierra. A su vez, el conjunto de todos los seres vivos que habitan el planeta conforman una parte o subsistema más: la biosfera.

2- Completen el siguiente cuadro:

Sistemas	Características (cómo es)
Atmósfera	
Geósfera	
Biósfera	
Hidrosfera	

3- Recordamos contenidos anteriores y respondemos:

- ¿Cómo está distribuida el agua en la tierra?
- ¿Cuáles son las propiedades del agua?
- ¿En cuántos estados se puede encontrar el agua?
- Definan los ambientes: TERRESTRES – ACUÁTICOS – TRANSICIÓN.
- Dibujen los niveles de organización que encontramos en la naturaleza.
- Teniendo en cuenta la imagen armen una cadena alimentaria.



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1- RESUELVAN. Los chicos de 5to grado están organizando una feria de matemática con juegos y premios.

- Descubran y escriban la dirección de la escuela, la fecha y la hora en que se realizará la feria.

*Los alumnos de 5to año invitan
a la feria de Matemática que se realizará
en la escuela el día IX de mayo a las VIII horas.
La dirección es Rivadavia CDLIV.*

1- Ordenen de menor a mayor los números y descubran lo que dice.



2- Resuelvan la situación.

c) Durante la feria, Ramiro y Pablo participaron de un juego que consistía en comprar tierras y estancias. A cada uno le quedó la siguiente cantidad de dinero:
Ramiro: 22 billetes de \$ 100; 35 billetes de \$ 10; 9 monedas de \$ 1.
Pablo: 25 billetes de \$ 100; 4 billetes de \$ 10; 17 monedas de \$ 1.



¿A quién le quedó más dinero? Escriban un cálculo para indicar cada cantidad.

3- Escriban cada número.

- a) Está formado por dos centenas y 38 decenas.
- b) Está formado por 15 centenas, 37 decenas y 4 unidades.
- c) Está formado por 10 decenas de mil, 8 unidades de mil y 340 unidades.

4- Unan con flechas cada división con su cociente.

- a) $345 : 2 = 400$
- b) $786 : 4 = 25$
- c) $2.142 : 7 = 196$
- d) $3.200 : 8 = 172$
- e) $1.025 : 5 = 306$

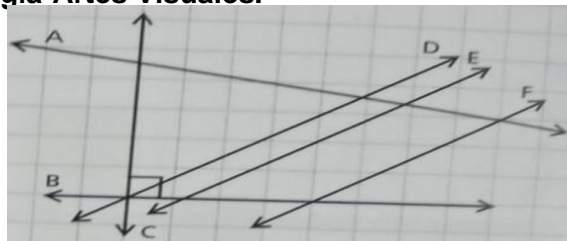
5- Escriban una situación problemática para cada cálculo y resuelvan.

- a) $9.186 - 2.580 =$
- b) $11.789 + 11.990 =$
- c) $125 \times 4 =$
- d) $9.875 : 6 =$

6- Observen el gráfico y resuelvan.

- a) Nombren dos rectas paralelas.
- b) Nombren dos rectas perpendiculares.
- c) Nombren dos rectas oblicuas.

d) Nombren dos rectas secantes.



ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES: Contenidos: figura compleja. Fondo complejo. Colores fríos, cálidos y acromáticos. Líneas.

- ❖ Trabajen en la carpeta o en otro soporte como cartulina, papel afiche, cartón.
- ❖ Representen a través del dibujo el texto expositivo sobre los recursos naturales, relieve y clima de la región de Cuyo. Del texto elijan tres elementos que sean representativos, dibújalos lo más grande que puedas en el centro de la hoja. Utilizarán los colores fríos y cálidos para pintar los elementos elegidos. Pueden utilizar: fibras, marcadores, lápices de colores y témperas. Elijan uno.
- ❖ Para distinguir el fondo de la figura principal, en las partes blancas que les queden dibujarán: distintas figuras geométricas como cuadrados, triángulos, círculos. También utilizarán líneas: onduladas, rectas, en forma de espiral, verticales y horizontales. Los pintarán con colores acromáticos (blancos, negros y grises). Pueden pintar el dibujo con témperas, lápices de colores, fibras. (elijan uno).
- ❖ Detrás de la hoja respondan: ¿Qué colores aplicaron a la figura principal? ¿Qué líneas y figuras utilizaron para destacar el fondo de la figura principal? ¿Qué color aplicaron a las figuras y a las líneas?

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA: Contenido: Evolución de tecnologías a partir de un producto natural.

- 1- En nuestro suelo se encuentran importantes recursos, entre ellos piedra caliza, uranio, cobre, petróleo y otros, teniendo en cuenta esto responde:
 - Averiguar para que se utiliza cada uno.
 - ¿Fue necesario, el invento de esos productos?
 - ¿De qué forma afectaron la vida actual?
 - ¿Qué impacto ambiental generan esos descubrimientos?
 - ¿Qué máquinas o herramientas evolucionaron desde 1.960 a la actualidad?

Sacar fotos del cuaderno y enviarlas al: 2644171724

DIRECTORA: GRICELDA GONZÁLEZ

VICE DIRECTORA: CAROLINA ARBÓ