

GUIA PEDAGOGICA N° 5

ESCUELA: J.I.N.Z N° 31

Docente: Vega María Alida

Docente: Gelvez Fabiana

Profesor de educación física: Aguirre Hugo

Profesor de educación musical: Fernández Enzo

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y tarde.

Título: ¿Qué dice mi corazón?

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones - Tolerancia a la frustración.

Lunes 11 de Mayo

Actividad N° 1

Cuento: El monstruo de los colores. <http://yuotu.be/NmMOKND8g>

- Con ayuda de la familia, ordenamos las emociones y respondemos.
- ¿De qué color es la emoción de la alegría?
- ¿De qué colores la tristeza?
- ¿De qué color es la rabia?
- ¿Y el miedo de que color es?
- ¿Y la calma de qué color es?

Actividad N°2 EDUCACION FISICA

- **Contenido:** “El cuerpo como es, cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)”.
- **Puntos de movilidad.**
- **Exploración de movimientos de segmentos corporales como brazos y piernas.**
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

- Parados: mover brazo derecho en forma circular hacia adelante a lenta velocidad.
 - Movimiento de brazo izquierdo hacia adelante.
 - Los dos brazos juntos.
 - Sentarse en una silla imaginaria tratando de no caerse hacia atrás y volver a pararse varias repeticiones.
 - Pararse en puntas de pie y volver a posición normal, varias repeticiones.
 - Pararse sobre los talones y volver a posición normal, varias repeticiones.
 - Realizar cuadrupedia (caminar como perrito sin apoyar las rodillas)
 - Realizar cuadrupedia con un solo pie.
 - Cuadrupedia de costado.
- ❖ Juego: "Ordenar" buscar elemento de distinto peso y tamaños, por ejemplo: botellas con agua, botellas vacías, cajas vacías y cajas con ropa (para que no sean muy pesada), cajas de zapatos.
- El alumno debe colocar lo más rápido posible cada cosa en su lugar, cajas con cajas, botellas con botellas etc.
- Lavar manos con jabón durante 40 segundos.

Martes 12 de mayo

Actividad N° 3

- **Juego el observador**

En familia jugaran a colocarse uno frente de otro y realiza gestos con la cara, enojado, triste, alegre, con miedo, asustado. el otro debe imitar y después cambian (como un espejo)

Actividad N° 4 EDUCACION ARTISTICA PLASTICA

Contenido: La bidimensión

Les propongo realizar 5 círculos expresando diferentes emociones.

Algún miembro de la familia marcará cinco círculos de aprox.20 cm de diámetro sobre un cartón blando o en alguna hoja de revista o diario y la recortará por el contorno.

El alumno dibujará las diferentes emociones: alegría, miedo, sueño, dolor, calma, sobre una hoja blanca pintará y recortará, luego pegará sobre cada uno de los círculos.



Miércoles 13 de Mayo

Actividad N° 5

Reloj de emociones.

Sobre una base circular de cartón, realizar en el centro una aguja como la del reloj para que gire, luego dibujar emociones, que puede ser: contento, triste, asustado, y enojado, a continuación, girar la aguja del reloj y observar donde quedó, el participante tiene que hacer con su cara la expresión de la imagen que le marco la aguja del reloj.



Actividad N° 6 MÚSICA

Contenido: Avance en la interpretación expresiva en forma grupal e individual

Vamos a jugar en familia

Los adultos de la familia le cantaran canciones y rondas tradicionales de cuando eran pequeños, ¿recuerdan alguna? Les damos una ayudita, La rueda de la Batata, Arroz con Leche, Antón Pirulero, etc.

Mamá y papá se las enseñaran y hacen un pequeño video compartiendo la canción.

Jueves 14 de mayo

Actividad N°7

- Con la ayuda de un mayor, buscar y recortar de revistas, personajes expresando una emoción: alegría, enojo, tristeza, miedo y amor. Pegarlo en una hoja, o cartón, como tarjeta.
- Hacer un círculo con la familia, colocar las tarjetas en el centro, sacar por turno y jugar a expresar las emociones que les tocó.

Actividad N 8

- Cuento: Controlando las emociones en súper D series. https://youtu.be/yiglz585_5e
- Dialogamos en familia, nos preguntamos, ¿qué le pasaba?, ¿porque se enojaba?, ¿a quién le gritaba?, ¿porque estaban tristes sus papás?

Viernes 15 de mayo

Actividad N°9

- **Baile de las emociones.** <https://youtu.be/OfShGWewskw>
- Invitar a la familia bailar al ritmo de la música.

Actividad N° 10

Proponer a la familia, dibujar en un panel de cartón, tres rostros: expresando alegría, tristeza y enojo.

Para culminar se le pedirá al niño/a o algún integrante de la familia, que elija un rostro del panel y que exprese que situación lo hace sentir así y cómo reacciona a ese sentimiento.

Lunes 18 de mayo

Actividad N° 11

La docente compartirá con la familia un video, donde en el mismo, aparecen niños haciendo berrinches. <https://youtu.be/5OMCv9HQ6Hw>

Después se le pedirá a un integrante de la familia que realice las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pasa a ese nene?
- ¿Está bien lo que hace?
- ¿Cómo reaccionan cuando están enojados?
- ¿Qué podemos hacer para que se sienta bien?

Actividad N° 12 EDUCACION FISICA

- **Contenido: “El cuerpo en el espacio y en el tiempo”**
 - **Reconocimiento de los lados del cuerpo.**
 - **Reconocimiento de diferencias de velocidad.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
 - Caminar por un espacio libre.
 - Caminar en puntas de pie.
 - Saltar con un pie. Saltar con dos pies.
 - Caminar lento como una tortuga. Correr rápido como un avestruz.
 - Caminar hacia un costado del cuerpo. Caminar hacia el otro costado.
 - Correr a un costado del cuerpo. Correr a un costado del cuerpo.
 - ❖ Juego: con distintos sonidos el alumno debe realizar el movimiento correspondiente lo más rápido posible.
 - Palmas: saltar. Ruido con el pie: correr hacia un costado.
 - Silbido o sonido de silbato: correr hacia adelante.

Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos

Martes 19 de Mayo

Actividad N° 13

Cuento: El payaso risita <https://youtu.be/GfU1sGRO1bl>

Escuchamos en familia el cuento, después proponer al niño que exprese con movimientos corporales las emociones que va atravesando el personaje del relato.

Al culminar proponer al niño, con la ayuda de un integrante de la familia, realizar una máscara con la emoción que más le gusto de la narración.

Actividad N°14 EDUCACION ARTISTICA PLASTICA

: El tren de las emociones.

Les propongo trabajar con botellas plásticas para realizar un tren.

- Algún mayor de la familia corte 5 botellas por la mitad y arme un trencito dando participación al alumno en el armado del mismo.
- Decore el tren como más le guste puede ser con papeles de colores, pintura, tempera, telas etc.
- Dibuje en una hoja, o cartón 5 emociones diferentes, pinte con lápiz, recorte y pegue en cada uno de los vagones del tren. Y Ahora a jugar.



Miércoles 20 de mayo.

Actividad N° 15

Juego: “Te voy a decir.....”

Proponer a la familia formar un círculo, donde un integrante elegirá un niño y el mismo se ubicará en el centro. El resto del grupo deberá decir una cualidad, un elogio o una habilidad que tenga el pequeño.

Por ej. Juan tiene ojos negros y pelo de color castaño. También es un niño muy alegre y valiente.

Se continúa con el juego, eligiendo a otro participante y así sucesivamente.

Actividad N°16 MUSICA

Continuamos con las rondas tradicionales, hoy les vamos a dejar una muy conocida, “Juguemos en el Bosque” en el video. <https://youtu.be/9iHrESU671g>

Mientras cantamos todos a ¡¡¡jugar!!!

Jueves 21 de Mayo

Actividad N° 17

Se presenta el cuento: ¿Qué es el amor? <https://youtu.be/wdExBfvY-nQ>

Con la ayuda de la familia, se propone al niño/a, dibujar y pintar un corazón. Luego invitar al niño a expresar con gestos y palabras que significa el amor.

Por ej. El amor es regar una flor, cuidar un animalito, abrazar a mamá etc.

Actividad N°18

-La caja de los miedos:

Proponer a la familia confeccionar con material reciclado una caja pequeña con tapa. Allí el niño, con la ayuda de un familiar escribirá en una hoja, un miedo, donde este, quedará guardado en la caja junto con un objeto pequeño que el niño elija por ej. Una pluma.

El propósito es que el niño pueda expresar con palabras sus temores.

Viernes 22 de Mayo

Actividad N°19

Pedir a la familia, buscar fotos que tengan guardadas en su hogar. A continuación, realizar un mural donde en el mismo puedan observar las fotos del grupo y así conversar sobre los momentos que pasaron en esas imágenes. Expresando los sentimientos de ese momento.

Actividad: N° 20

-Teatro de las emociones:

Esta actividad consiste en crear un pequeño teatro de títeres, donde invitaremos al niño a representar historias inventadas y donde aparecerán diferentes emociones.

-Construcción del teatro de títeres: Materiales (sábanas)

-Personajes: muñecas, juguetes o peluches.

Invitar a la familia a construir y participar de la obra de títeres, proponiendo al niño elegir su personaje para la dramatización.

Al finalizar la obra, compartir en familia, una rica merienda.

Directora Liliana Bustos