

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades Preocupacionales.

"Pisando Fuerte" Repaso

Duración: 10 días

Contenido:

- Animales y Plantas: Características generales.
- Nociones espaciales y de cantidad.
- Uso de tijeras: espontaneo, líneas rectas y siluetas.
- Música: atributos del sonido: duración.
- Teatro: El cuerpo esquema e imagen corporal. Exploración de objetos. Expresión a través de muñecos.
- Plástica: textura táctil: áspero-suave. Color. Procedimiento: collage y grafismos.
- Psicomotricidad: Coordinaciones globales. Coordinaciones visomotoras. Esquema corporal.

Rutina Diaria:



Nos cuidamos del COVID-19



LAVADO DE MANOS:

1 día. Área: Ambiente natural

Actividad 1: Observa con atención

Con la compañía de un familiar sale al jardín o vereda de tu casa y observa el entorno. El mayor orientara la observación del niño mediante preguntas: ¿Qué animal es ese? ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿Tiene pelos o plumas?

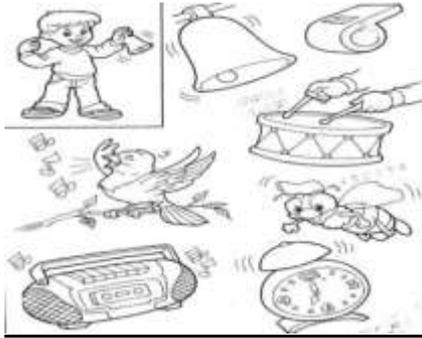
**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**

Actividad 2: Dibuja

Sobre una hoja dibuja los animales que observaste, donde estaban y que comen. Si el alumno lo requiere un mayor puede dibujar y el alumno colorea. Durante el desarrollo de esta actividad acompañamos con la verbalización de lo trabajado.

Actividad 3: Área: Música "Juntos si se puede":

Observe la imagen y pinte el dibujo que represente el sonido largo.



2 día. Área: Habilidades Preocupaciones

Actividad 1: Trocitos de papel

Toma revistas, diarios o cualquier tipo de papel del que puedas recortar usando una tijera trocitos de diferentes tamaños y colores. Esta actividad debe ser supervisada por un adulto y en caso de que el alumno no tenga dominio de dicho instrumento podemos hacer la misma actividad usando las manos.

Actividad 2: Pegatinas

Sobre una hoja blanca o de color pega libremente los trocitos de papel que recortaste



Actividad 3 Área Psicomotricidad "Tiro al blanco"

Una idea fácil de hacer para poder divertirse jugando. Se puede utilizar una sábana vieja, una tela o un cartón grande. La idea es que ese cartón o tela tenga huecos donde el niño pueda jugar a embocar una pelota.



**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**

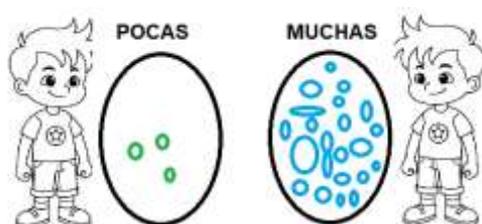
3 día. Área: Matemática

Actividad 1. ¿Cuántas embocas?

Usando el juego propuestos en psicomotricidad, hacemos competencia entre los integrantes de la familia. Contamos todos juntos quien emboca más pelotas. ¿Quién acertó muchas pelotas y quien pocas?

Actividad 2. Muchas o pocas

En una hoja blanca con ayuda de un mayor vamos a dibujar dos círculos junto a dos niños. En uno de ellos vamos a poner muchas pelotitas y en otras épocas. Las pelotitas pueden ser dibujadas o pegar pelotitas de papel.



Actividad 3 Área Plástica "Dibujos de sal"

Para esta actividad necesitarán ayuda de un adulto, plasticola común, sal fina y un papel o rectángulo de cartón. Primero un adulto recortará un rectángulo de cartón, el que consigan o se utilizará un papel blanco; luego el niño realizará libremente líneas, en distintas direcciones presionando el envase de plasticola sobre el mismo, también pueden realizar un dibujo simple como un sol, o una flor. Luego, con la mano o un salero se aplicará sal fina sobre el dibujo hasta cubrirlo. Después se levantará el papel o cartón y se volcará la sal que sobró, en un recipiente. Por último, se dejará secar el trabajo.



4 día. Área: Ambiente Natural

Actividad 1. ¿Qué necesitan las plantas para crecer?

Pon mucha atención en el siguiente video <https://youtu.be/typKdJBDBW8> en el descubrirás lo que necesita una planta para crecer fuerte y sana.

Actividad 2. No olvidar

Vamos a plasmar en una hoja aquellas cosas que necesita una planta para poder vivir. En este trabajo puedes usar diferentes materiales como telas, cintas, papeles de colores, marcadores, palitos y todo aquello que te guste.

**E.E.E. India Mariana Hab. “A” Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**



Actividad 3 Área Teatro “Cabeza de globo”

Para esta actividad necesitamos 3 globos, (o 3 guantes de látex o 3 bolsas de nylon, las cuales llenaremos de aire para que parezcan globos). Con música divertida de fondo jugar con los globos. Luego a cada uno pintarlos una cara con marcador, (un rostro feliz, otro triste y otro enojado). El adulto debe ponerse los globos frente a la cara tapando la propia y cambiar la voz para hablar. Incentivar al alumno a hacer lo mismo. Guardar 2 globos para la próxima semana.

5 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Cuadraditos de papel

Necesitamos recortar varios cuadrados de papel, para eso contamos con la ayuda de un mayor que marcará sobre papeles cuadrados de diferentes tamaños, se sugiere de un tamaño no menor a 5cm de lado. Siempre con la guía y supervisión de un adulto, trataremos de cortar en línea recta cada una de las imágenes, no importa si no es perfecto.

Actividad 2. Centro de mesa

Para realizar esta actividad necesitamos:

- Los cuadraditos de papel.
- Cola escolar o engrudo.
- Un cuenco cubierto con plástico (film o bolsa)
- Pincel.

Procedimiento: vamos a distribuir una buena cantidad de cola sobre el cuenco e ir pegando los cuadrados de papel, pincelando también por encima de los papeles y superponiéndolos. Mientras más capas más resistente será el centro de mesa. Una vez que pegamos todos los cuadrados de papel debemos dejar secar bien para luego retirar del molde.

Si no tienes plasticola un mayor puede preparar engrudo con: 750ml de agua, 50g de harina de trigo, 1 cucharada de vinagre. Para prepararlo: colocar en una olla la harina y agregar el agua de a poco, mezclar continuamente con un batidor para que no se formen grumos. Luego agregar el vinagre y llevar a fuego medio-bajo, mezclando siempre con el batidor. Una vez que comienza a hervir, cocinar por 3 o 4 minutos y retirar del fuego. Dejar enfriar y guardaren en un recipiente hermético.

Actividad 3 Área Psicomotricidad “Carrera de embolsados”

**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**

Clásico juego para jugar con papá, mamá o algún hermano. Necesitamos bolsas de papa o una tela grande que podamos hacerla bolsa.

Los competidores realizaran una carrera de un punto de salida hasta la meta. También pueden ponerse obstáculos para que el niño pueda ir esquivando a medida que va dando saltos para avanzar.

6 día. Área: Matemática

Actividad 1: Posturas.

En este juego un familiar deberá dar indicaciones y pistas sobre las distintas posturas de animales y conforme se van diciendo, el alumno debe adoptar la postura. Por ejemplo, perro, gato, gallina, serpiente, mono, etc.



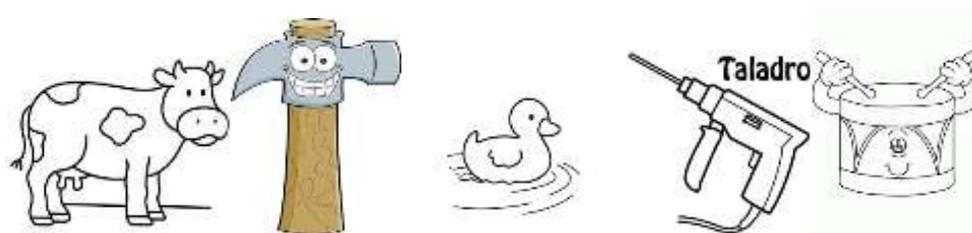
Actividad 2: Donde se encuentra

Busca algún muñeco o juguete, una caja o recipiente. Un mayor le indicara al niño donde poner el muñeco con respecto a la caja, por ejemplo:

- Dentro de la caja o fuera de la caja.
- Arriba de la caja o debajo de la misma.
- A un lado o del otro lado.

Actividad 3: Área: Música "Juntos si se puede"

Pinte y reproduzca vocalmente los sonidos cortos de las imágenes



7 día. Área: Ambiente Natural

Actividad 1. Los Seres Vivos

Observa con atención el video sobre las plantas y los animales <https://youtu.be/4911wHNvY9g> Luego en familia charlamos sobre lo visto: ¿Qué plantas observaste? ¿Qué partes tiene la planta? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Qué animales conoces? ¿De qué se alimentan?

**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**

Actividad 2. Paisaje

Busca y recorta en revistas y diarios imágenes de plantas y animales. Con esas imágenes arma un paisaje, puedes agregarles cosas dibujadas o escribir el nombre de cada ser vivo.

Actividad 3 Área Psicomotricidad "Dibujando la sombra"

Para este juego necesitaremos que alguien de la familia haga de modelo y el niño tendrá que dibujar la sombra del familiar. Buscar un espacio donde dé el sol. Se puede dibujar la sombra sobre muchos papeles de diario pegados, un cartón grande, o sobre el mismo suelo, utilizando tiza, pinturas entre otros. Una vez que la sombra este dibujada tiene que pintarla y decorarla si desea.

8 día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Pulpo

Vamos a realizar un pulpo, antes de comenzar charlamos en familia sobre este animal, ¿Cómo es? ¿Dónde vive? ¿Qué características tienen?

Necesitamos: Cartulina, ojos móviles o de cartón, pegamento y tijeras.

Primero, recorta un gran círculo, luego corta ocho tijas largas que serán los brazos del pulpo debes pegarlas al círculo por la parte de atrás. Para terminar pega los ojos móviles o unos de cartón, también puedes dibujarlos. A este pulpo puedes pegarlo en tu cuaderno o ponerle una piola y colgarlo en tu habitación.

Actividad 2. Serpiente

Para realizar esta actividad necesitas: 2 cartulinas u hojas de diferentes colores, marcador, tijeras y plasticola.

Con la ayuda de un adulto marcamos en la cartulina tiras de 3cm por 15cm aproximadamente y recortarlas. Luego con esas tiras formamos anillos uniendo las puntas con plasticola, (aquí puedes ayudarte con broches de ropa hasta que seque el pegamento) pero al mismo tiempo debes ir encadenando cada anillo. Si resulta muy difícil puedes hacer los anillos y luego simplemente los pegas en fila con plasticola.



Actividad 3 Área Plástica "Dibujos de sal"

Continuamos con la actividad anterior; primero observarán cómo quedó el dibujo seco, pasarán la mano sobre el dibujo y el niño conversará o escuchará al adulto: ¿cómo

**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**

resultó?: el dibujo quedó **áspero** y el cartón/papel está más **suave**. Estas características del trabajo que hicieron, se llaman **texturas**.

Para darle color al dibujo pueden utilizar témperas o tintas aguadas, tizas o crayones, por el grupo de WhatsApp de padres se enviará un video demostrativo.

9 día. Área: Matemática

Actividad 1. La pelota y mi cuerpo

Busca una pelota o algún objeto de tamaño similar, ubícate frente a un espejo y trata de ejecutar las siguientes actividades:

- Pelota arriba de la cabeza
- Pelota detrás de mi espalda
- Pelota entre mis rodillas
- Pelota frente a mi

Un adulto va dando las orientaciones y también puede realizar la actividad simultáneamente. Si no tenemos un espejo podríamos sacar fotos o grabar para que luego el alumno se observe en cada posición.

Actividad 2. Arriba y al lado

Usando masa de sal o cualquier otro tipo de masa que tengan (plastilina) vamos a formar muchas bolitas. Ahora con algunas de ellas vamos a formar una especie de torre una sobre otra y con el resto de bolitas hacemos una fila, una al lado de la otra, como un gusano o tren.

Es importante que en la actividad un mayor verbalice las acciones, "ponemos arriba" "ponemos al lado"

Actividad 3 Área Teatro "Cabeza de globo"

Con los 2 globos que quedaron vamos a armar muñecos. Con papeles que no usen armar brazos, piernas y torso torciendo el papel previamente enrollado. Pegar las partes con cinta adhesiva o pegamento. Se puede pintar si desean o colocarle detalles. Luego el alumno jugará con un muñeco y el adulto con otro. Manipular las diferentes partes del cuerpo y hacer que se muevan, bailen y emitan sonidos.



**E.E.E. India Mariana Hab. "A" Ambiente Natural y Socio - Cultural y Habilidades
Preocupacionales. Guía N° 14**

10día. Área: Habilidades Preocupacionales

Actividad 1. Guirnaldas de papel

Vamos a necesitar hojas de revistas, lana o piola, tijeras y plasticola. Tomamos las hojas de revistas y las doblamos por la mitad. Recortamos a modo de flecos por la parte opuesta al pliegue. Una vez que tenemos varias hojas con flecos ponemos plasticola en la parte interna del pliegue para luego pasar la piola que servirá para colgar.

Actividad 2. Flores de Papel

Para estas flores necesitamos recortar tiras de cartulina. Una vez que tenemos unas cuantas, las vamos doblando para formar gotas, pegando los extremos con plasticola. Cuando tenemos unas 5 gotas hechas, las pegamos uniendo todas las puntas y decoramos con un círculo de cartulina que será el centro de la flor. Puedes pegarla sobre un palito y agregarle hojas.



Actividad 3 Área Psicomotricidad "Cuento"

Miraremos el cuento de los tres cerditos. Lo encuentran en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=1BJecN-s158> (se brindará por WhatsApp)

Y después jugaremos a armar las casitas de los cerditos,

Podemos utilizar barro, piedritas, block de juguetes, palitos de helado o árboles, entre otros.

¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director: Prof. Raúl Riveros