

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2

CICLO: SEGUNDO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “Conociendo y organizando información”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

FECHA: SEMANA DEL 07 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO

RECUPERAMOS LO TRABAJADO EN LA SEMANA ANTERIOR, COMPLETAMOS TAREAS PENDIENTES, CONSULTAMOS DUDAS Y ENVIAMOS FOTITOS DE LAS TAREAS QUE NOS PIDE LA SEÑO.

ÁREA LENGUA 7/06

1- Lee el siguiente texto.

El agua

En nuestro planeta el agua circula de manera natural gracias al sol, formando parte de los distintos elementos de la hidrosfera: océanos, ríos, lagos, agua subterránea, hielo y nieve. Esto es lo que conocemos como ciclo natural del agua.

Tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua, pero solo el 2,5 por ciento es agua dulce; presentes en las zonas continentales (ríos, arroyos, lagunas, etc); el resto es salada y corresponde a mares y océanos.

Nuestro cuerpo es agua en más de un 70%. Nosotros, para poder vivir y desarrollarnos, necesitamos agua dulce. Pero este tipo de agua tiene que cumplir una serie de características: ser líquida, fácilmente accesible y encontrarse limpia. Por eso se construyen infraestructuras, instalaciones que están destinadas a la potabilización del agua; es decir, captar el agua de la naturaleza, a tratarla y distribuirla a la población para su uso doméstico y actividades agrícolas, industriales o turísticas, entre otras.

La intervención del hombre en el ciclo natural del agua se realiza para cubrir nuestras necesidades básicas y permitir nuestro desarrollo como sociedad; por ello debemos cuidarla, evitando su derroche y contaminación.



2. Responde marcando con una cruz:

El texto leído: te informa sobre un tema- te narra una historia- se expresan emociones del autor.

El texto leído tiene la cantidad de párrafos: 3- 4- 5.

El primer párrafo trata sobre: la hidrósfera- el ciclo del agua- los tipos de agua.

DOCENTES: RUIZ ROXANA - SALINAS BELEN -

El segundo párrafo se explica: el ciclo del agua- los tipos de agua- potabilización

El tercer párrafo refiere a: agua dulce y salada - agua dulce y potabilización - agua salada y potabilización.

3. Responde:

- a) ¿Qué tipos de agua encontramos en nuestro planeta?
- b) ¿Cuál es la que consume el ser humano?
- c) ¿Qué es el ciclo del agua?
- d) ¿Qué nos dice el texto sobre potabilización?

4. Manda un audio a la señorita por WhatsApp respondiendo a las siguientes preguntas. Te ayudará tenerlas escritas con anticipación en tu cuaderno.

- a-¿Qué es un texto expositivo? ¿Cuál es su finalidad?
- b-¿Cómo puede ser la estructura de este tipo de textos?
- c- ¿Qué es un paratexto?

5. Relee los dos textos trabajados sobre el tema AGUA en estas guías. Elige qué subtemas tendrá tu afiche expositivo. Y cómo organizarás la información en el plano (afiche), continúa trabajando en tu borrador. Muéstralo a la señorita.

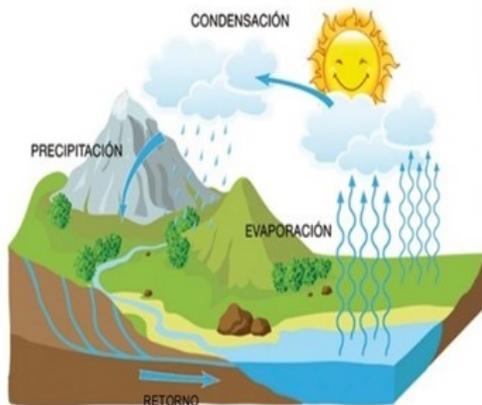
6. Busca en revistas, diarios, enciclopedias imágenes para ilustrar esta temática en tu afiche.

ÁREA CIENCIAS NATURALES 8/06

7. Relee el mapa conceptual “LA HIDROSFERA”, envía foto al grupo para compartir con los compañeros y autocorregimos si es necesario.

8. Completa el siguiente texto según lo aprendido.

El ciclo del agua.



El agua..... de lagos y mares se evapora por acción del..... Es el primer paso en el camino, viaje del agua se llama:.....

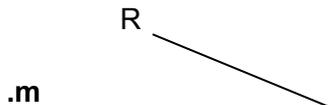
De ahí sube en forma de vapor y al enfriarse, por las bajas temperaturas, forma las..... A este proceso se lo llama.....

Luego, el agua condensada, cae, se precipita hacia la superficie como....., nieve o granizo. Depositándose en ríos, o en firme. También puede filtrarse hacia el..... de la tierra y se deposita como agua subterránea.

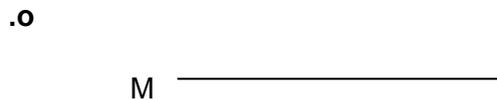
ÁREA MATEMÁTICA

9. Practica: Traza la recta que se pide en cada caso.

- S: paralela a R, que pase por el punto m.



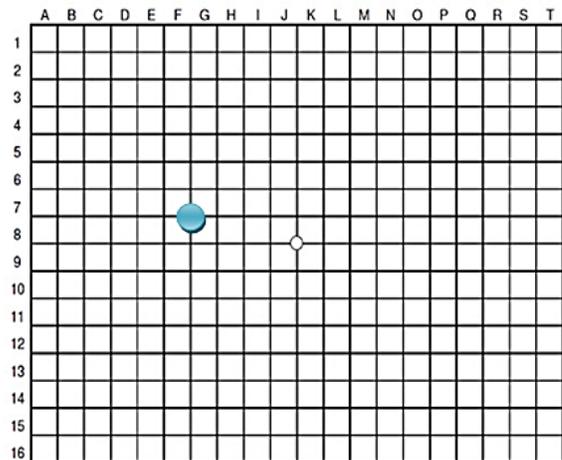
- P: perpendicular a M, que pase por el punto O.



10. Observa el siguiente plano con la ubicación del océano Atlántico

(F; 7). Punto celeste

- ¿Dónde ubicarías el océano Antártico si la referencia es (K;14)?
- ¿Y el océano Pacífico con referencia (A; 11)?
- Traza con regla tres rectas para unir los tres océanos.
- ¿Qué figura formaste? Píntala de color azul. Y clasificala según sus lados. (no te olvides de tomar la medida de sus lados con regla).



ÁREA LENGUA 9/06

11. Recuerda y estudia las reglas ortográficas sión- ción.

12. A partir de las siguientes palabras forma aquellas con terminación sión- ción según sea el caso.

- Evaporar →
- Condensar →
- Decisivo →
- Precipitar →
- Figurativo →
- Comprensivo →
- Comunicador →
- Expositor →

13. Observa las palabras destacadas con negrita en el texto presentado al comenzar esta guía. Indica a qué regla ortográfica (de la terminación sión-ción) corresponde su escritura.

14. Revisa en tu borrador de afiche qué palabras de las que expongas sobre el tema “El agua” deben estar escritas sin errores. Controla agregar subtemas. Te ayudará en este aspecto el esquema realizado en Ciencias Naturales.

ÁREA MATEMÁTICA: 10/06

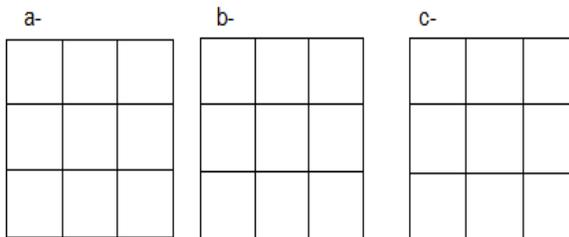
15. En la siguiente cuadrícula solo está permitido ubicar puntos en donde se cruzan dos segmentos, como se explica en la figura.



a. Traza dos rectas que sean paralelas.

b. Traza dos rectas que sean perpendiculares.

c. Traza dos rectas que sean oblicuas.



16. Dibuja en la hoja de tu cuaderno y con ayuda de un adulto el croquis de la zona donde vives. En este croquis marca.

- Dos calles paralelas de color rojo.
- Dos calles perpendiculares de color azul.

ÁREA CIENCIAS NATURALES 11/05

17. Ordena con números la secuencia para formar el ciclo del agua. Me ayudo mirando la imagen del texto.

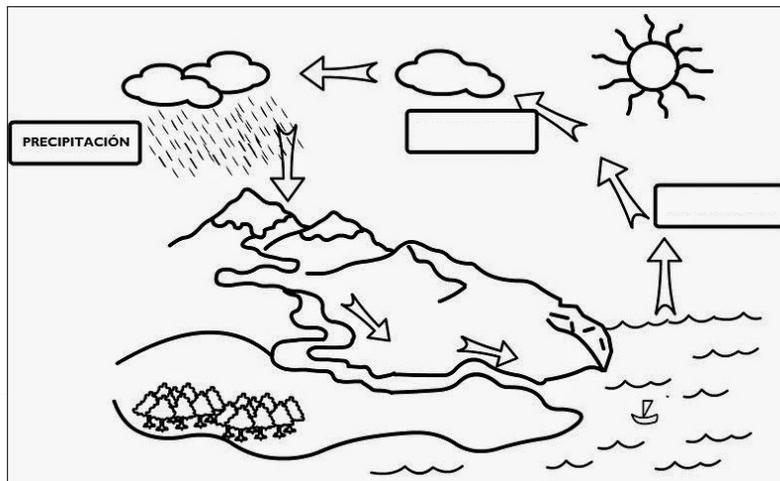
- Cuando el vapor de agua se enfría, se convierte en líquido y forma las nubes.
- El Sol calienta el agua de ríos y mares. Parte del agua se evapora y pasa a la atmósfera.
- El viento empuja las nubes a distintos lugares.
- Las gotas que forman las nubes pueden caer en forma de lluvia, nieve o granizo.
- Los ríos y las napas subterráneas vierten sus aguas en el mar.
- El agua de lluvia y la nieve, al derretirse, forman arroyos y ríos.

18. Ubica las formaciones de agua con el estado que corresponde.

Nubes - ríos - lluvia - vapor de agua - granizo

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO

19. Observa el siguiente dibujo y completa con los procesos del ciclo del agua que faltan. Colorea y déjalo listo para agregar a tu afiche expositivo. También puedes dibujarlo.



20. Envía una foto de tu afiche (versión final) referido al agua, sus características e importancia a la Señorita por WhatsApp.

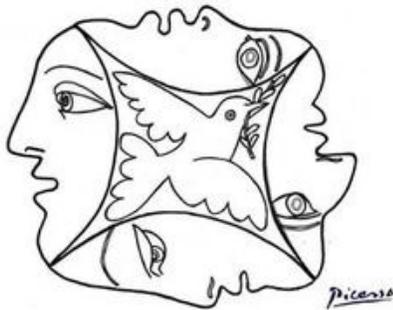
MATERIAS ESPECIALES

Docentes: Mariana Huertas(Ed física)Silvina Villegas(Ed ,Musical)Yamila Schiffel(Ed plástica)Liliana Sanchez(Tecnología)

Artes Visuales

Actividad:

1 - Debes buscar la hoja de y realizar con tu lápiz negro un dibujo lo más parecido al del ejemplo, una vez que lo termines lo pintas con acuarelas de colores, tratando de utilizar todas las mezclas que lograste en el trabajo anterior, ayúdate mirando el muestrario. Aquí tienes un ejemplo:



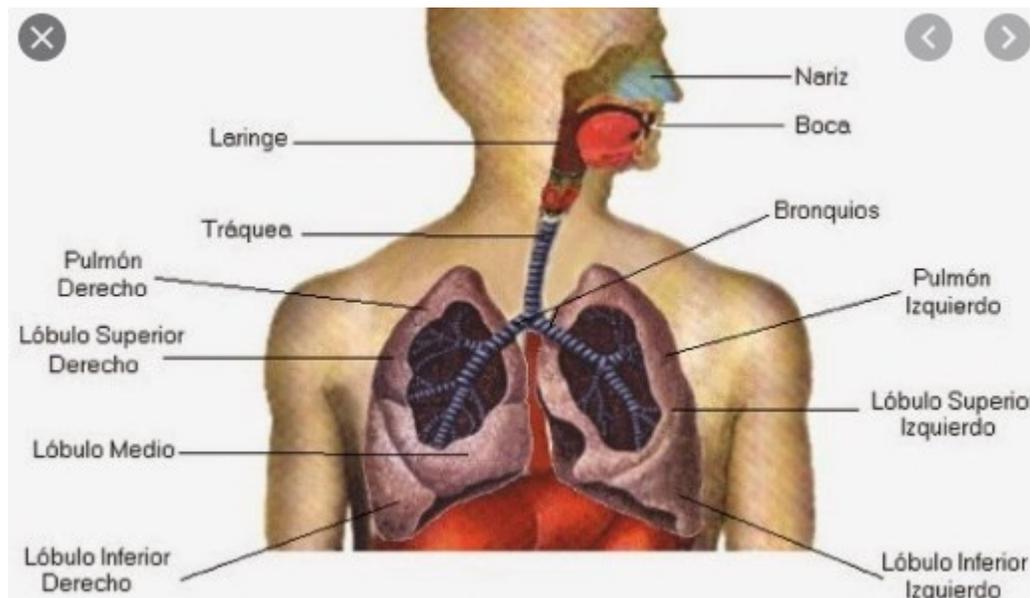
2 – Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

Música

ACTIVIDADES:

1. Dibuja en tu cuaderno el aparato fonador que aparece en la imagen con sus partes.
2. Busca información sobre cuidados de la voz y anota dos consejos.

Envía la tarea a la seño de Música



Tecnología En el cuaderno

Observa los tipos de energías que hacen funcionar las máquinas:



Actividades:

1. Busca, recorta y pega otros ejemplos de imágenes de máquinas que funcionen con la fuerza del hombre, con combustible y con energía eléctrica.

Ed. Física

Actividad:

1-Realiza el siguiente ejercicio desplazándote con brazos y piernas, pasando la pelota entre el zig zag que marcan los conos con ambas manos de forma alternada, busca 4 o 5 botellas plásticas y llénalas con agua para que estén firmes.

Variante: Podés probar hacerlo de forma alternada pasando la pelota con la mano, la frena con pie contrario (llevar pierna contraria adelante), empujo nuevamente con la mano y la freno con el otro pie, así hasta finalizar el zigzag.



Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal