

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 – GRUPO 2**

**ESCUELA:** Mar Argentino      **CUE:** 7000573-00

**DOCENTE:** Omar Caballero

**GRADO:** Cuarto Grado - Nivel Primaria    **TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Matemática - Lengua – Ciencias Sociales y Naturales – Áreas Especiales.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MI PLANETA EN PELIGRO

**DESAFÍO:** Elaborar en un afiche consejos útiles para evitar la contaminación ambiental desde casa.

**RETROALIMENTACIÓN: CONTENIDOS E INDICADORES POR ÁREA**

ÁREA	CONTENIDOS	INDICADORES
<b>MATEMÁTICA</b>	Situaciones problemáticas. Operaciones. Figuras planas	Resolver problemas relacionados con el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana que exijan la aplicación de operaciones con números naturales. Identificar de las figuras planas.
<b>LENGUA</b>	Interpretación de texto.	Expresarse de forma oral. Comprender textos adecuados, extrayendo la información necesaria de la lectura, comparando y contrastando informaciones seleccionadas.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	El lugar donde vivo. Circuitos productivos.	Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual que supongan la búsqueda, selección, interpretación y organización de textos. Identificar recursos naturales renovables y no renovables.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	El Medio Ambiente. Contaminación ambiental.	Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural. Identificar los principales elementos de contaminación ambiental. Proponer formas de evitar la contaminación ambiental.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Los procesos tecnológicos.	Realiza con material descartable un objeto tecnológico.
<b>INGLÉS</b>	La contaminación ambiental.	Identifica el vocabulario en inglés relacionado con la contaminación ambiental. Promueve acciones para el cuidado del medio ambiente.
<b>TEATRO</b>	La comunicación: voz, acción y movimiento como herramienta	Realice la representación de obras de teatro de títeres
<b>PLÁSTICA</b>	Figura simple, fondo complejo	Diferencia figuras de fondo.

## LENGUA – CIENCIAS NATURALES

1- Lee el siguiente texto.

### LA TIERRA ESTÁ MUY TRISTE

La Tierra está muy triste porque el olor de las calles es insoportable por tanta basura. Basura que tiramos a diario sin utilizar los basureros. Vehículos y las fábricas que expulsan demasiado humo, tanto humo que nos cuesta respirar y no solo a nosotros sino también a nuestros queridos árboles.



Justo ellos que nos brindan oxígeno y aire puro. Nuestras aguas también son perjudicadas por las grandes cantidades de petróleo que se derrama en los mares y nosotros también contaminamos el agua votando basuras en las playas y ríos. Sin pensar que este es el lugar donde viven nuestros animales marinos. Animales que debemos de cuidar porque de ellos vivimos. Por esto y mucho más la Tierra está muy triste y puede enfermarse. Eso no lo debemos permitir. Es increíble pero debido a la pandemia el número de horas que pasamos en casa ha aumentado y con ello el consumo de agua, electricidad y que decirte de los residuos que generamos. Pero sabes qué... todos podemos ser actores de cambio. Te invito a que aprovechemos el tiempo libre que tenemos para hacer pequeños cambios en nuestros consumos y así entre todos hacemos que la Tierra deje de estar triste. ¿Te animas?

2- Responde en tu cuaderno.

- a- ¿Qué le sucede a nuestro planeta?
- b- ¿Por qué se siente así?
- c- ¿Qué es lo que está contaminando el aire?
- d- ¿Qué es lo que está contaminando el agua?
- e- ¿Qué es lo que está contaminando el suelo?
- f- ¿De qué manera podrías ayudar a evitar que esto suceda?

3- Te propongo un desafío.

**Elaborar en un afiche consejos útiles para evitar la contaminación ambiental desde casa.**

4- Aprendamos cómo hacer desde casa para evitar la contaminación ambiental.

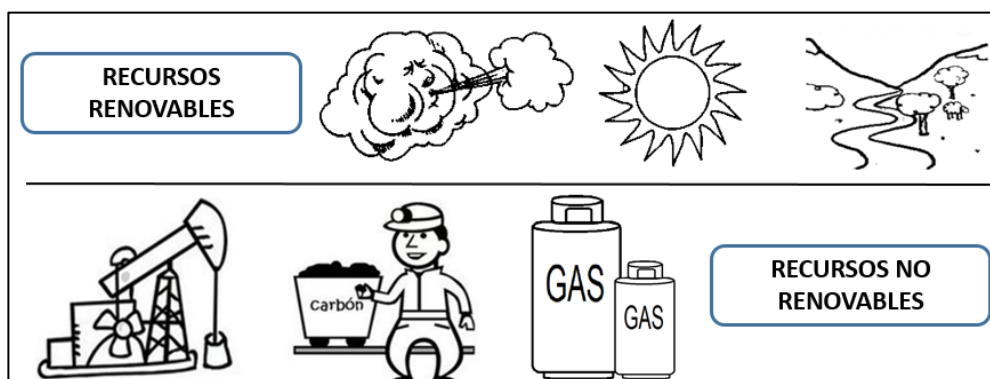
Te propongo varios consejos sencillos y acciones para cuidar el medio ambiente desde casa y transmitir valores positivos a quienes tenemos alrededor:

- a) **Separa la basura.** Es bueno que los chicos aprendan a separar los residuos para que se puedan reciclar.
- b) **Usa productos que puedan reutilizarse.** Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.
- c) **Apaga las luces.** Acostúmbrate a apagar la luz cuando salgas de tu habitación y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.
- d) **Consume frutas y verduras ecológicas.** Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes.
- e) **Evita dejar los aparatos enchufados.** Recuerda que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía.
- f) **Cierra los grifos correctamente.** Cuando no utilices el agua, cierra el grifo y controla que no existan fugas.
- g) **Muévete en transporte público.** utiliza el transporte público o en tu bici para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.
- h) **Lleva tus propias bolsas al supermercado.** Llévate tus propias bolsas al supermercado y podrás utilizarlas varias veces.
- i) **Aprovecha la luz natural.** Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.
- j) **Cambia los focos de tu casa.** Los focos de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.
- k) **Recicla todo lo que puedas.** Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes donar algo o volver a usarlos para evitar gastar y comprar todo nuevo.
- l) **Planta árboles.** Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives.

Como ves, son acciones pequeñas que facilitan el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales.

## CIENCIAS SOCIALES

- 5- Comenta en familia cuales de estos consejos se cumplen en casa.
- 6- Recordamos los recursos que nos brinda la naturaleza.

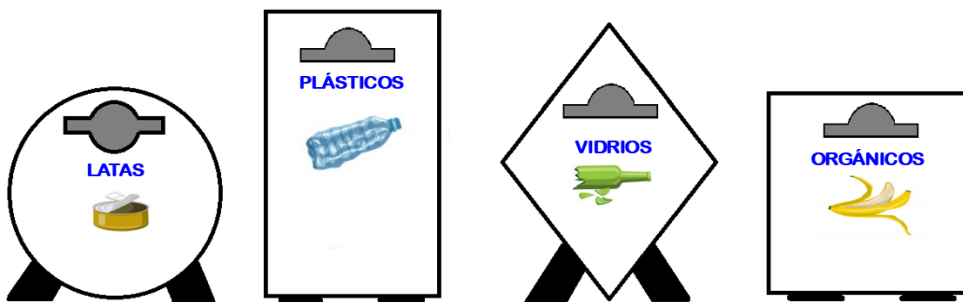


7- Dibuja un planeta triste y otro feliz. Luego pinta y recorta las siguientes imágenes y pega alrededor de cada planeta teniendo en cuenta lo aprendido hasta ahora.



### MATEMÁTICA

8- Estos recipientes separadores de basura tienen las formas de las figuras que ya conoces. Coloca debajo de cada uno el nombre de la figura.



9- Resuelve

En un fin de semana un parque recolectó las siguientes cantidades de residuos: 82 kg de latas, 128 kg de vidrios, 98 kg de plásticos. El fin de semana siguiente se recolectó 250 kg.

- a- ¿Qué cantidad de basura se recolectó en total?
- b- ¿Qué diferencia hubo con el fin de semana siguiente?



### PLÁSTICA

10- A dibujar con estilo.

- En este caso necesitaras hojas blancas, cartulina de colores, temperas o lápices de los colores que prefieras, tijeras y cola vinílica (plasticola).
- ¡Ahora es el momento de “dibujar con la tijera”! ¿Te animas a cortar directamente las formas sobre el papel? (aves, animales, peces, arboles, etc.)

- Si al principio te cuesta, puedes dibujar algunas formas con lápiz antes de cortar, una vez que hayas adquirido practica podrás cortar directamente sobre el papel.
- Para esta actividad deberás tener en cuenta el tema “Medio ambiente”
- Puedes preparar el fondo con varios colores o solo con uno. Para que haya contraste entre forma y fondo utiliza diferentes colores para ambos.

**INGLÉS**

11- Escribe la frase correspondiente según cada imagen. Lee la información que está al pie de la imagen.

**WE SAVE THE EARTH**

(Salvemos la Tierra)



- A. DROP LITTER AROUND: ARROJAR BASURA.**
- B. POLLUTE THE AIR: CONTAMINAR EL AIRE.**
- C. USE PLASTIC BAGS: USAR BOLSAS PLASTICAS.**
- D. CLEAN THE ENVIRONMENT: LIMPIAR EL MEDIO AMBIENTE.**
- E. RECYCLE MATERIALS: RECICLAR MATERIALES.**
- F. USE PESTICIDES: USAR PESTICIDAS.**

**TEATRO**

12- Conversa en familia sobre el medio ambiente.

- A) ¿Qué es el medio ambiente?
- B) ¿Cómo debemos cuidarlo?
- C) ¿Qué acciones buenas podemos hacer para cuidar el medio ambiente?

13- Construye títeres con materiales que podamos reciclar, puedes utilizar materiales que tengas en casa, ej. .latas, cartón, botellas de plástico, cartón, tapitas, papel, marcadores, lápices de colores, pegamento, tijera.

14- Con los títeres ya confeccionados del personaje que elegiste improvisa acciones buenas para el cuidado del medio ambiente ej. \*No tires basura en la calle \*Planta arboles \*No quemes las hojas \*Recicla. Lee pondrás un nombre y voz.



15- A modo de registro manda fotos o un video con tu títere y la acción buena para cuidar el medio ambiente.

16- Observamos la siguiente imagen y luego responde.



¿Cómo se ve el mundo? ¿Por qué crees que se ve tan feliz? ¿Qué acciones crees que puedes realizar para mantener al mundo feliz? ¿Qué haces en tu casa con la basura? ¿Qué harías en tu casa si no pasara el recolector de basura?

17- Para cuidar nuestro planeta y mantenerlo feliz debemos aplicar la regla de las tres R (**REDUCIR- RECICLAR- REUTILIZAR**).

18- Realiza con material descartable un portaobjeto para guardar lápices.

19- Ahora que ya tienes la información suficiente elabora un afiche con los consejos para cuidar el medio ambiente. No olvides de enviar fotos al Profe.



**Directora: Eliana Martínez**