

ESCUELA JUAN J. DE VÉRTIZ.

GRADO: SEXTO

Docente: Mabel Riveros.

Turno: Único. Sección: Única.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Somos artífices de una correcta alimentación"

CAPACIDADES	Resolución de problemas. Construir representaciones de la realidad describir, comparar, analizar usar conceptos y teorías.
	Responsabilidad y compromiso. Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía en diversas situaciones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

INDICADORES	L. A. (Logrado con autonomía)	L. (Logrado)	E. P. P. A. (Proceso de promoción acompañada)
Lee y reconoce la estructura de los textos (fábula)			
Ejemplifica a través de adjetivos.			
Aplica y deduce reglas ortográficas.			
Relaciona significados.			
Plantea y soluciona problemas.			
Resuelve situaciones aplicando cálculo mental.			
Relaciona actividades económicas con espacios geográficos.			
Reconoce el proceso de los circuitos productivos.			
Considera diferentes alternativas para una correcta alimentación.			
Plantea interrogantes sobre la función de los nutrientes.			

Actividades. Todas las actividades serán evaluadas mediante mensajes, videos, llamadas previo consenso con los padres de los alumnos, acordando días y horarios estipulados para cada área y tarea. Una vez corregida se informará a través de nota cuantitativa para su notificación.

Lunes. Escenario: Grupo 1 Área Lengua.

Contenidos: texto Narrativo. La Fábula. Comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral. Sinónimos. Adjetivos. Sustantivos. Acentuación y clasificación de palabras.

1- Lee la siguiente fábula: se evaluará la lectura mediante llamado telefónico.

A veces las cosas no son lo que parecen.

LOS DOS RATONES.

Un ratón campesino tan simpático como sencillo, que disfrutaba de su vida serena fue visitado por cierto compañero de estudio que vivía en la gran ciudad.

Loco de contento por la visita ofreció a su amigo en abundancia todas las delicias que el disfrutaba: habas y garbanzos, corteza de jamón y un montón de manjares que había reunido para la ocasión.

El ratón ciudadano probó con cierto remilgo un poco de cada alimento, al terminar lo miró y le dijo: - Hombre, no sé cómo puedes vivir así, los alimentos son demasiado sencillos, no hay sociedad ni diversión alguna, aquí lo único que consigue uno es aburrirse.

Ven un día a la ciudad, a mi casa y vas a ver lo que es la buena vida...

Confuso el ratón campesino, le prometió visitarlo y, en efecto, a la semana siguiente llegó a la puerta de su amigo para devolverle la visita.

Lo recibió el ratón elegantemente vestido sobre una alfombra china exquisitos pasteles, tiernas carnes, delicadas verduras y raras frutas abundan sobre la mesa del ratón ciudadano. Pero de pronto se oyó un ruido alarmante, el gato siamés, experto cazador celoso de la casa, había descubierto a los amigos...La cercanía de un enorme mueble les dio la posibilidad de esconderse. Pasado el susto el ratón de la ciudad invita al campesino a continuar festejando del festín, pero este, todavía temblando por el susto le dice: Te agradezco, pero no, me vuelvo a mi casa. Prefiero un mendrugo tranquilo a todas esas grandezas rodeadas de temores y zozobras de riesgos y

Descubre y describe la enseñanza que aparece y opina sobre la misma.

2- Escribe los sinónimos de las siguientes palabras.

Abundancia _____ manjares _____ zozobra _____

Busca y escribe adjetivos que describan a:

3- Ratón de campo / Ratón de ciudad.

4- Subraya de color verde los sustantivos que encuentres elige cinco para formular oraciones. Extrae del texto palabras agudas, graves y esdrújulas. Marca su sílaba tónica.

Martes. Área Matemática.

Contenidos: Clasificación de triángulos. Equilátero, isósceles y escaleno. Perímetro de las figuras. Cálculos mentales. (Esta actividad se evaluará a través de captura de pantalla.)

Actividades. Resuelve: 1 - María quiere sembrar un jardín con frutillas. El jardín tiene la forma de un triángulo equilátero cuya medida de sus lados son de 60 cm. Dibújalo y calcula su perímetro.

2- Pedro quiere sembrar papas en el fondo de su casa tiene un terrenito en forma de triángulo isósceles cuyas medidas son: dos lados de 4 metros uno de 5 metros. Dibuja el terreno y calcula su perímetro.

3- Marcela sembrará lechugas cuyo terreno es igual al de un triángulo escaleno las medidas son: 6 metros, 10 metros y 8 metros. Dibuja el terreno y calcula su perímetro.

Área/s: Tecnología Docente Carlos Nicolía.

Contenidos: Analizar las diferentes formas de uso de energía en distintos contextos y sus implicancias sociales y culturales. Se evaluará al alumno a través de un llamado telefónico.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce la importancia del uso racional de la energía eléctrica.



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar

INICIAL
PRIMARIA
SECUNDARIA



CIENCIA Y AMBIENTE

Energía Eléctrica



La energía eléctrica es la energía que proporciona la corriente eléctrica.

La electricidad es una forma de energía muy utilizada en el mundo moderno. Por medio de la energía eléctrica funcionan muchos aparatos que pueden dar luz, calor, sonido, imágenes y movimiento.

Comenta con tus compañeros y escribe el nombre de artefactos eléctricos que conoces.

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____

TERCERO DE PRIMARIA

Miércoles. Área: Educación Agropecuaria.

Docente Carla Manrique.

Indicadores de evaluación: Reconoce los cultivos que se realizan en el departamento.

Participa en los procesos de producción secundaria industrialización.

Contenido: La Huerta Orgánica “Nuestro departamento Iglesia se caracteriza por la producción agropecuaria, entre otras”.

A nivel cultural se realiza la fiesta de la Semilla y la Manzana, en honor a su producción. En estos últimos años se destaca la producción ornamental (cultivo de flores). Además de admirar su belleza podemos utilizar flores en la cocina.



Mermelada de Pétalos de Rosas.

Necesitamos: 250 gramos de pétalos, jugo de medio limón ,250 gramos de azúcar, medio vaso de agua.

¡Manos a la Obra! ¡No olvides trabajar con ayuda de un adulto!

Lavarse muy bien las manos y también los pétalos de rosa, cortar la parte blanca del pétalo porque es amarga. Dejar reposar los pétalos en el jugo de limón, durante una hora. Luego mezclar todos los ingredientes y cocinar hasta que tome punto caramelo. Envasar en frascos. ¡Qué delicia! Si no tienen rosas, puedes utilizar la fruta que tengas en casa para realizar la mermelada. Enviar la actividad por foto o video cortito.

Ciencias Naturales.

Contenidos. Alimentación: nutrientes y funciones. Esta actividad será evaluada a través de un afiche. Se tomara una foto y se enviará a la maestra.

1- Investiga y completa el cuadro. Puedes hacerlo recortando y pegando figuras.
 HIDRATOS DE CARBONO.
 PROTEINAS.
 VITAMINAS.
 MINERALES.

2- Indica que nutrientes aportan los siguientes alimentos.

a- Hígado – zanahoria- leche- huevos- cítricos- frutos secos- carne chocolate, papas fritas.

Jueves. GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN ÁREA MÚSICA

CAPACIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.DESAFIO COGNITIVO: MEMORIA Y ORDEN.

TEMAS: Familias de instrumentos, escala musical de DO mayor, Cancionero Patriótico.

INDICADORES DE LOGRO: clasifica instrumentos según su elemento vibrante, ordenar de manera correcta las notas musicales de la escala, reconocer las canciones del cancionero Patriótico.

Actividades: Clasificar instrumentos por familias (cuerda, viento y percusión)

Realiza un cuadro mencionando al menos 2 instrumentos que recuerdes de cada familia.

- 1- Completa el cuadro con las notas anteriores y posteriores de la escala según corresponda.
- 2- Escribe en un listado el nombre las canciones Patrias que vimos este año.



Área artes visuales

Docente: Manzanares Soledad.

Título de la propuesta: Esculturas vivientes. Contenidos: Bi y tridimensional, figura/fondo

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce formas complejas. Utiliza diferentes materiales. Identifica formas bi y tridimensionales. Explora y utiliza materiales y soportes poco frecuentes. Aplica el color libremente. Expresa ideas y/o sentimientos libremente

Actividades: Observa la siguiente escultura de Donatello



Realizar una escultura viviente de la obra

Viernes. Área Ciencias Sociales.

Contenidos. Espacio rural y urbano. Circuitos productivos de los espacios geográficos de nuestro país...Esta actividad se evaluará mediante un collage con dibujos e imágenes que el alumno elija para dar a conocer lo que entendió del tema y lo enviará a través de una foto.

1- Establece mediante un cuadro comparativo las diferencias.

	ESPACIO RURAL	ESPACIO URBANO
Espacio geográfico.		
Elementos de la naturaleza.		
Áreas de cultivo.		
Transporte.		
Edificación.		

- 2- Completa. En nuestro país existen diferentes regiones geográficas cada una con su circuito productivo importante. Por ejemplo el espacio del Noroeste circuito de la caña de azúcar.

Espacio del Noreste..... Espacio de Cuyo.....

Espacio Sierras pampeanas..... Espacio Llanura Pampeana.....

Espacio PatagónicoEspacio Mesopotámico.....

- 3- Observa los diferentes recuadros. Luego ordénalos correctamente.
4- Elige un producto de una región geográfica y arma un circuito productivo.

Sector secundario: se dedica a la transformación de las materias primas (elaboración aceites, harinas, dulces, etc.	Sector primario: se dedica a la explotación de los recursos naturales. Obtención de las materias primas.	Sector terciario: se dedica a: prestar servicios. Comercializar productos.
---	--	--

- 1-
2-
3-

Área: Educación Física.

Docente Maximiliano Parada.

Contenidos. Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices

Indicadores de evaluación para la nivelación: Produce repuestas a las situaciones presentadas, según su propio desarrollo de capacidades condicionantes. Resuelve las situaciones con implementación y ajuste de habilidades locomotrices, no locomotrices y manipulativas.

Actividades a desarrollar. Primera estación habilidades locomotrices: Colocamos 4 botellas en un lugar amplio, en forma de estrella separadas a 4 metros entre sí. Ustedes se ubicarán en el centro y un integrante de la familia les dirá cual botella tocar según los puntos cardinales, hacerlo saltando en un pie y vuelven al centro. Hasta completar los 4 puntos cardinales.

Habilidades manipulativas: Con una pelota de media se colocarán a una distancia de 3 metros de la pared, y en ella habrá un cuadrado de 30cm por lado, hecho con cinta de papel. Deberán lanzar la pelota hacia arriba con mano derecha y recepcionarla con la misma mano, luego lo mismo con mano izquierda, y realizamos el lanzamiento a la pared con la mano hábil, tratando de pegarle en el cuadrado. Realizamos el ejercicio 3 veces.

Capacidades condicionantes: con botellas de medio litro la rellenas con arena y hacemos unas mancuernas caseras, realizamos en posición de parado 8 aperturas de brazos con las mancuernas, realizamos 15 sentadillas, 12 flexiones de brazos (con o sin apoyo de rodillas), y 15 abdominales tradicionales, con una pausa de 10 segundos entre ejercicio. Hacer un video realizando las actividades y enviárselo al profesor.

Directivo: Poblete María Pilar.