

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

**ESCUELA: ENRIQUE LARRETA**

**CUE: 7000482-00**

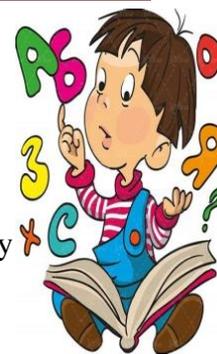
**DOCENTE:** Jorquera, Noelia

**GRADO:** 2°.

**TURNO:** Jornada completa

**ÁREAS:** Lengua – Ciencias Sociales– Lengua- Ciencias Naturales- Formación E. y Ciudadana – Artes Visuales – Educación Física.

**TÍTULO:** “Jugamos con títeres”



**CONTENIDOS:** #**Lengua:** La comprensión y producción oral y escrita. La poesía: estrofas y versos. Rimas #**Ciencias Sociales:** Ciudad y campo. Circuito productivo # **Matemática:** Geometría: el espacio. Operaciones: sumas y restas. Múltiplos: doble y triple# **Ciencias Naturales:** los animales: desplazamiento y ambiente en el que vive# **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado de los animales# **Artes Visuales:** Línea. Punto. Color. Valores. Figuras (natural y geométrica). #**Educación Física:** Combinación de gestos y movimientos globales y segmentarios con independencia

**INDICADORES:**

Elabora respuestas completas en la comprensión del texto en forma oral y escrita.

Identifica en la poesía los versos y las estrofas.

Inventa rimas en un verso dado.

Reconoce relaciones espaciales al interpretar y describir las posiciones en que se encuentran los animales de la granja.

Resuelve operaciones de sumas y restas

Identifica y aplica los múltiplos de doble y triple en situaciones problemática, registrando los datos en tablas.

Reconoce el desplazamiento y ambiente en el que habitan los animales de granja.

Identifica el cuidado que necesitan los animales para poder vivir. Corre velozmente distancias cortas.

Construye varios tipos de títere usando la mayor cantidad de elementos del lenguaje visual (punto, línea, color, valores, figuras naturales y/o geométricas) y diversos materiales y técnicas (papeles o telas // títere de mano o títere de dedo, respectivamente).

**Desafío:** Diseñar y armar títeres de animales a partir de los versos leídos para practicar la conversación y lectura oral en casa.

Lee con mucha atención la siguiente poesía:

**EN LA GRANJA**

MI VACA LECHERA  
CIEN LITROS ME DÁ  
POR LA MAÑANITA  
QUE LINDA ESTÁ.



YO CUIDO LA CASA  
Y SIEMPRE LO HARÉ  
CON LOS LADRONES  
ME EMBRAVECERÉ.



Docente responsable: Jorquera, Noelia

Equipo de conducción: Directora: Díaz, Miryan.

Vicedirectora: López, Patricia.

MI CONEJITO LINDO  
TANTO QUE LO QUIERO  
POR SER TAN BONITO  
ME DESESPERO.



MI CERDITO QUE ES ROSA  
DE PANZA REDONDA  
EN LA FRESCA TARDE  
JUEGA A LA RONDA.



En forma oral: ¿Qué animales nombra la poesía? ¿De qué color es el cerdito? ¿Cómo es el conejito? ¿Quién cuida la casa?

En el cuaderno:

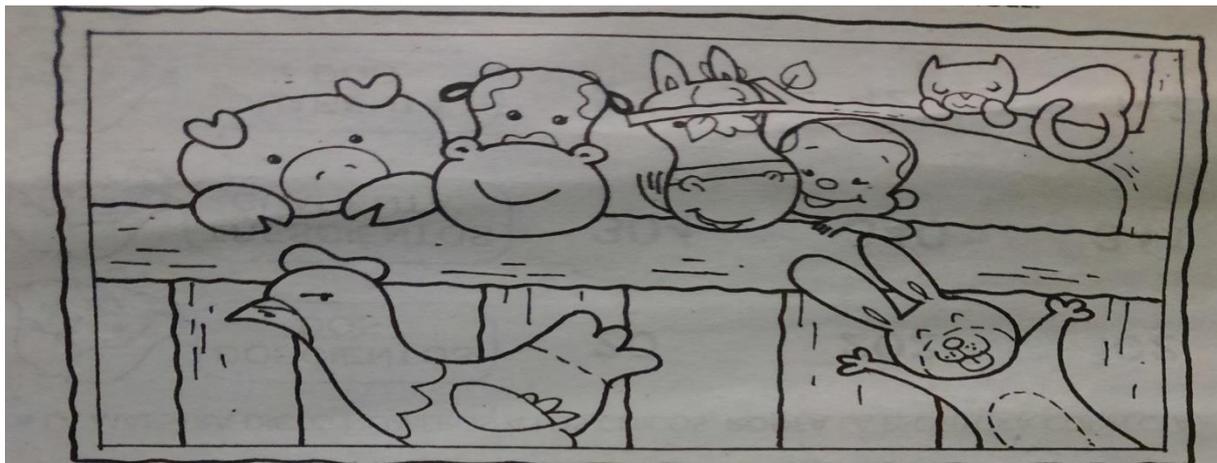
La poesía tiene.....versos y.....estrofas.

Completa con rimas los versos para el gallo.

SOY EL GALLO MÁS.....  
QUE VIVE EN EL.....  
MIS PLUMAS SON DE.....  
MIS ESPOLONES.....



Observa la imagen y completa

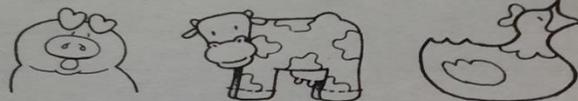


● PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ ANIMAL ESTÁ SOBRE EL ÁRBOL?



¿QUÉ ANIMAL ESTÁ ENTRE EL CERDO Y EL CABALLO?



¿QUÉ ANIMAL HAY DEBAJO DEL ÁRBOL?



¿QUÉ ANIMAL ESTÁ A LA IZQUIERDA DE MANUEL?



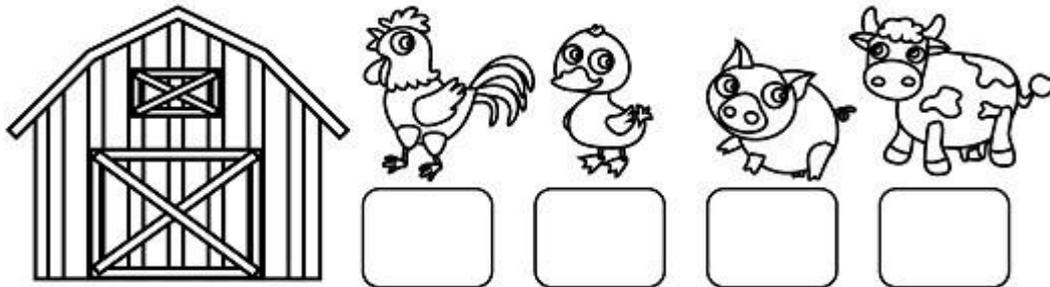
Realiza las siguientes cuentas en el cuaderno, luego completa el cuadro con el resultado que obtengas.

$$25 \text{  - 13 \text{ $$

$$17 \text{  - 11 \text{ $$

$$34 \text{  + 28 \text{ $$

$$3 \text{  + 16 \text{ $$



Completa

Para alimentar a los animales deben comprar dos bolsas de alimentos por día ¿Cuántas bolsas deberán comprar en 12 días?

<b>Días</b>	1	2	3	4	5	6		8	9	10		12
<b>Bolsas de alimentos</b>	2						14				22	

En la granja cada gallina pone 3 huevos por día ¿Cuántos huevos pondrá en 10 días?

<b>Día</b>	1	2		4		6	7	8	9	10
<b>Huevos</b>	3		9		15					

Señala con una cruz la imagen correcta. (Puedes dibujar cada imagen)

Las granjas se encuentran en:



La vaca es un animal muy importante en la granja porque de ella se obtiene la materia prima que es la leche y es un alimento que las personas necesitan. Observa la imagen y completa.

**EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.  
ORDENA LA SECUENCIA**

The image shows a sequence of six illustrations related to milk production, each with a circle next to it for ordering. The illustrations are: 1. A scientist in a white lab coat working in a laboratory. 2. A woman in a blue dress carrying a tray with a glass. 3. A man in a red shirt pouring milk from a bucket. 4. A woman in a red hat milking a cow. 5. A man in a grey shirt operating a machine. 6. A cow in a field with a milk bottle and a carton next to it.

Mira con atención la imagen y pinta la opción correcta



a) En esta granja los animales son:    **AÉREOS**                    **TERRESTRES**                    **ACUÁTICOS**

b) La vaca se desplaza:    **VOLANDO**                    **NADANDO**                    **CAMINANDO**

c) La gallina tiene su piel cubierta de:    **PELOS**                    **PLUMAS**                    **ESCAMAS**

Escribe tres consejos para cuidar los animales

1-.....

2-.....

3-.....

¡Ahora vamos a divertirnos! Con todo lo que aprendimos de estos animales y para practicar la lectura en casa, te propongo para resolver el desafío que elabores un títere del animal que más te gustó.

Cuando lo hayas terminado, elige una de las estrofas de la poesía y léela con tu títere en la mano y que un adulto te filme leyendo, luego comparte el video con tu señorita.

- ✚ Observa, junto a un familiar, los ejemplos de títeres de mano, de dedo y de broche, respectivamente.





- ✚ Busca los insumos que usarás para armar tu **títere de animal de granja**, o sea, telas, broche de madera y / o papeles (hoja canson N° 5 o cartulina, glasé, tijera, pegamento en barra o de contacto //marcador).

Un familiar adulto tomará la medida de tu mano, tu dedo o del broche para empezar a construirlo, según elijas.

Usa la mayor variedad de materiales que dispongas y la mayor cantidad de elementos del lenguaje visual (punto, figura natural, colores, valores).

Pensá en los rasgos físicos del animal para caracterizarlo con la mayor semejanza.

Ahora, ¡Jugamos en Familia!

El títere se quiere comer los caramelos.

Colocamos dos recipientes de plástico o cartón. Uno con 5 caramelos y el otro vacío, separados entre 6 u 8 metros.



A la orden partirán dos integrantes con un títere en la mano y buscarán un caramelo (por vez) llevándolo al recipiente vacío (del cual partimos). Gana quien transporte primero los 5 caramelos.

Nota: Se transporta el caramelo en la boca del Títere.

