

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

TÍTULO: "CON OLOR A VACACIONES"

PROPÓSITOS:

* APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA 29.

* PARTICIPAR EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, QUE LES PERMITAN ASUMIR VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES.

* RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS: BARRIOS, CLUBES, COMERCIOS, OFICINAS PÚBLICAS, ETC.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

COMO CIERRE DE ESTA GUÍA DE ACTIVIDADES, LES PROPONEMOS ARMAR UN COLLAGE DE UN BARRIO, IDENTIFICANDO LOS SECTORES MÁS CONOCIDOS Y ESCRIBIENDO SUS NOMBRES.

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

1. *¿TE ACUERDAS DE ALGÚN CUENTO QUE TE HAYAN CONTADO EN CASA?
*¿QUIÉN TE LO CONTÓ? *¿QUÉ RECUERDAS DE ÉL?
2. ¿TE GUSTARÍA DISFRUTAR DE UN NUEVO CUENTO? ESCUCHA EL AUDIO QUE LA SEÑO TE ENVÍA, DEL CUENTO:

LOS TRES CHANCHITOS

HABÍA UNA VEZ, TRES HERMANOS CHANCHITOS QUE VIVÍAN EN EL BOSQUE. PARA ESCONDERSE DEL LOBO, CADA UNO SE CONSTRUYÓ UNA CASA.



PEPO, EL MÁS PEQUEÑO, ARMÓ SU CASA CON PAJA. COMO ERA DE MATERIAL MUY SENCILLO, TERMINÓ RÁPIDO Y SE FUE A JUGAR.

MUMI, EL HERMANO DEL MEDIO, RECOLECTÓ TRONCOS Y CONSTRUYÓ SU CASITA DE MADERA. AUNQUE LE LLEVÓ UN POCO MÁS DE TIEMPO, AL RATO YA ESTABA JUGANDO.

LOLO, EL HERMANO MAYOR, FABRICÓ SU CASA CON LADRILLOS Y COMO LE DEMANDÓ MUCHO ESFUERZO, NO PUDO IR A JUGAR.

DETRÁS DE UN ÁRBOL, APARECIÓ EL LOBO HAMBRIENTO. LOS CHANCHITOS, ASUSTADOS, SE REFUGIARON EN SUS CASAS.

LA FIERA SE PARÓ FRENTE A LA CASITA DE PAJA Y APENAS SOPLÓ, LA CASA SE VINO ABAJO.

PEPO, EL PEQUEÑO CHANCHITO, CORRIÓ HASTA LA CASA DE MUMI, EL HERMANO DEL MEDIO. ENFURECIDO, EL LOBO TAMBIÉN SE ENCAMINÓ HACIA LA CASITA DE MADERA. SOPLÓ CON TANTA FUERZA Y LOGRÓ DERRIBAR LOS TRONCOS.

PEPO Y MUMI, HUYERON A REFUGIARSE EN LA CASA DE LOLO, EL HERMANO MAYOR. EL LOBO LOS SIGUIÓ Y PENSÓ QUE SERÍA FÁCIL DESTRUIR LOS LADRILLOS.

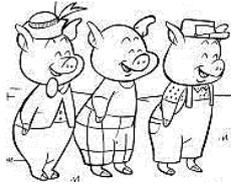
PERO QUEDÓ SIN AIRE DESPUÉS DE TANTO SOPLAR EN VANO. LA CASITA SEGUÍA INTACTA.

ENTONCES, EL LOBO SE METIÓ POR LA CHIMENEA Y CAYÓ DENTRO DE UN CALDERO HIRVIENDO DE DONDE SALIÓ DISPARANDO HACIA EL LAGO PARA REFRESCARSE Y NUNCA MÁS VOLVIÓ AL BOSQUE.

3. COMENTA CON UN ADULTO, DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO.

4. **¡QUÉ ENTENDÍ!** COLOREA EL DIBUJO CORRECTO.

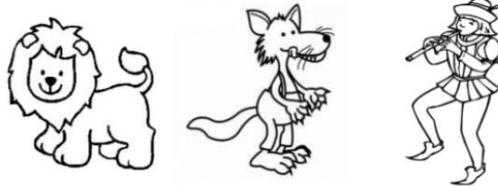
*¿DE QUIÉNES TRATA EL CUENTO?



*¿QUÉ CONSTRUYEN LOS TRES CHANCHITOS?



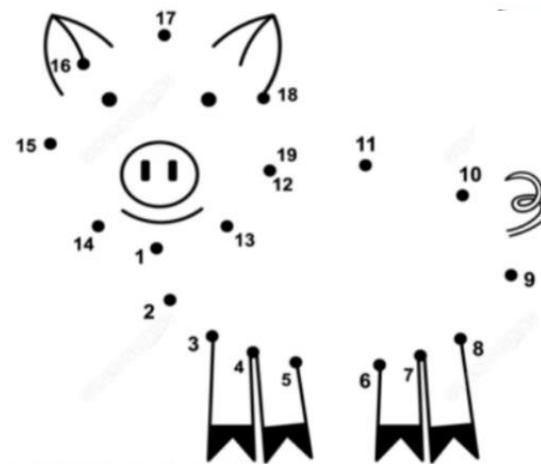
*¿QUIÉN SE QUERÍA COMER A LOS TRES CHANCHITOS?



*RODEA LAS CASAS QUE SE ROMPIERON CUANDO EL LOBO SOPLÓ.

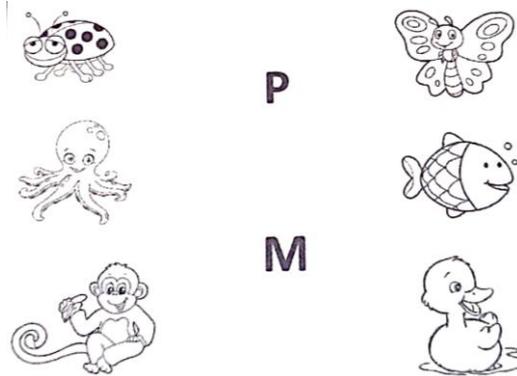


5. **¿QUIÉN ES QUIÉN?** SIGUIENDO LOS NÚMEROS, UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE DE QUIÉN SE TRATA.

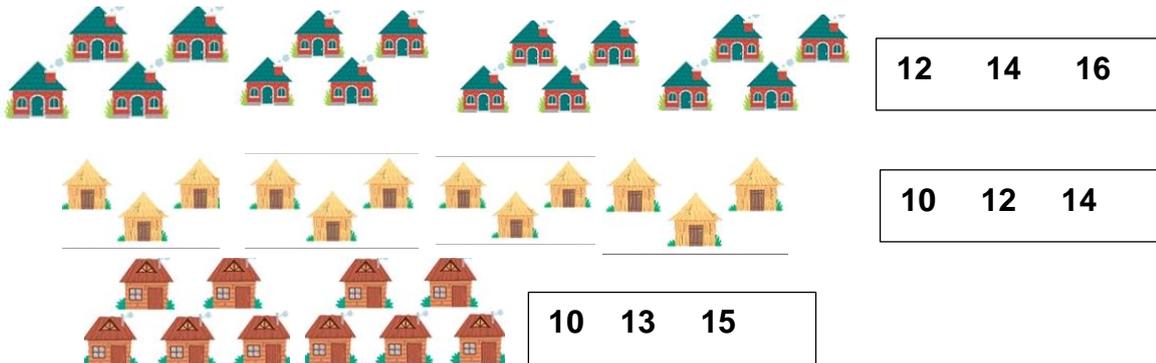


DÍA 2 **ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA**

1. **¡DE PASEO!** LOS CHANCHITOS SALIERON A DAR UNA VUELTA POR EL BOSQUE Y SE ENCONTRARON CON ALGUNOS AMIGOS. *UNE CADA ANIMAL CON LA LETRA INICIAL DE SU NOMBRE Y SI TE ANIMAS, ESCRÍBELOS.



2. **¡MUY DIFERENTES!** ¿CUÁNTOS HAY? CUENTA Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO. UNA VEZ TERMINADO EL CONTEO, RODEA EL NÚMERO MAYOR.



DÍA 3 **ÁREA LENGUA**

1. **¡NOS METEMOS EN EL CUENTO!** RECUERDAS: *¿CÓMO SE LLAMABAN CADA UNO DE LOS CHANCHITOS? OBSERVA LOS CARTELES E INTENTA LEERLOS. (USA EL ABECEDARIO MÓVIL)



PEPO COME PAPAS.



MUMI PASEA CON MAMÁ.



LOLO MIRA LA LUNA.

*¿EN CUÁL DE LAS ORACIONES ENCUENTRAS LETRAS DIFERENTES?

2. **CONOCE LA NUEVA LETRA!** *DECIMOS EL NOMBRE. *NOMBRA COSAS QUE CREAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA L. *COPIA LA ORACIÓN Y PINTA LA L.

3. LOS CHANCHITOS, PARA CONSTRUIR SU CASA, PIDIERON AYUDA A ALGUNOS

DE SUS VECINOS. ENCIERRA LOS QUE COMIENCEN CON L. ESCRIBE SU NOMBRE.



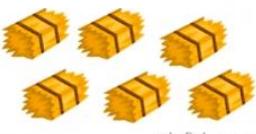
4. ¡MANOS A LA OBRA! LOS CHANCHITOS SE PREPARAN PARA CONSTRUIR SUS CASAS. AYÚDALOS A ENCONTRAR LA CANTIDAD DE MATERIALES QUE NECESITAN.



 $+$

 $=$



 $+$

 $=$



 $+$

 $=$

DÍA 4 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. ¡CASAS POR TODOS LADOS! ASÍ COMO LOS CHANCHITOS, TODOS TENEMOS UN LUGAR PARA VIVIR.

COMENTA: *¿CÓMO ES TU CASA? *¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁ CONSTRUIDA?
*¿TU CASA PERTENECE AL MISMO BARRIO DONDE SE UBICA LA ESCUELA O EN ALGÚN BARRIO CERCANO?

2. PIENSA Y NOMBRA LUGARES O SECTORES QUE ENCONTRAMOS EN UN BARRIO.

3. JUNTOS LOS ANOTAMOS EN EL CUADERNO Y PINTA CON **ROJO** LOS QUE EMPIEZAN CON **P**, CON **VERDE** LOS QUE EMPIEZAN CON **M** Y CON **AZUL** LOS QUE EMPIEZAN CON **L**.

ESCUELA

PLAZA

LIBRERÍA

PANADERÍA

PELUQUERÍA

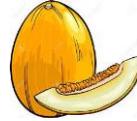


POLICÍA

MERCERÍA

PESCADERÍA

4. ESCUCHA NUEVAMENTE EL CUENTO QUE LA SEÑO TE LEE. OBSERVANDO LAS IMÁGENES, INVENTA ORACIONES LOCAS. ¿LAS ESCRIBES CON AYUDA DE UN ADULTO?



DÍA 5 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1. ¡UNA NUEVA FAMILIA! APRENDO OBSERVANDO EL VIDEO <https://youtu.be/MglajfMPLjI>
2. COMPLETA LA FAMILIA DEL VEINTE Y COPIA LOS NOMBRES.

20+0	VEINTE
20+1	VEINTIUNO
20+2	VEINTIDOS
20+3	VEINTITRES
20+4	VEINTICUATRO
20+5	VEINTICINCO
20+6	VEINTISEIS
20+7	VEINTISIETE
20+8	VEINTIOCHO
20+9	VEINTINUEVE

3. EL LOBO, PARA ATRAPAR AL CHANCHITO, DEBE PASAR POR TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20. COLOREA EL CAMINO QUE DEBE SEGUIR.



SALIDA →

20	9	11	13	15	17	19
21	24	26	28	19	21	23
5	22	29	11	13	15	17
24	23	24	27	29	2	3
25	8	9	25	11	12	9
13	26	16	26	14	13	14
21	18	27	20	27	22	23
7	9	11	13	26	28	24
21	23	25	18	7	8	29



TÍTULO: "JUNTOS TRABAJAMOS EN CASA".

PROPÓSITOS:

- CONTRIBUIR A LA COMPRESIÓN DE QUE EXISTEN DISTINTOS MATERIALES.
- MARCAR LOS COMPONENTES MUSICALES CON EL CUERPO Y ELEMENTOS.
- GRAFICAR CREATIVAMENTE LA FIGURA HUMANA COMPLETA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

1. LA VESTIMENTA ES UNA NECESIDAD BASICA DEL HOMBRE LEE ESTE PRONÓSTICO Y COMENTAMOS ENTRE TODOS.	TIEMPO LAS NUBES ESTARAN - GRISES Y CARGADAS DE GOTITAS.
2. DISEÑO LA ROPA QUE TE DEBERÍAS PONER PARA SALIR DE CASA DE ACUERDO EL PRONÓSTICO.	EL VIENTO SOPLARA Y LAS HARA CAER

EDUCACIÓN MUSICAL

PULSO MUSICAL

EL PULSO MUSICAL ES COMO EL LATIDO DEL CORAZÓN O EL TIC, TAC... DEL RELOJ ¡Y NO DESCANSA JAMÁS! ES SIEMPRE EXACTO, SIEMPRE IGUAL.

- 1- ESCUCHA EL AUDIO Y JUEGA CON LAURITA A SALTAR LA SOGA, MIENTRAS RECITA ESTA RIMA. VER IMAGEN EN EL ANEXO.
- 2- ESCUCHA NUEVAMENTE LA GRABACIÓN Y PALMEAMOS EN CADA SALTO QUE PRODUCE LAURITA. PUEDES ENCOTRAR EN EL ANEXO.

¿YA HAN NOTADO QUE CADA SALTO QUE HACE LAURITA O CADA PALMEO QUE REALIZAMOS SE PRODUCE A UN TIEMPO CONSTANTE, COMO SI FUERAN LATIDOS DEL CORAZÓN O COMO EL TIC TAC DEL RELOJ?

ARTES VISUALES

TEMA: SOY UN GIGANTE

1. MAGINA QUE ERES UN GIGANTE, Y PIENSA COMO SERIAS, QUE COLOR TENDRÍAS, QUE ALTURA, QUÉ TAMAÑO, COMO VERÍAS TODO LO QUE TE RODEA.
2. DIBÚJATE EN LA HOJA COMO SI FUERAS UN GIGANTE Y TODO LO QUE ESTÁ A TU ALREDEDOR MÁS PEQUEÑO. PINTA CON LÁPICES O CRAYONES DE COLORES.

DIRECTORA ALICIA MARTIN.

VICE DIRECTORA CARINA CONTRERAS.