
Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6º grado, Ciclo Básico.

Turno: mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: *“Una Verdadera Revolución”*

Contenido seleccionado: Lengua: Tipos. Matemática: Sistema de numeración romano.

Ciencias Sociales: Revolución de Mayo. Época Colonial-Época Actual. Tecnología: elaboración de comidas de la Época Colonial y Actual. Música: cancionero oficial: construcción de la identidad y la cultura. Artes Visuales: Revolución de Mayo. Acromatismo. Luces y sombras.

Desarrollo de Actividades

Día 1: Área Lengua

El texto ➡ tipos ➡ los textos se caracterizan por tener diferentes formatos o tipos ➡ según su finalidad, se reconocen fácilmente: carta, noticia, texto de opinión, receta, sopa de letras, chiste.

- Busca en diarios, revistas, internet ejemplos de los tipos de textos antes mencionados
- Observa atentamente la siguiente noticia



Tecnología: Leemos en familia.

Época Colonial: la comida predilecta de los criollos era la sopa de arroz, puchero, asado, matambre, guisos, estofados, locro y empanadas.

Época Actual: las comidas típicas es el asado a la parrilla, empanadas, pizza, milanesas, bifés de chorizo. Selva negra de postre. Son comidas típicas de los países extranjeros.

Luego de leer la información, clasifica la siguiente elaboración de comidas:

-locro, puchero, bifés de chorizo, pizza

-empanadas, selva negra, pastelitos

Comidas colonial	Comidas actual

Día 2: Área Matemática

El sistema de numeración romano es **no posicional** ya que los símbolos tienen siempre el mismo valor, independientemente del lugar que ocupen, se desarrolló en la Antigua Roma.

Emplea algunas **letras mayúsculas** como símbolos para representar ciertos números.

- Observa las reglas de la numeración romana

<p>Regla de la adición</p> <p>Una letra escrita a la derecha de otra de igual o mayor valor, le suma a esta su valor.</p> <p>LX = 50 + 10 = 60 CLI = 100 + 50 + 1 = 151</p>	<p>Regla de la sustracción</p> <p>Las letra I, X, C escritas a la izquierda de cada una de las letras de mayor valor que le siguen, le restan a este su valor.</p> <p>IV = 1 - 5 = 4 XL = 50 - 10 = 40</p>
<p>Regla de la repetición</p> <p>Las letras I, X, C, M se pueden repetir hasta tres veces. Las letras V, L, D no se pueden repetir.</p> <p>III = 1 + 1 + 1 = 3 CCC = 100 + 100 + 100 = 300</p>	<p>Regla de la multiplicación</p> <p>Una raya encima de una letra o grupo de letra multiplica por mil su valor. Se utiliza para escribir números mayores a 4.000.</p> <p>$\overline{\text{IV}}$ = 4 x 1.000 = 4.000 $\overline{\text{XII}}$ = 12 x 1.000 = 12.000</p>

- Investiga y escribe en que soportes podemos utilizar los números romanos, por ejemplo: los actos de una obra de teatro

Día 3: Área Lengua

- Busca y escribe la definición del texto “la noticia”
- Colorea las definiciones correctas sobre el texto la noticia

Ofrece información actual

Trata de hechos ficticios

Posee objetividad, claridad y brevedad

Relata hechos verdaderos

Dirigido a un público reducido

Explican fenómenos naturales

Música: El 11 de Mayo se conmemoró el “DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”, este símbolo Patrio se utiliza en todos los actos importantes.

- Entona y repasa la letra de nuestro himno pronunciándolo correctamente <https://www.youtube.com/watch?v=ykoEo2UZao0>
- Responde:
 - ¿Quién escribió la letra y música del himno?
 - ¿Cuándo se conmemoró el día del himno?
 - ¿En qué año se creó?

Día 4: Área Matemática

- Observa la tabla de los números romanos y estudia

1 = I	20 = XX	300 = CCC	4000 = MV
2 = II	30 = XXX	400 = CD	5000 = V
3 = III	40 = XL	500 = D	6000 = VI
4 = IV	50 = L	600 = DC	7000 = VII
5 = V	60 = LX	700 = DCC	8000 = VIII
6 = VI	70 = LXX	800 = DCCC	9000 = IX
7 = VII	80 = LXXX	900 = CM	10000 = X
8 = VIII	90 = XC	1000 = M	
9 = IX	100 = C	2000 = MM	
10 = X	200 = CC	3000 = MMM	

- Ordena de forma creciente

VIIICXXIV VIIICXXVI VIIICXXIII VIIICXVIII VIIICXXVII

- Ordena de forma decreciente

MMDCCXII MMCDXII MMDCCCXII MMDCXII MMDXII

- Escribe tus datos personales: D.N.I, fecha de nacimiento y edad en números romanos

Día 5: Área Ciencias Sociales

Observa el mapa conceptual sobre las causas de la Revolución de Mayo



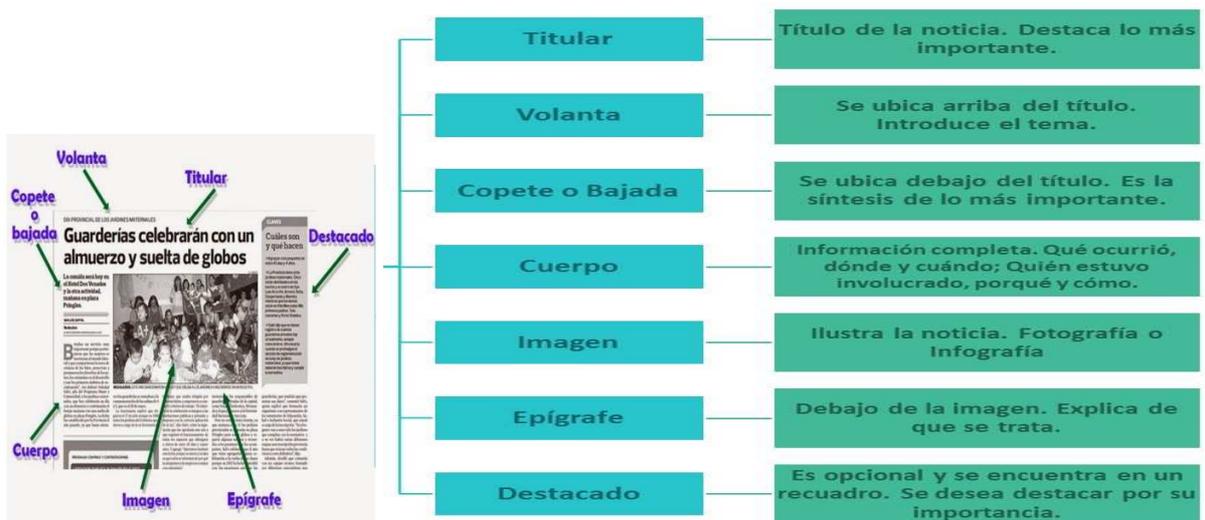
- Investiga y redacta una breve síntesis sobre cada causa, externa e interna.

Artes Visuales: Observa esta pintura “La Revolución de Mayo” de Francisco Fortuny. Dibuja lo que sucedió en el Cabildo.



Día 6: Área Lengua

- Lee con atención el siguiente esquema sobre las partes de la noticia
- Señala las partes de la noticia en el ejemplo dado la primer clase de acuerdo al esquema



Tecnología: Retomando lo trabajado en la clase anterior, compartir una receta familiar de la época colonial que se realice en tu casa, y di que miembro lo realiza.

- ¿Te animas escribir el proceso de esa comida?

Día 7: Área Ciencias Sociales

- Lee la siguiente síntesis sobre los hechos ocurridos el 25 de Mayo de 1810.

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España. Un día el Rey fue preso y los criollos pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo y discutieron durante varios días. Afuera los caballeros, damas y vendedores esperaban ansiosos la respuesta.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos decidieron ser libre y no depender más del Virrey de España.

- Responde:
 - ¿Quiénes nos gobernaban en el año 1810?
 - ¿Por qué pidieron los criollos la renuncia del Virrey?
 - ¿Quiénes formaban parte de la sociedad en esos años?
 - ¿Quiénes encabezaban este movimiento revolucionario?
 - ¿Qué ocurrió el día 25 de Mayo?
 - ¿Qué consecuencias resultaron de esa Revolución?
- Realiza un cuadro con las personas que integraron la Junta de Gobierno Patrio.
- Conversa en familia y redacta una opinión comparando diferencias y semejanzas en la forma de manifestarse del pueblo hace 210 años y en la actualidad.

Día 8: Área Matemática

- Marca con una cruz la casilla con la respuesta correcta.

89.054= XCVIV LXXXIXLV DCCCIXLIV LXXXIXLIV

2.014= IIXIV MMXIV IIMXIV MMXVI

46.027= XLVIXXVII XLVXXVII XLVIMXXVII XLVIXVI

- Une con flechas.

1	5	10	50	100	500	1000
D	V	I	M	X	L	C

Música: Escucha la música del Candombe del 25 de mayo de 1810. Observa el video del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE. Disfruta recordando los hechos.

Día 9: Área Lengua

- Redacta una noticia teniendo como tema principal la Revolución de Mayo.
- Recuerda: si eres un buen periodista debes formularte seis preguntas: quien o quienes protagonizaron el hecho, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué o para qué ocurrió.
- Además de sus características:

Trama → narrativa función → informativa vocabulario → claro y objetivo

3 persona modo verbal → indicativo en tiempo pretérito perfecto simple

- Marca todas las partes de la noticia.

Día 10: Área Ciencias sociales

- Explica cuál era el trabajo de los vendedores de la Época Colonial.



- Compara y explica estos trabajos con los trabajos que hay en la actualidad.

Artes visuales: Toma un sector de la pintura o de tu dibujo de la clase anterior. Píntelo solo de blanco, negro, grises. Utiliza el lápiz negro.

Dra. a cargo: Prof. Carla Buchert.