

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Tránsito De Oro de Rodríguez

CUE: 700035500

Docentes: Zulma Castro y Norma Patinella

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, C. Sociales y F. E. y Ciudadana, Música, Tecnología y E. Física.

Título de la Propuesta: “Nuestras tradiciones.”

Contenidos: “Matemática”: El calendario, Numeración, Situaciones problemáticas, El plano; “Lengua”: Grupo ortográfico mb-mp, Palabras terminadas en ito-ita, cito-cita, ona-on , azo-aza, ote-ota, Sílabas tónicas, Clases de palabras: sustantivos propios y comunes, Adjetivos, Sinónimos y antónimos, Familia de palabras, El instructivo ; “E. Tecnológica”: El reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos. Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas. Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramientas, reconociendo aquellas que permiten simplificar los procedimientos de trabajo y aumentar la eficacia. Producción de textos instructivos informando las tareas, pasos a seguir, los insumos y las cantidades.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: Matemática: Lee e interpreta adecuadamente la información del calendario. Expresa datos obtenidos del calendario. Compara y analiza las regularidades numéricas con numerales hasta 10.000, Realiza cálculos con distintas operaciones de acuerdo a la situación planteada, Calcula aplicando las regularidades en distintas situaciones; Interpreta problemas que impliquen cálculos de triple y cuádruple. Interpreta planos de diferentes espacios físicos desconocidos y comunica la ubicación de objetos; Interpreta recorridos en el plano. Reconoce mediante comparación calles paralelas, y perpendiculares entre sí; Utiliza adecuadamente, elementos de geometría en el trazado de rectas; Lengua: Conoce y utiliza de forma adecuada el lenguaje en expresiones escritas. Responde preguntas en forma adecuada, respetando convenciones ortográficas; Escribe empleando adecuadamente elementos gramaticales (separación, ortografía, signos de puntuación, uso de mayúscula, coherencia en la redacción). Reconoce sinónimos, antónimos, diminutivos, aumentativos o el texto instructivo. Identifica sustantivos comunes y propios, adjetivos sinónimos y antónimos, diminutivos o aumentativos y familia de palabras. Produce textos instructivos. Reconoce las partes del texto instructivo. Aplica correctamente convenciones ortográficas. Separa palabras en sílabas. Identifica la sílaba tónica; E. Tecnológica: Reconoce el modo en que se organiza el proceso. Elabora productos

seleccionando materiales y técnicas apropiadas. Produce textos instructivos informando las tareas, pasos a seguir, los insumos y las cantidades.

Desafío: Redactar un instructivo de un producto típico sanjuanino, la semita casera y con ayuda de la familia, elaborarla.

Actividades

Áreas Integradas

1)- Leé nuevamente el cuento “Los dos ratones” enviado en la Guía 23 de Retroalimentación.

2)- Después de leer respondé:

- a)- ¿Cuál es el título del cuento?
- b)- ¿Quién es el autor?

3)- Subrayá en el cuento palabras con mb-mp.

4)- Anotá lo que sabés:

*un año tiene días y meses.

*la semana tiene días.

5)- Completá el calendario de éste mes y respondé las preguntas en tu cuaderno:

MES:						
DOM.	LUN.	MAR.	MIER.	JUE.	VIE.	SA

- A)-¿Cuántos días tienen dos semanas?
- B)- Desde el día de “la tradición hasta el último día del mes: ¿cuántos días hay?
- C)-¿Cuántos lunes hay?
- D)-¿Qué número tiene el último día domingo del mes?
- E)- Escribe el nombre de un mes que

finalice igual que éste.

f)-¿Cómo se llama el mes con menos días y cuántos días tiene ese mes, este año?

6)- Separa en sílabas estas palabras:

*campo:.....

*maní:

*bananas:.....

*perro:

7)- Leé la oración y ubicá las palabras subrayadas en el cuadro correspondiente.

Adrián, el ratón de ciudad, invitó a su amigo a comer una rica cena.

Sustantivo Propio:	Sustantivo Común:	Adjetivos:
.....

8)- Calculá mentalmente y escribí los resultados de éste camino:

De dos en dos: 512 — — — —

De cinco en cinco: 850 — — — —

De tres en tres: 363 — — — —

9)- Completá:

*sinónimo es:.....

*antónimo es:.....

¡A trabajar!

<p>sinónimo</p> <p>enorme ➔</p>	<p>antónimo</p> <p>Feliz ➔</p>
<p>sinónimo</p> <p>escucharon ➔</p>	<p>antónimo</p> <p>Mucho ➔</p>

10)- Trabajá con billetes confeccionados en familia:

a)- Leé con atención:

En la casa donde vive el ratón de ciudad, la dueña tuvo estos gastos:

¡OBSERVÁ CON ATENCIÓN!

VERDURA. \$ 290	FRUTA. \$ 120	ALMACÉN \$ 370	PAN. \$ 150
---------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------

b)-¿Qué billetes utilizarías para pagar los diferentes gastos?

c)- Dibujá estos billetes (en tu cuaderno).

Día: Jueves (Doc.: María Rosa Gambino)

12)- Releé las palabras que subrayaste en el cuento “los dos ratones”, con el grupo ortográfico **mb – mp** y realizá la siguiente actividad:

13)- Tachá la palabra que no es de la familia de:



14) Leé y resolvé:

*Los dos ratones hicieron cálculos. Algunos salieron mal. Ayudalos y pintá el casillero correspondiente.

Lo que calcularon	Resultados:			
Triple de 287:	641	861	841	661
Doble de 69:	129	128	138	149

Actividades de Educación Tecnológica

Propósito: Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos.

Contenidos: El reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos.

Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas.

Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramientas, reconociendo aquellas que permiten simplificar los procedimientos de trabajo y aumentar la eficacia.

Producción de textos instructivos informando las tareas, pasos a seguir, los insumos y las cantidades.

Criterios: Elaborar semitas caseras, utilizando distintos tipos de herramientas, identificando las que permiten simplificar las tareas y aumentar la eficacia y producción de un instructivo

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Reconoce el modo en que se organiza el proceso.

Elabora productos seleccionando materiales y técnicas apropiadas.

Produce textos instructivos informando las tareas, pasos a seguir, los insumos y las cantidades.

Actividades

Observa el video sobre cómo realizar semitas caseras sanjuaninas.

Con ayuda de un mayor realiza los pasos para elaborarlas.

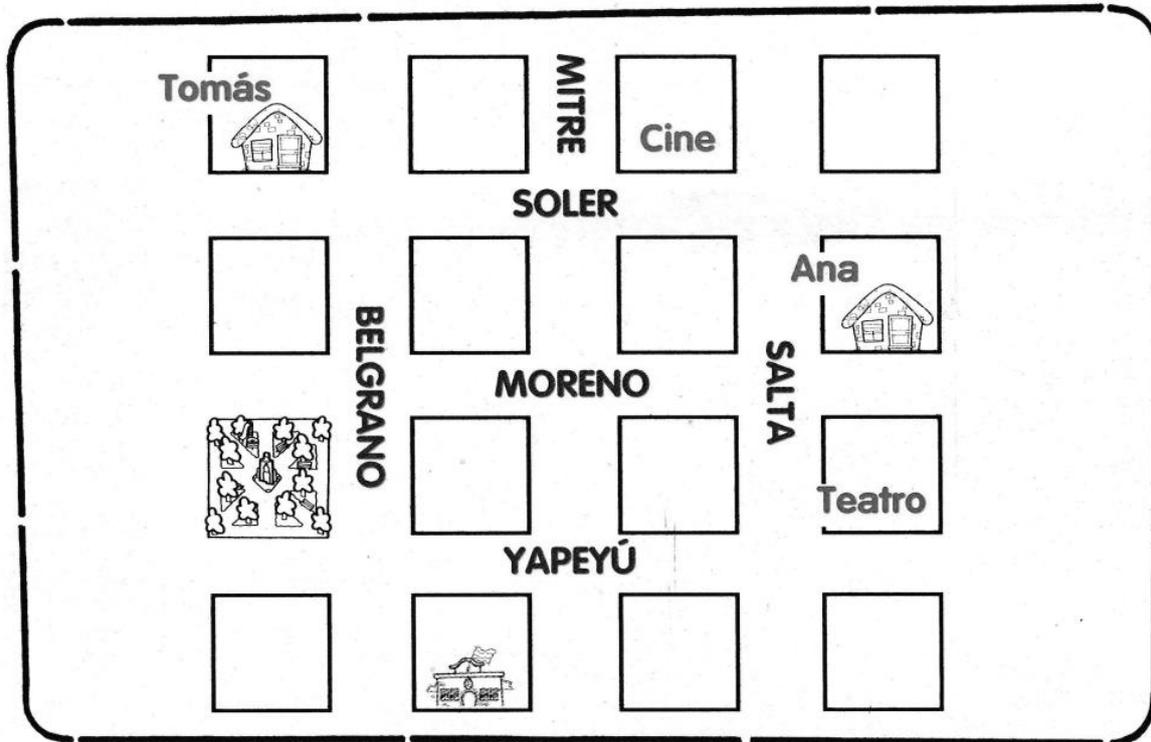
Realiza un listado de los medios técnicos que se usaron en la elaboración y dibújalo.

Menciona el electrodoméstico que te puede ayudar a realizarlo más rápido y con menos esfuerzo.

Escribe la receta sobre cómo elaborar semitas.

15)- Recorriendo el plano:

*Mirá y leé con atención el siguiente plano del barrio donde vive el ratón de ciudad:



A)- Leé lo que dicen los chicos y respondé "si o no."



B)- Respondé:

*¿Quién vive más cerca de la plaza, Tomás o Ana?

*¿Cuántas calles debe cruzar Ana para llegar a la plaza?

c)- Escribí el nombre de una calle que tenga la misma dirección que la calle salta: _____

16)- Completá con v (verdadero) o f (falso) las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta lo que sabés de los textos instructivos:

*Los textos instructivos cuentan una historia.

*Los textos instructivos sirven para explicar cómo hacer algo.

*Los textos instructivos describen algo.

*Los textos instructivos tienen dos partes.

17)- Escribí las instrucciones para hacer un bizcochuelo. No olvides nombrar sus partes:

Recuerda: Ahora debes enviar las evidencias con su desafío.

Directora: Marcela Zarate

Vicedirectora: Miriam Navarro