Escuela: CENS Los Tamarindos

Docente: Alejandra Fernández

Ciclo: 1º1º

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Título de la propuesta: My preferences

Contenidos: Presente Simple. Verbo like. And – or – but.

Guía pedagógica Nº 10

Estimados alumnos en la presente guía conoceremos el tiempo verbal presente simple. Entre entre los usos que el presente simple tiene veremos específicamente la expresión de gustos y disgustos a través del verbo **LIKE** (**gustar**).

Affirmative sentences – oraciones afirmativas:

Para formar oraciones afirmativas con este verbo recordaremos el esquema de oración que ya hemos estudiado con anterioridad. En la oración tenemos un **sujeto** (que es el protagonista de la oración), el **verbo** (que es la acción) y el **objeto** (que es aquello que acompaña al verbo).

Al conjugar el verbo en presente lo hacemos de la siguiente manera:

To Like (gustar)

I like

You like

Como observamos en el esquema, en la **tercera persona del singular** agregamos una "s" al verbo. De esta manera hemos conjugado el verbo gustar. Veamos el ejemplo:

I like flowers. You like chocolate. We like like fast food. They like secrets. He likes snakes. She likes chocolate. It likes bones.

Actividad 1: Write sentences about things you like. Escriba oraciones personales sobre cosas que le gustan.

Example I like detective stories

Actividad 2: Complete the sentences. Complete las oraciones

a-My father ______
b-The children _____
c- My Friend _____
d-Students _____

Negative sentences. Oraciones Negativas

Se forman agregando los auxiliares DO /DOES más NOT delante del verbo.

Example: I do not like secrets. No me gustan los secretos.

DO NOT = DON'T

DOES NOT = DOESN'T

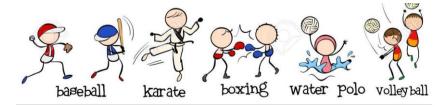
Look at the picture. Observa la lámina.

I don't like flowers. You don't like chocolate. We don't like fast food. They don't like secrets. He doesn't like snakes. She doesn't like chocolate. It doesn't like bones.

Como puedes observar los verbos **pierden la "s"** en la tercera persona del singular en las oraciones negativas.

Todas las oraciones vistas hasta el momento nos muestran que el verbo está acompañado por un sustantivo.

Actividad 3: Look at the pictures and write negative sentences. Observa la lámina y escribe oraciones negativas. Use don't – doesn't.



Example: I don't like water polo. My husband doesn't like volleyball.

Interrogative Sentences (questions) – Oraciones interrogativas.

Para elaborar preguntas haremos un cambio de orden en la oración, ubicaremos los auxiliares delante del sujeto de la oración: **Example:**

QuestionsAnswers (respuestas)a-Do you like hockey?Yes, I do / No, I don't

b-**Does** he **like** music? Yes, he does / No, he doesn't

QUESTIONS	SHORT ANSWERS
You like chocolate. Po you like chocolate?	Yes, I do. No, I don't.
+ She likes chocolate. ? Does she like chocolate?	Yes, she does. No, she doesn't.

Actividad 4: Complete the questions with DO-DOES and answer.

a	_ your friend like music?
b	_ you like horror movies?
c	your teacher like stawberies? Yes, she

A continuación, uniremos oraciones o ideas a través de palabras que llamaremos conectores.

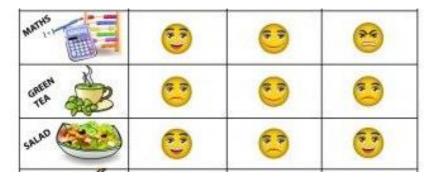
Usaremos la palabra **AND** para unir oraciones afirmativas es decir cuando manifestamos que dos o más cosas nos gustan. **Por ejemplo**: I like icecream **and** chocolate.

Usaremos la palabra **BUT** (**pero**) para unir una oración afirmativa con una negativa. Por ejemplo: I like icecream **but** I don't like chocolate icecream.

Usamos **OR** para unir dos oraciones negativas. Por ejemplo: I don't like tennis **or** polo.

Actividad 5: Look at the picture and write sentences about Oliver Jenny and you. Observa la lámina y escribe oraciones sobre Oliver, Jenny y usted.

	You	Jenny	Oliver
CRUMENT OF	0	©	3
Oto Car	3	0	0
SUMMER STATES	29	0	3



Example: I like oranges **and** salad **but** I don't like green tea.

Jenny doesn't like oranges **or** salad, **but** she likes green tea.

Directora: Profesora Silvana Brozina

