

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gelvez, Rosana.

Música: Delgado Juan.

Artes Visuales: González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.

TURNO: Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

C.U.E: 700087700

Título de la propuesta:” Junto a Serafín conocemos los animales”

Capacidad: Comunicación.

Contenidos: Seres vivos y su ambiente: Los animales: Iniciación en las características de los animales: Desplazamientos.

Contenidos de especialidades:

- ✓ **Educación física:** Suspensión, balanceo, trepar.
- ✓ **Música:** Ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales
- ✓ **Artes Visuales: Plástica:** Color y textura

Propuesta: Conociendo la granja

En esta propuesta la seño les va a presentar a los pequeños el granjero, a través de un video referido él y les va a preguntar:

¿Cómo se llama?, ¿dónde vive?, ¿qué hace en la granja?, ¿cómo se llama la granja?, ¿qué animales tiene?, ¿cuántas



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Elongar las partes del cuerpo, estirar cada músculo 10 minutos como mínimo cada uno.

Propuesta: Los animales de Serafín

Se les propone jugar en familia a ponerle la cola a lola. A través de un video el granjero les dará la consigna del juego para que lo realicen en el patio de casa; luego el granjero los invitará a escuchar una canción <https://youtu.be/ycAwJ7P519s>

Y les enviará un video con los sonidos de los animales para que descubran quienes viven en esa granja...

Al finalizar se invitará a los pequeños junto a su familia a bailar la canción de la granja de Zenón imitando los movimientos de los animales.

Volvemos a la calma mientras escuchamos el audio que nos envía la seño (inflamamos y desinflamamos un globo imaginario).

➤ Actividad de Música: “Canciones con ritmos nuestros”

Contenidos: Ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.

Estímulo N° 1:

Escuchar la canción “QUIERO PAR MI” de Canticuenticos,

link: <https://www.youtube.com/watch?v=5bWM2gGB-Fs>

Acompañar golpeando las palmas en los muslos

Bailar en trencito tomados de la mano, acompañado por los miembros de tu familia, dando saltitos.

➤ Propuesta: Nos divertimos con rimas

En esta propuesta don Serafín (el granjero) y la seño les propone ver el video que les enviará: los pequeños deben realizar las acciones según las rimas las podemos encontrar en la página 14-15 de la antología de la primera parte: (ahí van las rimas: vaca -oveja -cabrito)



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Volvemos a la calma y luego nos preparamos para la higiene de manos y merendar.

La seño espera el video o fotitos.

➤ **Propuesta: Modelando animales**

Don Serafín tiene un sobrino que va a salita de 3 años, Ciro le cuenta a su tío, que la seño le presta una masa que se llama plastilina!! Y arma muchas cosas, pelotitas, viboritas, etc. Ustedes chicos se animan a jugar con plastilina? La propuesta que enviará Serafín será modelar los animales que más les gusto de las rimas. ¡Finalmente, a ordenar el lugar y disfrutar de una rica leche!! No olviden lavar sus manos.

➤ **Propuesta: Un regalito cantado**

Ciro le dejó un regalo con una nota a su tío Serafín... descubrimos juntos a través de un video que hay dentro de la caja sorpresa (Viborita de plastilina)A través de un **video** Serafín va a leer la nota donde les comentará que Ciro le enseña una canción y se las canta a los pequeños.



(está en la antología en la página 18 de la primera

parte) ... y luego los invita a salir al patio de casa con un palito para jugar

en la tierra, mientras hacen pocitos buscamos a las primas de la viborita

... las pequeñas lombrices que viven en la tierra... luego las dejamos en su lugar (la tierra) Nos lavamos las manos y ayudamos a mamá a regar el patio de la casa.

➤ **Actividad de Educación Física:” Educación física en familia”**

Contenido: suspensión, balanceo, trepar.

Capacidades a desarrollar: Comunicación.

Recorrer el espacio, saltando, girando, moviendo los brazos, etc.

Trepear aparatos pequeños que tengamos en casa, sillitas, mesitas colchonetas, cajones etcétera, en posición de gateo, con ayuda de un mayor orientando la forma de trepar.

Suspenderse en aparatos, con ayuda, sin soltarse.

Colocar una colchoneta, ubicarse boca arriba y hacerse chiquito, envolver el cuerpo, abrazar las piernas y balancear, hacia adelante y hacia atrás suavemente, (armadillo).

Sentada sobre un almohadón balancear el cuerpo hacia los costados.

➤ **Propuesta: Mi burro enfermo**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

En esta propuesta don Serafín nos comenta a través de un video sobre los animales de la granja, de sus cuidados, que comen, si se bañan etc.



Luego con ayuda de mamá buscamos la canción: A mi burro en la antología (página 21).

La seño les propone hacer lo que la doctora le indicó al burro y le solicitamos a la familia que capture ese hermoso momento en una foto y lo compartan con la seño y don Serafín.

➤ **Propuesta: Pajaritos alegres.**

Un pajarito se escondió debajo del sombrero de Don Serafín, y decía (Rima) página 8 de antología parte 2. ¡Él le dirá si hace frío porque estamos en invierno!! ¡Y hay que abrigarse!! Uds. saben que tienen los pajaritos? ¡Él les va a enviar una canción de Pajaritos a volar!!(Canciones de la granja) Les propondrá bailar en familia. ¡Finalmente los va a invitar a observar el patio o jardín de casa, explorar y buscar plumas de palomas!!, Con las cuales les propondrá dibujar en la tierra.

➤ **Propuesta: Presentando a nuestros animales**

Hicimos un gran recorrido junto a los animales... Serafín hoy quiere saber ¿qué animales tienen en la casa?



¿alguno es como el de la granja de Serafín? Y les propondrá

a través de un video enviar a la seño una foto con los animales que los chicos cuidan recordándoles que los animales son parte de nuestro medio ambiente y debemos cuidarlos, respetarlos y darles amor...

Nos preparamos para la fiesta de animales buscando un lugar en la casa donde se pueda bailar y cantar junto a la familia y nuestros amiguitos (Las mascotas de la casa).

➤ **Actividad de Música: “Canciones con ritmos nuestros”**

Contenido: Ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.

Estímulo N°2

Mirar el video y escuchar la canción de “CHACARERA DE LOS GATOS”

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CHLfH1f88Bc>

-Acompañar con palmas, intentando seguir el ritmo.

-Jugar de la siguiente manera: cuando se escucha la letra de la canción acompañamos con palmas, cuando cantan los gatos, zapatear golpeando el piso, y luego levantar los brazos realizando giros en el lugar. Espero que te diviertas bailando!!!

➤ **Propuesta: Que comience la fiesta**

En esta propuesta Serafín nos invita a través de un video a pasar al lugar que eligieron para armar una ronda junto a la familia y la mascota, luego empezará el baile. ¡Que empiece la fiesta!!! Música maestro. La señora les envía un audio con la música trabajada en la guía.



Ayudamos a mamá a ordenar el lugar y luego volvemos a la calma con una canción de cuna que contará algún integrante de la familia.

➤ **Actividad de Artes Visuales: Caja de sorpresa**

Materiales: Caja de cartón, tapitas, juguetes de cotillón, pompones de algodón, pelotas de papel, otros materiales que tengan en casa.

Comenzar la actividad buscando una caja tamaño mediana, con ayuda de los papás decorar la caja a gusto del niño, luego hacer un orificio en la parte de arriba de un tamaño que el niño pueda meter su mano. Dentro de la caja colocar los materiales antes mencionados. Por último, a través del tacto explorar, percibir y adivinar que material hay dentro de la caja ir sacando el objeto que van descubriendo.

Equipo de Conducción:

✓ **Directora: Mingorance, Marisa Viviana.**

✓ **Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.**