

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Provincia del Chaco

Docentes: Claudia Pennice y María del Carmen Gómez

Grados: 3º A y B

Turno: M y T



Áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Especialidades.

Título: ¡Cuánto aprendiste! ¡A guardar saberes!

Contenidos: Matemática: Reconocimiento y uso de los números naturales y de la organización del sistema decimal de numeración. Lectura, escritura, comparación de números. Reconocimiento y uso de las operaciones de multiplicación y división en situaciones problemáticas. Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas. Ciencias Naturales: Comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas. Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros. El cuerpo humano localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén y digestivo. Educación Tecnológica: Instructivos para el armado de productos con materiales reciclados. Plástica: Colores primarios. El color en la tridimensión. Formas, líneas y puntos. Texturas táctiles y visuales. Música: El sonido. Educación Agropecuaria: Frutas y hortalizas, su aprovechamiento, Procesos de producción primaria y secundaria, Alimentación Saludable. La huerta. Industrialización de conservas sencillas. Métodos de conservación, aromáticas. Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática: Lee, escribe y compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas aplicando multiplicación y división sin dificultad. Dibuja figuras y cuerpos geométricos y sus elementos. Ciencias Naturales: Enumera los componentes naturales que necesitan las plantas como seres vivos. Arma y describe cadenas alimentarias. Completa esquemas referidos a los sistemas digestivo y osteoartromuscular. Educación Tecnológica: Describe Procesos tecnológicos diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. Identifica los pasos y etapas en los procesos de producción de una figura geométrica. Artes Visuales: Reconoce y utiliza colores primarios. Crea texturas con diferentes

procedimientos y las emplea en sus producciones. Identifica y utiliza puntos y diferentes registros lineales. Reconoce características de las formas, empleándolas en la bi y tridimensión. Educación Agropecuaria: Diferencia de un producto orgánico. Identifica, la huerta como proceso de producción primaria, y su importancia. Conoce la variedad de frutas y hortalizas para propiciar su consumo en fresco. Educación Musical: Justifica la producción del sonido a partir de la observación, la audición y la experimentación. Educación Física. Logra saltar con un pie, pies juntos y girar. Se desplaza en diferentes direcciones.

Desafío: Realizar un juego organizativo de saberes. (Se les enviará un audio a los alumnos con la explicación del juego y los pasos a seguir)

Actividades

LUNES 9 DE NOVIEMBRE:



MATEMÁTICA: *Con los números que tienen los animalitos forma cuatro números de 4 cifras (Ej. 7823) *¿Cuál es el número más grande que pensaste? ¿Y el menor?

*Escribe cómo se leen.

*Escribe el anterior y el posterior de cada uno.

CIENCIAS NATURALES: 1- Completa: Los animales según su alimentación se clasifican en herbívoros, como por ejemplo....., en carnívoros por ejemplo.....y en por ejemplo.....

2-Coloca una x en el componente que necesita la planta para vivir.



3-Responde ¿Qué sucede si colocas una planta en una habitación sin luz, ni agua?

4- Con los siguientes seres vivos arma una cadena alimentaria:



MARTES 10 DE NOVIEMBRE: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

*Confecciona fichas informativas con forma de rectángulo, sobre las plantas, frutas y hortalizas, contendrá la siguiente información: dibujo de una fruta y verdura de acuerdo a su parte comestible, (zanahoria, coliflor, acelgas. cebolla, tomate, espárragos.) describiendo generalidades de frutas verduras y la procedencia y la utilidad e importancia de las mismas. (Debes realizar por lo menos tres fichas)

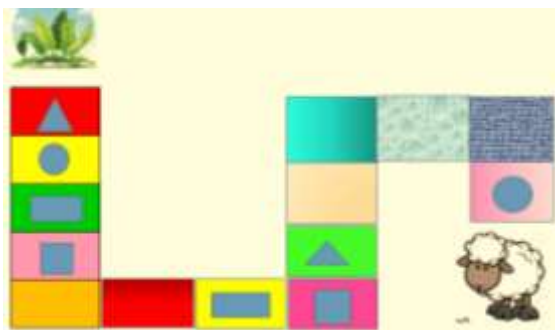
*Inserta las fichas en la caja de saberes correspondientes a Agropecuaria.

MATEMÁTICA: 1-Resuelve solito:

*En el Parque Faunístico hay una exposición de animales carnívoros, herbívoros y omnívoros, el valor de la entrada por grado es de \$ 615 ¿Cuánto deberá pagar la escuela Provincia del Chaco si quieren ir 5 grados?

*Las señoritas de segundo y tercero (3 maestras) gastaron en pochoclos para sus chicos \$69 ¿Cuánto dinero puso cada una si pagaron partes iguales?

CIENCIAS NATURALES:



1-Completa el camino siguiendo el orden de la serie y coloca el nombre de cada figura geométrica.

2- Elige una figura geométrica, dibújala y coloca sus elementos.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Realizamos cajitas para guardar las tarjetas

de saberes.

Instructivo para realizar cubos: Materiales: cartón, cartulina o lo que tengas en casa como para realizar los cubos, lápiz, regla, goma, plasticola.

1°Paso: Realiza un cuadrado de 10cm por 10cm que serán las medidas de nuestro cubo.

2°Paso: Continúa realizando tres cuadrados continuos como muestra la figura.

3°Paso: En el segundo cuadrado realiza dos en los costados.

4°Paso: Recorta la cartulina o cartón en su contorno, no olvidando dejar unas pequeñas aristas para pegar orilla con orilla.

5°Paso: Dobra las aristas y forma el cubo para que veas donde deberás colocar pegamento.

6°Paso: Pega las caras dejando una sin colocar pegamento para que sirva de tapa.

7°Paso: Así como este cubo deberás realizar otros 3 más para que puedas guardar tus tarjetas de saberes de Matemática, de Ciencias Naturales y Ed. Agropecuaria, de Música y de Ed. Fca.



MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: **Artes Visuales:** ¿Te animas a decorar las cajas realizadas en donde guardarás los saberes? Decora cada una siguiendo las siguientes consignas:

✚ Caja 1: Formas geométricas de colores primarios. Busca papeles de **COLORES PRIMARIOS**, o papeles blancos que puedas pintar de esos colores. Dibuja distintas

✚ **FORMAS GEOMÉTRICAS**, córtalas y pégalas en el cubo para decorarlo.

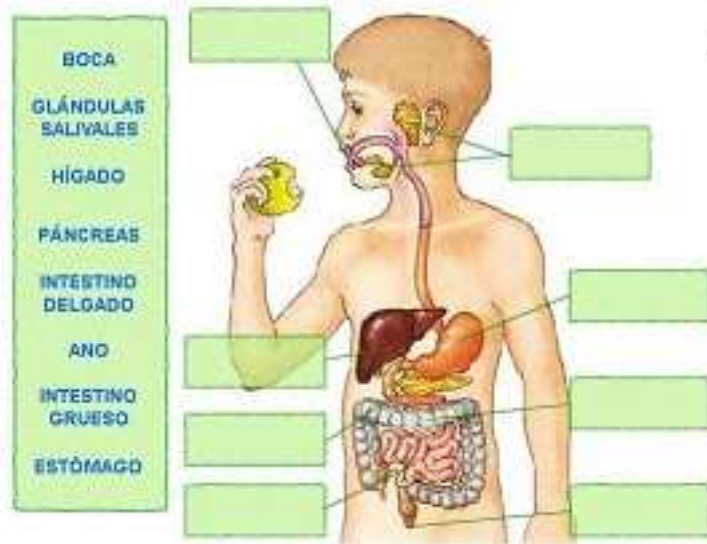
✚ Caja 2: Formas no geométricas con puntos. Dibuja y recorta en papeles (pueden ser blancos o de color) distintas **FORMAS “NO GEOMÉTRICAS”**. Rellena cada forma con **PUNTOS**: puedes dibujar los puntos con lápices, fibras o el material que elijas. Recorta las formas y pégalas en el cubo para decorarlo.

✚ Caja 3: Texturas visuales con líneas. Dibuja sobre papeles o directamente sobre el cubo, diferentes **LÍNEAS**, de todos los tipos que conozcas. Repite varias veces las líneas, para formar un “estampado” con **TEXTURAS VISUALES**.

✚ Caja 4: Texturas táctiles. Busca diferentes materiales que tengan **TEXTURAS TÁCTILES**.

✚ Pégalos sobre el cubo para decorarlo. ¡**Muchos éxitos!**☺

CIENCIAS NATURALES: 1-Coloca los nombres de los órganos en donde corresponda.



2-Coloca el nombre de los huesos que mueve el niño para tomar la leche (brazo) y para patear la pelota (pierna).



JUEVES 12 DE NOVIEMBRE:

MÚSICA: 1-Busca un objeto sonoro que produzca un sonido fuerte, y otro débil.

Otro que produzca un sonido largo y otro corto.

Finalmente, otro con un sonido de diferente altura entre ambos, (agudo –grave)

Realiza fichas cuadradas y dibuja o escribe los nombres de cada objeto que buscaste en el punto anterior. Ubica los saberes en la caja organizadora de Música.

MATEMÁTICA: Sigue las pistas de los animalitos y marca con una x en el cuerpo geométrico correcto, luego coloca su nombre.



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE:

EDUCACIÓN FÍSICA:

*Realiza círculos de papel o cartón. En ella deberás colocar una imagen o dibujar un niño/a corriendo, otro saltando, otro en cuadrupedia como un perrito y por último otro caminando.

*Coloca estos círculos en la mesa y mézclalos, cuando tomes una figura de la mesa deberás realizar lo que te tocó y llevarla a la cajita de Educación Física que estará a una distancia de 2 metros de la mesa. Para poder llevar la figura debes hacer dos vueltas a tu mesa. Por ejemplo, si saco el niño/a caminando debo hacer lo mismo hasta llegar a la cajita de Educación Física y volver a buscar otra, así sucesivamente hasta que no queden figuras. Realízalo dos veces.

*Por último, elonga brazos dándote un gran abrazo. Piernas, sentado tocando las puntas de los pies sin flexionar las rodillas.

MATEMÁTICA – CS. NATURALES: Llegó el turno de armar las fichas para organizar los saberes de Matemática y de Ciencias Naturales, realiza 8 rectángulos de papel o cartón, en ellos deberás dibujar, pegar una imagen o escribir el nombre de: un animal carnívoro, el sol, una cadena alimentaria, dos números menores a 7.000, un cono, un cilindro, un círculo y un rectángulo. Una vez terminada las fichas de saberes ordénalas en la caja en la que corresponda.

Directora: Carina Castillo- Vicedirector: Daniel Gil