

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**ESCUELA:** PROVINCIA DE MISIONES**CUE:** 700012100**DOCENTE:** MARÍA FERNANDA SORIA**GRADO:** SEXTO**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** DESDE CASA MUESTRO LO APRENDIDO.**CONTENIDOS: LENGUA:** Texto narrativo. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Producción.**MATEMÁTICA:** Numeración hasta la decena de millón, situaciones problemáticas.**Fracciones. CIENCIAS SOCIALES:** Mi país, mi provincia. **CIENCIAS NATURALES:** Los materiales y sus estados.**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: MATEMÁTICA.** Lee, escribe compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas. **LENGUA:** Lee y comprende diferente textos. Reconoce y clasifica sustantivos y adjetivos. Identifica verbos y sus tiempos. **CIENCIAS SOCIALES:** Reconoce su país, su provincia y las autoridades. **CIENCIAS NATURALES:** Identifica los distintos estados de los materiales.**DESAFÍO:** “**Confeccionar títeres, con material que encuentre en casa, para narrar el cuento**”.**ACTIVIDADES****Eugenia fue a la biblioteca de su barrio porque se enteró que había un taller de títeres y eso a ella le encanta, pero al llegar encontró varios libros que llamaron su atención, el primero que encontró fue este cuento corto sin título.**Lee con atención este **Cuento Tradicional** y resuelve las actividades que hizo Eugenia.

La bella princesa era una joven encantadora, su cabellera rubia le caía sobre los hombros y se derramaba como miel hasta su fina cintura, tenía grandes ojos color azul marino, una mirada serena, la boca delicada como un pétalo de rosa, la pequeña nariz parecía tallada por un artista. Cuidaba sus modales, nunca levantaba su voz, más que caminar, parecía deslizarse sobre sus finísimos zapatos de terciopelo.

La reina madrastra de la princesa, era extremadamente fea, los peinados raros, las joyas con que se adornaba no lograban disimular los rasgos desproporcionados de su rostro, ojos como botones negros, labios finos y tensos como una banda elástica estirada hasta el límite y una nariz enorme con la punta siempre enrojecida a causa de sus constantes resfríos.

Impartía órdenes con voz de lechuza acatarrada, se movía con torpeza, como si usara zapatos dos números más chicos. Tenía un humor de perros y cuando no se cumplían sus caprichos, imponía terribles castigos. Por eso veía en cualquier mujer bella a su peor enemigo.

Fragmento. Graciela Montes. Manual Santillana

Después de leer el cuento colócale un título.

¿A qué famosos personajes de cuentos se parecen las dos mujeres?

¿Cómo suelen terminar estas historias a favor de la buena o de la mala?

Relee el texto y busca adjetivos que se relacionen con estos sustantivos y escríbelos.

.....Princesa. cintura..... ojos.....

Madrastra..... zapatos..... labios.....

Escribe como termina el cuento.

Recuerda utilizar signos de puntuación, Ej.: los puntos van al finalizar una oración, luego se empieza con mayúscula.

Para terminar el recorrido por este pasillo participó de un juego, fíjate si lo puedes resolver.

Colorea el cuadro que aparece a la izquierda de cada oración con el color correspondiente

Presente

Pasado

Futuro

- El primo de Luis trabajaba en una panadería.**
- Mañana iremos al cine.**
- Estamos jugando al fútbol.**

Subraya el verbo en las oraciones anteriores.

Escríbelas en los otros tiempos verbales que faltan, por ejemplo, si está en presente pásala a pasado y futuro.

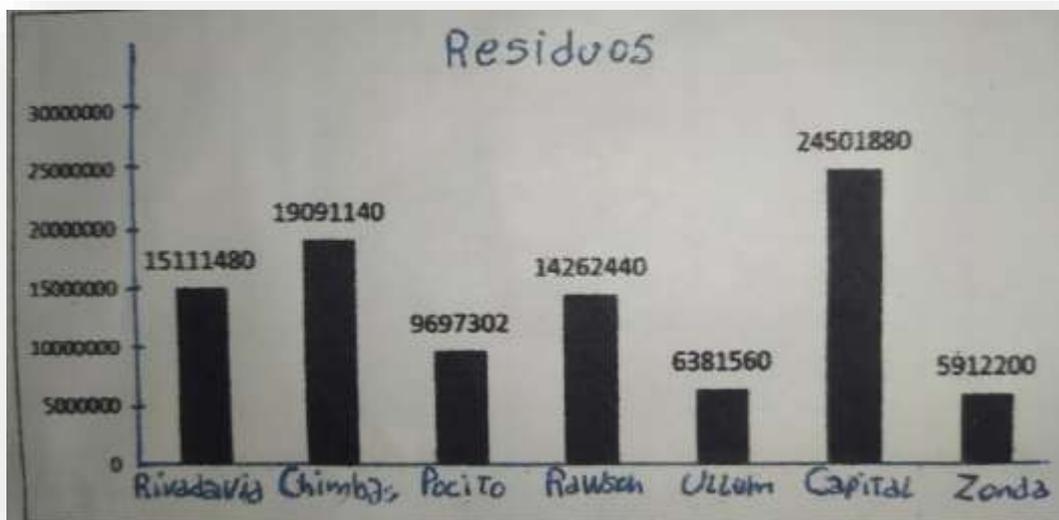
MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES.

Cuidemos nuestro ambiente.



Caminando por un pasillo, encontró un folleto sobre el cuidado del medio ambiente con un gráfico de la basura orgánica que producen algunos departamentos. Presta atención y ayuda a Eugenia a resolver los siguientes cálculos.

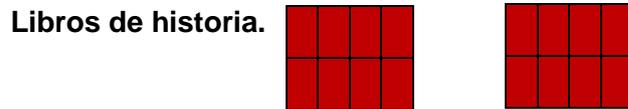
1-Observa el siguiente gráfico que representa la cantidad de residuos sólidos urbanos en (kg) que ingresan al parque de tecnologías ambientales (PTA) cada seis meses.



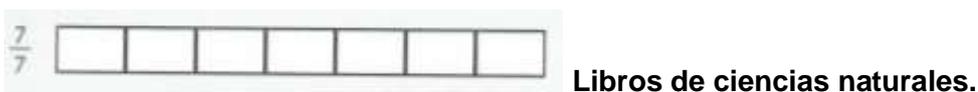
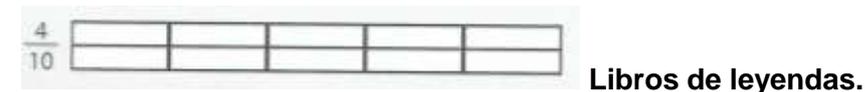
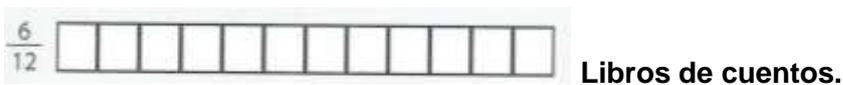
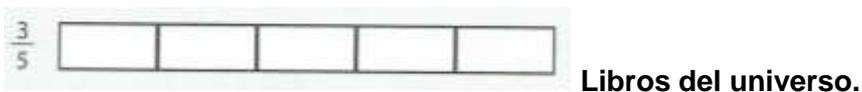
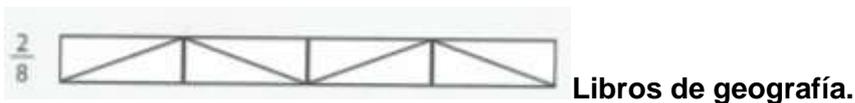
- Calcula el total de residuos entre Ullúm, Zonda y Pocito
- Calcula la diferencia de residuos entre Capital y Chimbás
- Si la mitad de los residuos de Ullúm son inorgánicos ¿Cuántos residuos serán orgánicos?
- El departamento de Caucete no aparece en el gráfico, pero se conoce que la cantidad de residuos que produce es el triple que el producido por Pocito. ¿Qué cantidad de residuos se obtiene de ese departamento?
- Ordena de manera creciente los departamentos según la cantidad de residuos que ingresan al parque de tecnologías ambientales (PTA)

Recorriendo un pasillo observa los estantes y ve que algunos están completos y otros no, decidió representarlo con gráficos.

1- Escribe la fracción que corresponde a cada uno .



2- Pinta, en estas figuras, las fracciones que se indican en cada caso.



3- Escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{5}{7} =$$

$$\frac{9}{3} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

CIENCIAS NATURALES

En el pasillo de ciencias naturales encontró el siguiente libro y decidió completar las actividades que en él salían referido al tema de los materiales y sus estados que había visto en la escuela.

1-Indica si las siguientes frases son correctas o incorrectas. Si es incorrecta, corrígela.

- Podemos encontrar materiales sólidos, líquidos y gaseosos.....
- La madera es un material que está en estado líquido.....
- El hierro es un material sólido.....
- Los materiales en estado gaseoso tienen forma propia.....

2-Clasifica los siguientes materiales, si se encuentran en estado líquido, sólido o gaseoso:
VAPOR DE AGUA, PETRÓLEO, LECHE, MADERA, GAS, ACERO.

CIENCIAS SOCIALES

En el salón de usos múltiples de la biblioteca estaban promocionando el nuevo libro que sacó la provincia “San Juan y yo”, y como le gustan tanto los libros decidió completar un formulario para participar de un concurso cuyo premio era el libro promocionado.

Completa con lo que viste en la escuela.

Mi país es.....

Yo vivo en la provincia de:.....

Mi departamento es.....

¿Conoces otras provincias? ¿Cuáles?

.....

El presidente es:

El gobernador:

El intendente de tú departamento:.....

Al finalizar el recorrido, llegó por fin al taller de títeres del cual quería participar y decidió construir los para poder representar el cuento que leyó cuando llegó a la biblioteca.

¿Te animas a hacer unos títeres, con materiales que tengas en casa, y representar el cuento igual que Eugenia?

CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA: TELAS, PAPEL, CARTÓN, CARTULINA, ETC., CONFECCIONA TÍTERES QUE TE AYUDEN A NARRAR EL CUENTO.

SACA FOTOS Y ENVÍALAS AL GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: PATRICIA B. TURRILLO