

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano

Grado: 3° “A” y “B”

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Lengua, Ciencias Sociales y especialidades.

Título de la Propuesta: “Vivan nuestras tradiciones”

Contenidos:

Área Lengua: Cuento: Texto instructivo

Sinónimos - Antónimos

Sustantivos-adjetivos -verbos

Producción textos breves

Área: Ciencias Sociales: Cambios y continuidades en la vida cotidiana en los distintos grupos sociales.

Medios de transporte

Conmemoración cívica y comunitaria: La tradición

Área Educación Plástica: Integración de los elementos del lenguaje plástico visual:
punto, línea, formas figurativas y color.

Selección de materiales y técnicas convencionales y no convencionales para la elaboración de sus producciones

Área Educación Musical: Construcción de la identidad cultural.

Área Tecnología: Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de la materia prima y las técnicas más apropiadas; diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee de manera autónoma

Interpreta lo leído

Clasifica sustantivos propios y comunes

Reconoce verbos

Confecciona afiches informativos sobre las tradiciones

Identifica los sinónimos y antónimos

Valora la importancia de las tradiciones en mi país

Ordena las secuencias sistemáticamente en el instructivo.

Improvisa y ejecuta motivos rítmicos. Participa en la propuesta de producción musical.

Experimenta con diferentes materiales en sus producciones.

Integra en sus producciones los diferentes elementos del lenguaje plástico de manera armoniosa.

Desafío: Diseñar afiches informativos sobre las tradiciones argentinas.



Te propongo conocer las tradiciones argentinas

Con lo aprendido haremos un afiche muy creativo

Área: Lengua

1-Lee en voz alta el texto.

Un paseo tradicional

El gaucho y la china

Allá, cerca de aquel sauce, vive don Zoilo con doña María. Ellos se dedican a recibir visitas en un recorrido denominado "Turismo Rural". En el mismo, se muestra el ordeño, la crianza de animales, las populares carneadas con sus productos artesanales y se degustan comidas típicas. Doña María prepara locro y empanadas para el mediodía, y para la tarde pastelitos, tortas fritas y mate amargo para todos los visitantes. Al atardecer, comienza la diversión. La noche acaricia los ombúes de la estancia... El humo de la parrilla se eleva dibujando sonrisas en las estrellas. ¡Nada mejor que un rico asado! La música del chamamé invita al baile que levanta polvareda. La taba y los naipes se reparten en los tablones. Y casi a la medianoche, el turismo rural ya emprende su retirada con la satisfacción de haber experimentado un típico día de la tradición.

Patricia Guadalupe Mazzucci



2-Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué trabajos hacen don Zoilo y doña María?
- ¿Qué cosas pueden ver o hacer las personas que visitan ese lugar?
- ¿Cómo se divierten los turistas?

3-Escribí qué comen en la estancia en estos momentos del día.

Almuerzo

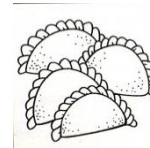
Merienda

Cena

4-Extrae del texto sustantivos y completa el cuadro.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes
• •	• •

5-Piensa adjetivos para:



6- Escribe qué actividades realizan los personajes y subraya el verbo con color.



Área: Ciencias Sociales

1- Recordamos la lectura de la clase anterior y comenta en familia ¿Qué actividades realizan en la estancia?

2- Observa el video sobre nuestras tradiciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

3-Hace un listado con nuestras costumbres.

Ejemplo: *Bailar tango.

4-Piensa y compara con qué cosa o elementos actuales podemos asociar estas tradiciones.

- Antes se reunían en la pulpería... hoy en.....
- Antes se divertían escuchando a los payadores... hoy escuchamos.....
- Antes las chinas preparaban la masa y el relleno de las empanadas... hoy.....
- Antes los chicos jugaban al palo enjabonado... hoy.....
- Antes los gauchos vestían con chiripá, poncho y botas de cuero... hoy.....

5- Escribe y dibuja ¿Qué otras tradiciones tiene tu familia?

Área: Lengua

1- Rescribí las coplas cambiando las palabras subrayadas por antónimos.



Las cuerdas de mi guitarra
han encerrado
a mi corazón enamorado.



Tomamos mate dulce
en ronda de amigos
y mates amargos
todos los domingos.

2- Elige los sinónimos para estas palabras.

Dorada- linda- dulce- china- trabajadora-niña-

Paisana: _____ Hermosa: _____

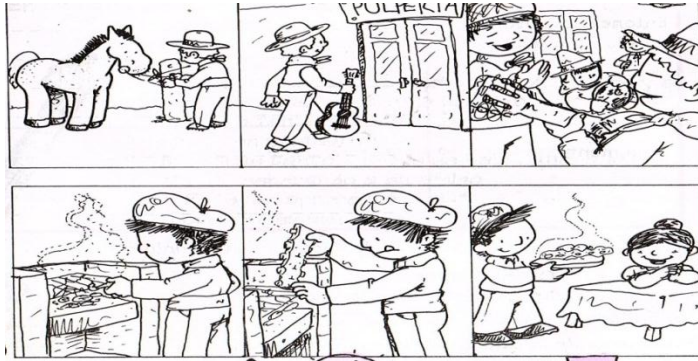


Área: Lengua

1-Recortá y ordená las secuencias y contá historias de gauchos en el cuaderno.

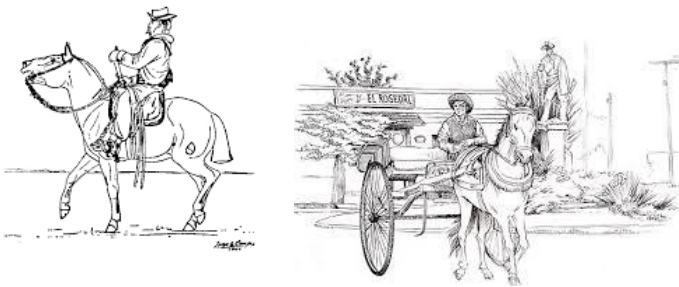
2-Recuerda que cada historia debe tener un título y usar conectores como:

Un día....., Luego....., De pronto..., Finalmente....



Área: Ciencias Sociales

1- Observa los medios de transporte que utilizan en la estancia de don Zoilo.



2- Escriban el nombre de otros transportes que conozcan. Si se animan, también los pueden dibujar.

Área: Lengua

1-Observa la imagen y escribe los pasos para preparar mate.



2-Recuerda la estructura del texto instructivo:

Título:

Ingredientes o materiales:

Preparación o Procedimiento:

Área: Educación Tecnológica

1-Con ayuda de un familiar sigue los pasos para obtener un producto alimenticio (comida tradicional).

2-Anota en tu cuaderno los pasos (receta o instructivo), menciona medios técnicos (herramientas) y operaciones (medir, mezclar, amasar, freír, hornear, etc.) que usaste para el producto. A disfrutar en familia.

Área: Educación Artística-Plástica

1-Apartir de lo trabajado con la seño sobre las tradiciones argentinas. Dibuja esas tradiciones en diferentes tamaños para incluirlos en el afiche del desafío planteado en la guía.

2- Para darle color puedes pintar con diferentes materiales o trabajar con técnica de collage con otros materiales como papeles de colores, telas, etc.

Área: Educación Musical

1-Con la ropa que caracteriza al gaucho y a la paisana busca una copla que tenga que ver con el día de la tradición y la recitamos en el video.

Área: Ciencias Sociales



¡Manos a la obra! Con todo lo aprendido haremos un hermoso afiche mostrando las costumbres argentinas

1- Comenta las costumbres que llevan a cabo tu familia.

2-Confecciona el afiche que muestre las tradiciones de tu familia

3-Muestra y explica tu afiche por medio de un video.



.Directora: Teresa Chirino