

ESCUELA: J. I. N. Z. N° 32 Eusebio Segundo Zapata (sede)

ANEXOS: Dr. Saturnino Salas, Arturo Beruti, Esteban de Luca, Dr. Luis Agote y Procesa Sarmiento de Lenoir.

DOCENTES: Florencia Chandía, Cynthia Suarez, Liliana Avellá, Adela Alé, Cintia Zalazar, Fernanda Gómez, Alejandra Rodríguez, Nadia Gálvez (Educ. Física), Florencia Mercado (Artes Visuales) y Rocío Sánchez (Educación Musical)

NIVEL: Inicial

SALAS: 5 Años

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Educación física, Artes Visuales y Música.

GUÍA N° 15

“NOS DIVERTIMOS JUGANDO CON NUESTRA FAMILIA”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Los números para comparar cantidades a través del juego.
- Reconocer que el último número enunciado durante el conteo corresponde a la cantidad de elementos.
- Organización del espacio. Las formas abiertas y cerradas. Grafo motricidad.
- Realización de juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.).
- Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras, ejercicios de respiración y vocalización.
- Habilidades manipulativas: Lanzar y recibir.
- Tipo de juegos: Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objeto.

CAPACIDADES GENERALES:

- Comunicación
- Trabajo con otros
- Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Compartir experiencias con otros.
- Expresar por medio de distintos lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.
- Identificar situaciones problemáticas en las experiencias de juego, experimentación y uso de materiales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: “JUGAMOS CON TAPITAS Y UN DADO”

INICIO: Con ayuda de un familiar se le propondrá al niño preparar un juego para aprender a contar.

Para realizar este juego necesitaremos los siguientes materiales: Prepararemos un círculo calado, un dado y aproximadamente 15 tapitas de gaseosas de varios colores. El círculo llevará a su alrededor las marcas de tapitas de gaseosas. Podrán utilizar el dado preparado en guías anteriores con numeración hasta 6.

DESARROLLO: El juego consistirá en tirar el dado y según el número que salga colocará la cantidad de tapitas sobre la marca del círculo. Así sucesivamente hasta completarlo. Al finalizar el niño deberá contar cuántas tapitas hay sobre el círculo.



ACTIVIDAD N° 2: “LOS HUEVOS NÚMERICOS”

INICIO: Para iniciar con la siguiente actividad, se le propondrá al adulto dibujar en papel y recortar con anterioridad 10 huevos (tamaño mediano), luego con ayuda del pequeño/a deberán escribir en la parte de arriba de cada huevo, un número del 1 al 10 y en la parte de abajo dibujarán la cantidad de elementos que indica el número. A continuación deberán recortar la parte de arriba del huevo (donde sale el número), para lograr separarla de los elementos dibujados (ver foto).

DESARROLLO: Luego en familia deberán mezclar las distintas partes separadas del huevo e intentarán armarlos nuevamente teniendo en cuenta que coincida el número con los elementos dibujados. Al finalizar, deberán buscar el cuaderno de actividades y con el lápiz negro dibujarán los huevos y dejarán registrado como quedaron armados.



ACTIVIDAD Nº 3: JUGAMOS CON 4 CARTONES DE COLORES

INICIO: Para empezar a jugar necesitaremos la mitad de un cartón de huevos y se pintará de 4 colores diferentes (rojo, celeste amarillo y verde). Utilizando piedritas y un dado se realizará el juego siguiente.

DESARROLLO: Cada participante tendrá un color del cartón diferente y en el centro se colocarán las piedritas en un bols. De a uno, los integrantes tirarán el dado y según el número que salga se colocará la cantidad de piedritas correspondientes.

Ganará el jugador que llene el cartón más rápidamente con todas las piedritas.



“PODÉS ENVIARNOS UN VIDEITO JUGANDO EN FAMILIA”.

ACTIVIDAD Nº 4: “A CONTAR LOS ELEMENTOS ENCONTRADOS”

INICIO: Se comenzará la actividad buscando en casa los elementos que necesitaremos para realizar el juego. Para ello buscaremos: Dos bolsas oscuras o cajas de zapatos, varios pares de ruedas, círculo, aros, tapitas, piedras, etc. de diferentes tamaños, papel para anotar y lápiz.

DESARROLLO: Se jugará de la siguiente manera:

- ♥ Un adulto le mostrará a todos los jugadores los elementos recolectados y luego colocará en cada bolsa /caja un elemento de cada par.
- ♥ Se invitará a cada jugador a meter una mano en cada bolsa y buscará dos elementos que tengan la misma forma y el mismo tamaño.
- ♥ Sacarán los elementos y, en caso de que sean iguales, anotan un punto en su hoja de papel.
- ♥ Se repetirá la actividad hasta que haya pasado toda la familia y ganará quien tenga más elementos encontrados. *¡¡¡A JUGAR MI PEQUEÑO!!!*



ACTIVIDAD Nº 5: ¡JUGAMOS AL BOWLING!

INICIO: Se decorará las botellitas, latas o tubos de cartón de papel higiénico o servilletas para poder realizar nuestro bowling. Luego si no tenemos una pelota se podrá realizar una de trapo, con medias viejas y trapos que no utilicemos.

DESARROLLO: Comenzaremos a jugar: Se acomodarán las botellitas realizadas en forma de pino, como se observa en la imagen. Luego cada jugador tirará la pelota y se contará cuantos bolos derribó y lo registrarán en un tablero de puntos, el cual deberán realizarlo en el cuaderno de actividades.



Le pedimos a un adulto que realice el tablero y el pequeño realizará el registro.

Ejemplo de tablero:

PARTICIPANTES	NOMBRE DEL JUGADOR 1	NOMBRE DEL JUGADOR 2
RONDA		
RONDA 1		
RONDA 2		
RONDA 3		
RONDA 4		

ACTIVIDAD N° 6: “EMBOCANDO PELOTITAS”

INICIO: En familia jugaremos al siguiente juego: “Embocando pelotitas”. Se necesitarán 20 pelotitas de papel y 2 cajas medianas.

DESARROLLO: El juego consistirá en armar dos grupos, dependiendo la cantidad de personas. Cada integrante de cada grupo contará con 10 pelotitas, anteriormente deberán ubicar las cajas separadas y a una buena distancia.



¿Cómo se juega? Cada grupo deberá embocar las pelotitas en la caja durante 20 segundos. Al finalizar el juego, se contará la cantidad de pelotitas que hay dentro de cada caja y se comparará en dónde hay más, para poder determinar así cuál es el participante que logró embocar más pelotitas.

ACTIVIDAD N° 7: “JUEGO MATEMÁTICO CON TAPITAS”

INICIO: El adulto dará inicio a la actividad presentándole al niño/a: hojas blancas o de colores, de revista, platos plásticos o algo que sirva de base para apoyar las tapitas, que se tendrán con anterioridad.



DESARROLLO: ¡A JUGAR Y DISFRUTAR EN FAMILIA! Luego que el adulto presente el material para jugar en familia, explicará al niño/a que se juega con dos participantes, primero lo hace uno y luego el otro.

Se prepararán cuatro, cinco o seis bases para colocar encima las tapitas. Lo que el/la niño/a deberá hacer es observar la cantidad de tapitas que hay en cada base, contarlas y luego dará esa misma cantidad de palmadas con sus manos. Por ejemplo: si hay cinco tapitas dan cinco palmadas, si hay una tapita dan una palmada y así con otras cantidades.

Se podrá trabajar esta actividad con música de fondo para que el juego sea más divertido.

Con este juego trabajamos la atención, concentración y la coordinación de los niños y niñas.

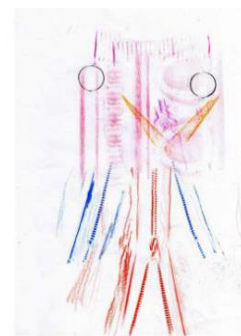
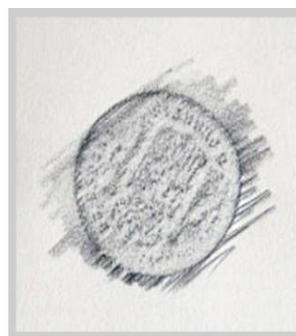
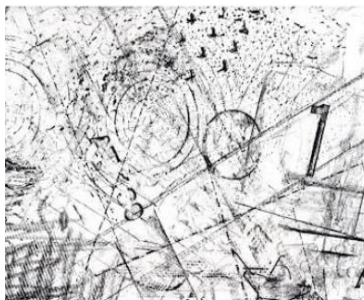
ARTES VISUALES: Prof.: Florencia Mercado.

INICIO: Con ayuda de nuestra familia buscamos elementos con relieve como: lanas, monedas, trozos de cartón corrugado o goma Eva, una regla, pedacitos de papel gruesos o telas etc. Seleccionar por lo menos un círculo, un cuadrado y un triángulo.

DESARROLLO: una vez que tenemos los elementos seleccionados habrá que ordenarlos libremente y superponer una hoja blanca sobre ellos, tratando de sostenerla al mismo tiempo que pintamos, con lápices de colores, sobre ella. Esta técnica se llama Frotage. Repetimos la operación con cada elemento seleccionado priorizando el gesto rápido del dibujo y grafismo libre.

CIERRE: -¿Qué cosas aparecieron en su hoja al superponerla sobre los objetos seleccionados?, -¿Podrían señalar en su dibujo las formas cerradas?

ANEXO



MÚSICA: Prof. Rocío Sánchez

INICIO: Para comenzar, realizaremos los ejercicios de respiración aprendidos en la guía anterior, así relajamos nuestro cuerpo y realizamos un pre-calentamiento de cuerdas vocales.

DESARROLLO: Una vez realizados los ejercicios de respiración escucha con atención la siguiente canción: "Soy una serpiente. Dúo tiempo de sol". Canta la canción por frase hasta que logres aprenderla de manera completa. Invita a tu familia a cantar y bailar la canción, formen una ronda y sigan los pasos que se observan en el video. (El video será enviado por whatsApp).

CIERRE: Te invito a que compartas conmigo un video cantando y bailando junto a tu familia, envíalo al grupo de whatsApp que tienen con la seño.

EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Nadia Gálvez

Primera Semana

INICIO: (Entrada en calor) Con ayuda de algún familiar dibujarán por un espacio determinado: círculos con una tiza y en el centro escribirán los números del 1 al 10. Luego el niño deberá trotar por todo el lugar, cuando el familiar grite un número el niño/niña rápidamente se tendrá que colocar dentro del círculo con el respectivo número que nombro su familiar y así sucesivamente! Duración 5 min aprox.

DESARROLLO: (lanzar y recibir). Con una pelota de media el niño/a irá caminado hacia un extremo del lugar ida y vuelta con la pelota en la mano lanzándola hacia arriba.

1- Lanzará hacia arriba no tan alto con las dos manos y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos.

2- Lanzará la pelota hacia arriba con la mano derecha y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos.

3- Lanzará la pelota hacia arriba con la mano izquierda y cuando caiga tratará de retenerla con las dos manos.

4- Lanzará la pelota hacia arriba con la mano derecha y cuando caiga tratará de retenerla con la mano derecha.

5- Lanzará la pelota con la mano izquierda y cuando caiga tratará de retenerla con la mano izquierda. Duración 10 a 15 min aprox.

JUEGO: Jugamos al "Reloj", mamá hace girar una cuerda por el piso en sentido de las agujas del reloj y cuando se nos acerca la sogla la debemos saltar y contar. Hacer esto varias veces y cambiar el participante que hace girar la cuerda.

Segunda Semana

Inicio: (Entrada en calor).

Con ayuda de un familiar el niño/niña se colocará detrás de él/ella y marcharán como soldaditos imitando todo lo que haga el familiar, donde deberá hacer: movimientos de brazos, de muñeca,

rodilla arriba, talones a los glúteos, saltar con dos pies, con un pie, flexionar las piernas y tocar el piso, caminar en puntas de pie, caminar hacia atrás, etc. Duración 5 min aprox.

Desarrollo (Lanzar y recibir).

Con ayuda de algún familiar, ambos se colocarán enfrentados a una distancia de 2 mts. aprox. y con una pelota de media se la pasarán:

1-Uno pasará la pelota con dos manos y el otro recibirá la pelota con las dos manos y luego quien recibió la pelota, la pasará con las dos manos y quien lanzó la pelota la recibirá con las dos manos.

2-Uno Pasará la pelota con la mano derecha y el otro la recibirá con dos manos y luego al revés.

3- Uno pasará la pelota con la manos izquierda y la recibirá con dos manos y luego al revés.

4-Uno pasará la pelota con la mano derecha y el otro la recibirá con la mano derecha luego al revés.

5-Uno pasará la pelota con la mano izquierda y el otro recibirá la pelota con la mano izquierda luego al revés.

Cierre: Juego “La Escondidita”

Mientras uno cuenta tapándose los ojos el resto de la familia se esconderá por toda la casa, cuando termine de contar deberá encontrar a los demás! Gana el que no fue descubierto. Duración 10 min aprox.



PAPÁS!!
MUCHAS GRACIAS
POR SU
COMPROMISO Y
RESPONSABILIDAD
DESDE CASA!!!

Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García.