

---

## JINZ 44 –SALA DE 5 – NIVEL INICIAL

---

### GUÍA N° 7

ESCUELAS JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea

Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez

Educación Física: Prof. Priscila Benigno - Educación Musical: Prof. Elmer

Meza, Artes Visuales: Prof. Matías Vera

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL TURNO: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: **AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Título de la Propuesta: "EL LUGAR DONDE VIVO"



### Actividad N°1:

Contenido: LENGUA. Literatura infantil. Leyenda.

Vemos y escuchamos la leyenda del viento zonda, contada por una docente. ( Wats App)  
Comentamos, nombramos e investigamos los personajes de la leyenda (Pachamama, el indio Huampi, ...)

### Actividad N° 2:

Contenidos: -EDUCACIÓN FÍSICA. Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo

**Desarrollo: Actividad: Paseando la pelota**

Con algún palo de aproximadamente 50 cm y una pelota mediana la actividad consiste en que el niño pueda con el palo trasladar, por el suelo, la pelota libremente y cuando el director del juego diga:- "alto", intente detenerla. Posteriormente marcar un "camino" o "pasillo" de aproximadamente 50 cm de ancho con tiza, dos sogas, o lo que pueda utilizar en casa . El niño en esta oportunidad deberá intentar trasladar la pelota sin que se vaya de ese camino.

---

Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera

---

## JINZ 44 –SALA DE 5 – NIVEL INICIAL

---

### Actividad N° 3:

**Contenido:** identificación de costumbres. Comidas típicas provinciales.

Recordamos junto a la familia que el viento zonda, es típico de nuestra provincia, comentamos que también hay comidas típicas=propias de San Juan.

Observamos las siguientes imágenes:



La carbonada, el tomaticán, las tortitas jachalleras, las aceitunas negras, dulce de membrillo, puchero a la criolla, pastel de choclo, locro, empanadas criollas, dulce de alcayota con nueces, humita en olla, bomboncitos de dulce de leche de cabra, quesillos de cabra. ¿alguna vez probaste estas comidas? ¿Qué te gusta más?

Proponemos hacer una carbonada. Los chicos, le dictan a quien sepa escribir, los ingredientes que lleva la carbonada, o quien se anime, con ayuda de la mamá, intentará su propia escritura. Luego en familia, disfrutamos de esta rica comida.

- Ayudar a mamá a preparar

Carbonada Sanjuanina

Ingredientes: ½ kilo de carne, zapallo, 3 papas, zanahorias, dos choclos, y una cebolla, grasa, orégano, pimienta, pimentón, sal.

Preparación: Cortar en trozos pequeños medio kilo de carne blanda. En una olla poner tres cucharadas de grasa de pella de vacuno, colocar al fuego, cuando se caliente agregar la carne, dejarla freír un poco y agregar un pedazo de zapallo cortado en cuadritos, tres papas, zanahorias igualmente cortados en cuadritos, dos choclos en trozos, una cebolla, un poco de pimienta, sal y pimentón, revolver todo bien hasta que se fríe un poco, cubrir con agua, antes que la verdura esté cocida agregar fideos o arroz.

### Actividad N° 4:

**Contenido de MÚSICA:** discriminación auditiva. **Escucha de música autóctona.**

---

Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera

---

## JINZ 44 –SALA DE 5 – NIVEL INICIAL

---

**Título de la Propuesta: EL RÍTMO**

- **Adivinanzas musicales.**

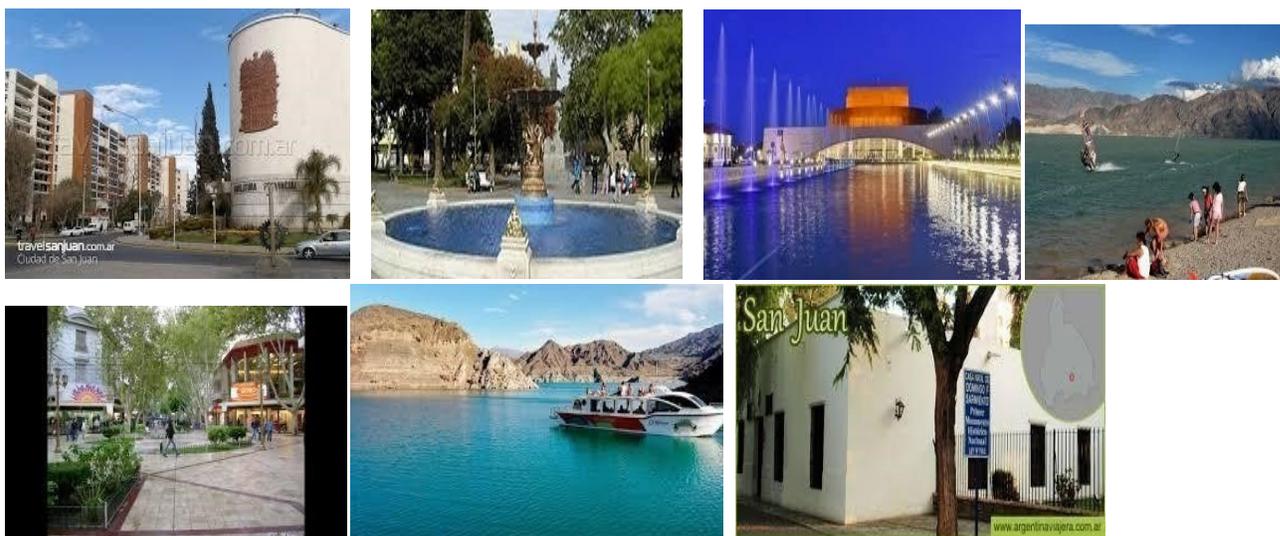
**Paso 1:** con la ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:

**Link:** <https://youtu.be/9UN95DpsiKw> (CANTICUENTOS “Gato urgente”)

- Acompañamos la canción con nuestras palmas e instrumentos.

<b><u>Actividad N°5:</u></b>
------------------------------

Contenido- LENGUA: Lectura de imágenes. Descripción de distintos paisajes Artes visuales. Plástica. Dibujo y pintura. Observar con atención estas imágenes:



Indagar: ¿Alguna vez fuiste a pasear a estos lugares de San Juan?, ¿Tienes alguna foto en estos lugares? ¿ A qué otros lugares te gusta ir a pasear? -Cuándo se pueda y estemos a salvo. –

Si fuiste a alguno de estos lugares ¿Cuál te gustó más? Conversamos en familia sobre esto.

Dibujamos algún lugar al que fuimos de paseo con la familia (parque de mayo, parque faunístico, entre otros...)

---

Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera

---

**Actividad N° 6:**

EDUCACIÓN FÍSICA

**Actividad:** Puntería

1. Poner una caja en una silla y que el niño desde una distancia de 1 metro aproximadamente pueda embocar la pelota adentro de la caja.
2. Realizar con cinta o alguna sogá un círculo en la pared a altura media-alta y que el niño a una distancia de 1 metro aproximadamente o más pueda pegar dentro del círculo.
3. Disponer en el suelo una pirámide de 3 vasos plásticos y el niño a una distancia de 1,5 metros hacer rodar la pelota por el suelo y debe intentar voltear los vasos

Repetir cada ejercicio varias veces y si logra el objetivo más de 2 veces aumentar la distancia desde donde lanza para intentar un nuevo desafío.

**Actividad N° 7:**

**Contenido:** LENGUA. Literatura infantil. Escucha de narraciones.

- Mirar el cuento “Un día la tierra se movió” <https://youtu.be/dRAzLL90veU> ¿alguna vez sentiste que la tierra se movía?, ¿Sabías cómo se llama cuando se mueve la tierra? Si sentiste un temblor ¿Qué hicieron para protegerse? ¿Tuviste miedo? Conversamos en familia.

**Actividad N° 8:**

**Contenido:** TRIDIMENSIÓN

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes Visuales

Actividad: El Cactus

Materiales para realizar la actividad: Harina 000, Sal, Agua, placa chica de cartón y/o madera. Haremos masa de Sal con los chicos, con media taza de harina estaremos bien, una pizca de Sal y un poco de agua caliente, con cuidado de no quemarse.

---

## JINZ 44 –SALA DE 5 – NIVEL INICIAL

---

Comenzamos a amasar hasta obtener una masa homogénea. Una vez hecho esto vamos a hacer algunas bolitas o pelotitas, para luego transfórmalas en pequeños captus. Se unen las pelotitas una con otra ( 2 o 3), hasta formar un pequeño cactus del desierto, como los que tenemos acá en nuestra provincia. Para que se parezcan a un más a ellos los podemos pintar de color verde e incluso le podemos hacer agujeritos pequeños con palillos (sin pincharse) y simular sus espinas.



### Actividad N° 9

**Contenidos:** - Escucha de música autóctona.  
- Adivinanzas musicales.

#### ACTIVIDAD

Paso 1: Con ayuda de nuestros padres jugamos al siguiente juego:

Link: <https://youtu.be/i626rOBj4RkM> CANTICUENTICOS – Adivinar (Adivinanza)

Paso 2: Adivinar cada uno de los animales.

### Actividad N° 10

**Ámbito:** ARTES VISUALES Actividad: “Nuestro Querido: San Juan”

Materiales para realizar la Actividad: Papel de revista, Hoja Blanca, Plasticola.

En una hoja blanca se propone pegar los colores del otoño sanjuanino pleno de Arboles con hojas amarillas, naranja, marrones, rojizas con papelitos recortados de revistas o de hojas pintadas.

---

## JINZ 44 –SALA DE 5 – NIVEL INICIAL

---

Para cantar en “FAMILIA, el 13 de junio. Aniversario de la Fundación de San Juan.  
Comiendo algo típicamente rico ...

### San Juan por mi sangre- vals Ernesto Villavicencio

Caminar por tus calles  
es todo lo que quiero,  
andar de serenatas  
con la luz del lucero,  
sentir la brisa suave  
que la noche me trae,  
hablar con mis amigos  
y abrazar a mi madre.

Volver a los lugares  
donde pasé mi infancia,  
que mi vista se nuble al  
mirar la montaña  
y al pasar por la calle  
donde estaba mi casa  
sentir que unas guitarras  
tocan una tonada.

Mi querido San Juan  
el ventanal de Cuyo  
mi vida está añorando  
estar cerquita tuyo  
con mis seres queridos  
allí quisiera estar  
después que Dios decida  
San Juan, San Juan, San Juan.

Ando extrañando el Zonda  
su tierra y polvareda, los  
cerros y los valles  
más lindos de mi tierra.  
Ando extrañando todo  
lo que un día fue mío  
noches de serenatas  
y el sabor de sus vinos.

Quisiera ver de nuevo  
a los ojos de aquella a  
quien dije al oído,  
espérame que vuelva y  
a mi pobre guitarra  
le ha embargado una pena  
sus cuerdas suenan tristes  
como añorando ausencias.

Mi querido San Juan el  
ventanal de Cuyo  
mi vida está añorando  
estar cerquita tuyo  
con mis seres queridos  
allí quisiera estar  
después que Dios decida  
San Juan, San Juan, San Juan.



**QUEDATE EN CASA ...**  
**HACIENDO GRANDE NUESTRA PATRIA CHICA**  
**NUESTRO QUERIDO SAN JUAN ...**  
**SIGAMOS CUIDÁNDONOS...**

***Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha – Prof. Mabel Lara***

---

Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén  
Luna. Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera