

TÍTULO: “HABÍA UNA VEZ...”

FECHA: 14/6 AL 18/6

ACTIVADES DE PROFUNDIZACION:LUNES

1. LEE CON ATENCIÓN.

LOS 3 CERDITOS

ESTA HISTORIA COMIENZA HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS, EN UN BOSQUE ENCANTADO DONDE LOS PECES VOLABAN Y LOS PÁJAROS NADABAN, LOS PERROS MAULLABAN Y LOS GATOS LADRABAN, HABÍA TRES CERDITOS MALOS Y TRAVIOSOS A LOS QUE LES ENCANTABA MOLESTAR A LOS HABITANTES DE LA CIUDAD.

UN DÍA LOS CERDITOS ABURRIDOS DECIDIERON MOLESTAR A UNO DE SUS VECINOS, ESTE ERA UN POBRE Y BUEN LOBITO AL QUE CONSTANTEMENTE MOLESTABAN, ESTA VEZ IBAN A DERRIBAR SU CASA QUE ESTABA CONSTRUIDA DE PAJA, LOS TRES CERDITOS SOPLARON Y SOPLARON, PERO LA CASA NO DERRIBARON. COMO EL LOBO TENÍA MIEDO DECIDIÓ CONSTRUIR SU CASA DE MADERA PARA MAYOR PROTECCIÓN Y UNA VEZ MÁS LLEGARON LOS BRAVOS CERDITOS Y ADIVINEN QUÉ... SOPLAARON SOPLAAAARON Y SOPLAAAAAAAARON Y LA CASA TEMBLÓ, PERO NO SE CAYÓ.

EL LOBO DECIDIÓ IR A VIVIR A UNA CASA DE LADRILLOS Y OTRA VEZ LLEGARON LOS CERDITOS, Y MIENTRAS LOS MALICIOSOS COCHINOS SOPLAAABAN Y SOPLABAAAN, DE REPENTE BRRRRRRRRR, LA CASA COMENZÓ A BRAMIR Y PIUM, PAAAM, POWW LA CASA EXPLOTÓ, EL INGENIOSO LOBO HABÍA TENDIDO UNA TRAMPA Y CON FUEGOS ARTIFICIALES DECIDIÓ ASUSTAR A LOS CERDITOS, FUE TAN FUERTE EL SONIDO QUE LOS CERDITOS SE ASUSTARON MUCHÍSIMO Y ARREPENTIDOS DE SUS MALOS ACTOS CORRIERON A SOCORRER AL LOBO, PERO ESTE LEJOS DE ESTAR ASUSTADO EN SU CASA SE REIA A CARCAJADAS A SUS ESPALDAS, APLAUDIENDO DIVERTIDO DE SU INGENIOSO PLAN.

EL ASTUTO LOBO DIJO _EL QUE RIE ÚLTIMO RIE MEJOR COCHINOS TRAVIOSOS, ¡AHORA EL QUE HARÁ LAS BROMAS SERÉ YO!

PERO ESA ES OTRA HISTORIA... ¿TE PARECE CONOCIDA?

ESTA HISTORIA QUE ACABAS DE LEER NO ES LA MISMA QUE YA CONOCES.

2. RESPONDE:

¿A QUÉ CREES QUE SE REFERÍA EL AUTOR CUÁNDO DICE **“PERO ESA ES OTRA HISTORIA... ¿TE PARECE CONOCIDA?”**?

¿POR QUÉ CREES QUE LAS LETRAS DEL TÍTULO DEL CUENTO ESTÁN AL REVÉS?

¿QUÉ TE LLAMÓ MÁS LA ATENCIÓN DE TODAS LAS COSAS QUE ESTABAN AL REVÉS EN ESTE CUENTO?

3. UNE CON FLECHA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA IMAGEN SEGÚN EL CUENTO

	BUENO
	CASA DERRUMBADA
	MALOS Y TRAVIOSOS
	CASA QUE NO SE DERRUMBÓ

4. DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS:



¿CUÁNTOS DIECES Y UNOS HAY EN 14, 27, 36, 72?

MARTES

LOS 3 CERDITOS DE ÉSTE CUENTO NO ERAN BUENOS VECINOS PERO

NOSOTROS SI QUEREMOS SERLO:



1. ¿CÓMO ACTUARÍAS EN CADA CASO?

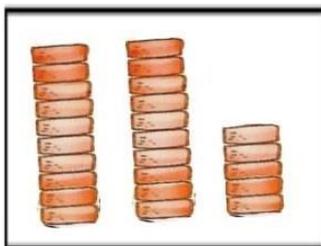
A- LEE LAS ORACIONES Y UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS CON LOS DIBUJOS.



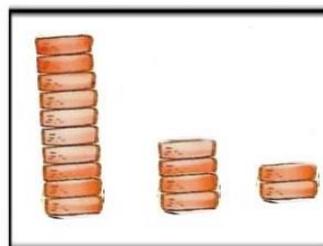
MIÉRCOLES

EL LOBO ESTA ARMANDO SU CASA AYUDALO A CONTAR LADRILLOS

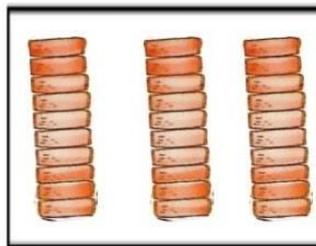
1. RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS.



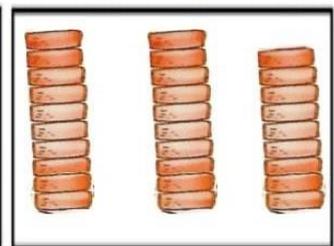
HAY ___ LADRILLOS



HAY ___ LADRILLOS



HAY ___ LADRILLOS



HAY ___ LADRILLOS

2. PRACTICAMOS LECTURA. (LEO SOLITO)

LOS TRES CHANCHITOS

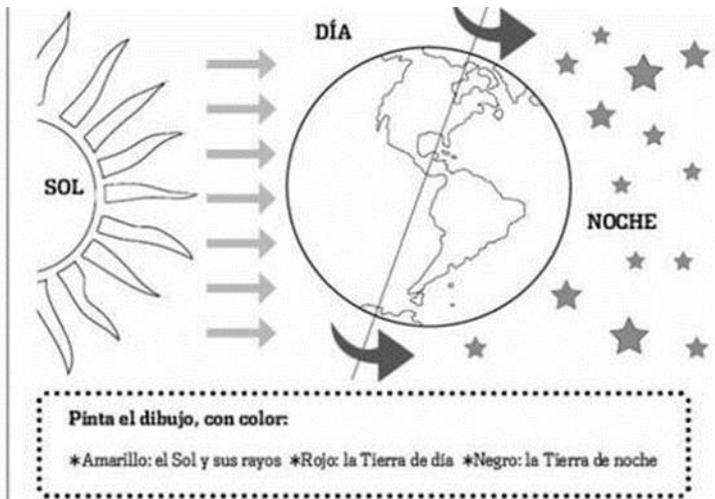
EL CERDITO PEQUEÑO SE HIZO LA  DE  , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ, Y

LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU HERMANO. EL  MEDIANO

HIZO SU  DE  . CUANDO LLEGÓ EL  SOPLÓ, SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS

 REFUGIARON EN LA  DE SU HERMANO MAYOR. LA  ERA DE  EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA.

3. PARA RECORDAR



LA TIERRA GIRA SOBRE SI MISMA, ESTE MOVIMIENTO SE LLAMA ROTACIÓN Y TARDA UN DÍA (24 HS) EN REALIZARSE, ESTO PRODUCE EL DÍA Y LA NOCHE COMO EN LA IMAGEN

4. PIENSA 5 PALABRAS QUE EMPIECEN COMO SOL Y 5 QUE EMPIECEN COMONOCHES.

VIERNES

¡LOS CERDITOS SE FUERON DE CAMPAMENTO!

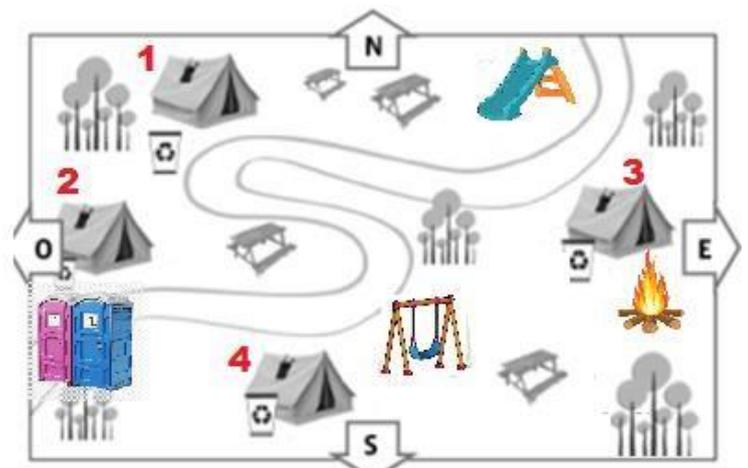
1. COMPLETA CON LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN CADA PUNTO CARDINAL.

ESTE: _____

OESTE: _____

NORTE: _____

SUR: _____



2. DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS:



¿CUÁNTOS DIECES Y UNOS HAY EN 13, 22, 17, 20?

3. RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS CON AYUDA DEL PUNTO ANTERIOR

$\begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ \text{---} \text{---} \end{array} + \begin{array}{r} 22 \\ \swarrow \searrow \\ \text{---} \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \swarrow \searrow \\ \text{---} \text{---} \end{array} + \begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \searrow \\ \text{---} \text{---} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{---} + \text{---} \\ \text{---} + \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{---} + \text{---} \\ \text{---} + \text{---} \end{array}$
$\text{---} + \text{---} =$	$\text{---} + \text{---} =$

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: ES HORA DE RESOLVER NUESTRO DESAFÍO, RECUERDA TENER EN CUENTA TODO LO APRENDIDO EN ÉSTAS CLASES, PUNTOS CARDINALES, CROQUIS, EL DÍA, LA NOCHE Y USAR MUCHA IMAGINACIÓN ¡ESPERO TE DIVIERTAS MUCHO, TE QUIERO MUCHO, ¡TU SEÑO!

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

- ¿QUÉ APRENDIMOS EN ÉSTA GUÍA?
- ¿PARA QUÉ NOS SIRVE LO APRENDIDO EN LA GUÍA?
- ¿SIENTES QUE DEBES SEGUIR APRENDIENDO SOBRE ESTOS TEMAS?
- ¿QUÉ MÁS TE GUSTARÍA SABER SOBRE ESTOS TEMAS?

Área: Educación Física

Profesora: Nievas María Claudia y Paulina López.

Actividades de desarrollo:

- 1- Entramos en calor el cuerpo con pidiéndole a los papas que pongan la canción que tanto nos gusta y sobre esos minutos movemos el cuerpo (cabeza, hombros, brazos, muñecas, cadera, piernas, rodillas, tobillos)
- 2- Luego hacen 2 pelotas de papel de un tamaño mediano, y en 5 hojas en blanco coloco 5 problemas matemáticos, los cuales al lanzar la pelota y caer en alguno de ellos el alumno deberá decir de manera oral la respuesta del problema.
- 3- Lanzamiento de pelota de papel y cuando está en el aire debe trata de aplaudir, luego

sentarse y pararse, tocar una rodilla, la otra.

Área: Artes Visuales

Profesoras: Paola Rojas-Yanina Zárate

TÍTULO: Las formas de mi mundo

Actividad: cuadernillo de actividades, de las páginas 13

Área Curricular: Educación Tecnológica

Docente: Sulma Morales

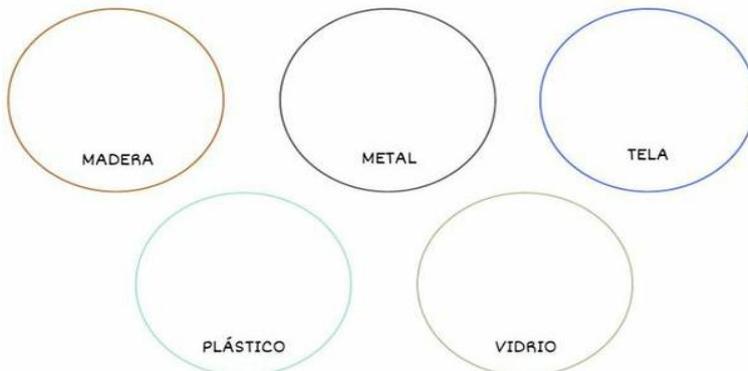
Actividades de Profundización.

ARRASTRA CADA OBJETO A LA

BOLSAQUE CORRESPONDE, SEGUN EL MATERIAL QUE ESTÁ
FORMADO



El hombre
obtiene de la
naturaleza
muchos de
los
materiales
que emplea.



Área: Educación Musical

Profesora: Mario N Varela – Maximiliano Olivarez

Actividades

- CON LA AYUDA DE LOS MAYORES DE LA CASA TE PIDO QUE

Actividad 1 Ahora tu trabajo es hacerlo sin música, y lo que importa es que lo cantes bien bonito y bien fuerte que se te entienda muy bien lo que cantas

-Actividad 2 y luego que lo hayas hecho bien te toca grabarlo completo y me lo mandas

Directora: Haro Laura.

Docentes: Nanci Ramírez, María Martínez, Julieta Illanes, Violeta Infante