

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida

CUE: 700042400

Docente: Tello, Natalia Belén – Cornejo, María Alejandra

Grado: 3° A y B **Turno:** Tarde - **Primer Ciclo** - Nivel **Primario**

Áreas: Matemática - Ciencias Naturales – Tecnología – Música

Título de la propuesta: ¡Qué hermoso es nuestro sistema solar!

Contenidos:

Matemática:

Numeración. Operaciones con números naturales. Resolución de problemas. Uso de la tabla pitagórica (división y multiplicación). Medidas de tiempo, estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

Ciencias Naturales:

Movimiento aparente del sol, ciclo de los días y de las noches. Los astros en el sistema solar. El Sol como una estrella particular, los planetas, los satélites. Cambios de materiales y su variación de temperatura (sólido, líquido y gaseoso). Animales y sus diversos tipos de alimentación (carnívora, herbívora y omnívora).

Tecnología:

Elaboración de productos seleccionados. Los materiales y técnicas más apropiadas diferenciando insumo operaciones y medios técnicos.

Música:

Estilo: Folklore - Voz hablada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Utiliza las tablas de multiplicar del 2 hasta el 9.
- Identifica las operaciones con números naturales y las aplica en situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales:

- Lee y comprende temas referidos al universo.
- Reconoce sus características.

Música:

- Recita correctamente una poesía sobre la tradición.
- Entiende y expresa su contenido.

Tecnología:

- Identifica los materiales necesarios para la construcción de productos.
- Reconoce la importancia del buen uso de las máquinas y de las herramientas.

Desafío: Diseñar con material reciclable los planetas con sus nombres.

Docentes: Tello, Natalia Belén – Cornejo, María Alejandra

Escuela Francisco Narciso de Laprida - Tercer Grado - Áreas Integradas.

Actividades:

Área: Matemática

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a. Florencia entra en la escuela a las 8 de la mañana y sale a las 12 del mediodía. ¿Cuánto tiempo permanece en la escuela?

Datos:

Cuenta:

Entra a la escuela-----8 de la mañana

Sale de la escuela-----12 del medio día

Respuesta:

b. A las 2 de la tarde se acuesta a dormir la siesta y duerme 2 horas. ¿A qué hora se levanta?

Datos:

Cuenta:

Se acuesta----- 2 de la tarde

Duerme----- 2 hs.

Respuesta: Se levanta a las _____hs.

2-Realiza las siguientes operaciones.

$2.345 + 376 =$

$3.681 + 1.200 =$

$1.257 - 936 =$

$5.862 - 2.431 =$

3- Escribe el nombre de los resultados.

4- Resuelve completando la tabla.

a. En la granja de Zoilo hay 8 corrales para los conejos. En cada uno hay 2 conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

Corrales	1	2	3	4	5	6	7	8
Conejos	2							

b. Zoilo tiene un gallinero con 6 casitas. En cada casita hay 3 gallinas ponedoras. ¿Cuántas gallinas hay?

Casitas	1	2	3	4	5	6
Gallinas	3					

Escuela Francisco Narciso de Laprida - Tercer Grado - Áreas Integradas.

6-Resuelve las siguientes divisiones.

$40:5=$

$18:2=$

$24:4=$

$21:3=$

7-Lee con atención los siguientes problemas y luego **resuelve**.

a)-Tengo 120 figuritas y quiero repartirlas en partes iguales entre 5 chicos. ¿Cuántas le tocan a cada uno?

b)-Una caja de hojas de carpeta tiene 480 hojas. ¿Cuántas hojas habrá en 4 cajas?

8- Une con flecha el resultado correcto.

$4 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

$42 - 35 = 32$

$45 - 35 = 25$

$35 - 30 = 32$

$63 - 67 = 79$

$46 - 56 = 54$

Música

Sabores con Tradición

Al lado de aquel ranchito
hay una estancia bonita
donde, cada media tarde,
hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,
al sapo y al chinchón,
y los que siguen mateando
se sientan en un rincón.

La noche se hace presente
con asado y empanadas,
y un sabroso vino tinto
para toda la peonada.

Escuela Francisco Narciso de Laprida - Tercer Grado - Áreas Integradas.

Recita dos estrofas de la poesía vista de la clase anterior (“Sabores de Tradición”) y haz un video para enviar al profesor, en caso de no tener la posibilidad, escribe en tu cuaderno la poesía y coloca el número de estrofas al lado de cada una.

*Enviar vídeo, o foto del cuaderno al celular de tu profe.

Tecnología

Realiza un instructivo con: Materiales, herramientas, máquinas, para la producción de helados. Enviar foto al celular de la profe de Tecnología.

Escríbelo en tu cuaderno y envía foto del trabajo a la profe de Tecnología a su celular.

Ciencias Naturales

1. **Lee** con mucha atención el texto y **completa** con las palabras que corresponda:

Sol - oscuras - vuelta - nublado - despejado – estrellas - luna

La tierra tarda 24 horas en dar una _____ entera sobre sí misma. En la zona de la Tierra iluminada por el _____, es de día y donde el planeta está a _____, es de noche.

Si se ve el Sol y el cielo con sus distintos tonos de azul, se dice que el día está _____. Si aparecen algunas nubes, ese cielo se llama parcialmente nublado. Si las nubes cubren todo, está _____. Entonces el cielo se ve con distintos tonos de grises.

Se ven las _____ y, a veces, la luna. Esta refleja la luz del Sol. Cuando lo hace en toda la superficie, vemos la _____ entera o llena. Cuando no refleja al sol, la luna no se ve en el cielo.

2- **Completa** los espacios en blanco.

-El agua está conformada por dos elementos: _____ (H) y _____ (O).

-El Agua pura no tiene _____, _____ ni _____.

-El agua se puede presentar en la naturaleza en tres estadios.

_____ : Se encuentra en los glaciares de la cordillera y en bloques de hielo.

_____ Se encuentra en los océanos, mares, ríos, lagos etc.

_____ Se encuentra en las nubes y vapores de agua.

3-**Responde** con una V si es verdadero o con F si es falso.

Docentes: Tello, Natalia Belén – Cornejo, María Alejandra

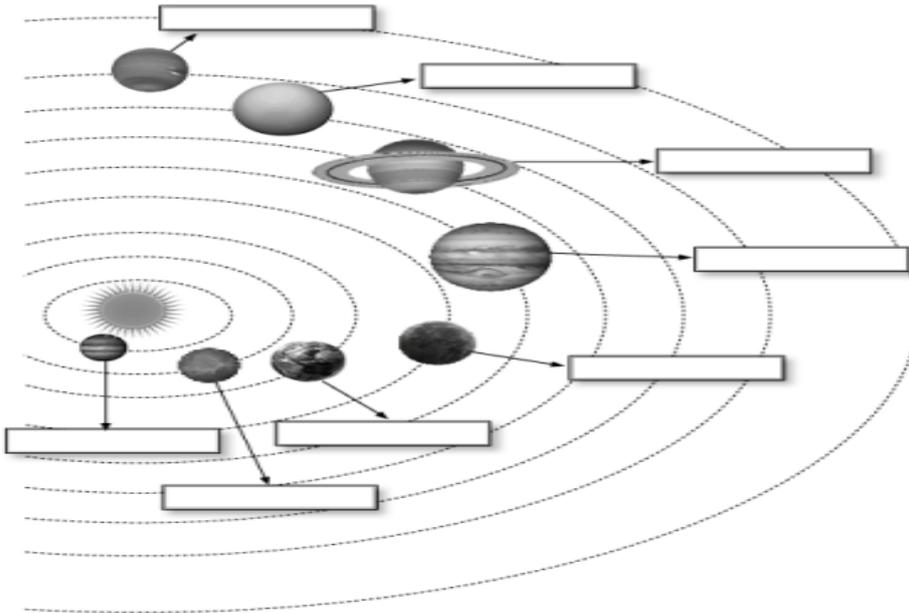
Escuela Francisco Narciso de Laprida - Tercer Grado - Áreas Integradas.

Aquellos animales que se alimentan de otros animales son herbívoros. _____

Aquellos animales que se alimentan exclusivamente de distintas partes de las plantas son carnívoros _____

Aquellos animales que consumen tanto animales como plantas son omnívoros _____

4-Coloca el nombre a los planetas. **Realiza** la lámina de un planetario, envíame una foto de la tarea realizada.



5-Completa colocando los niveles de la pirámide alimentaria.

Aceite de oliva, lácteos, agua, verduras y hortalizas. (Consumir a la semana) ____

Pan, pastas, cereales, arroz y frutas. (Consumir ocasionalmente) _____

Carnes magras y pollo. (Consumir a diario) _____

Dulces embutidos y gaseosas. (Consumir en cada comida.) _____

Legumbres, frutos secos y pescados. (Consumir a la semana) _____

Construcción del desafío: Construye los planetas con bombitas infladas, revestidas con papel de diario o revistas embebidas en plasticola. Dejar secar y luego pintar (con témperas o la pintura que tengas en casa) según sea el planeta. Luego disponerlos en una base según su posición en la órbita. Colocar el nombre. Enviar foto de la maqueta construida a la seño y de todas las actividades resueltas.

Muchas gracias por tanto esfuerzo.

Directivos a cargo de la institución. Vicedirectora: Ana Cobos – Director: Pablo Zulet

Docentes: Tello, Natalia Belén – Cornejo, María Alejandra