

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS GUÍA Nº 5

Duración: 11/05 al 22/05

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

CONTENIDOS

DIMENSION: Personal y Social

AMBITO: Autonomía e independencia **NÚCLEO** Cuidado de sí mismo

- Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

AMBITO: Lenguaje **NÚCLEO** Oralidad

- Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa

Propuesta: “La Familia, el gran soporte...”

1- Actividad:

Se les propondrá a los niños que cuando se levanten de dormir se vistan solos, colocándose cada una de las prendas que utilizará ese día, se coloquen las zapatillas, traten de atarse solitos los cordones y por último se higienicen.

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia en el ámbito familiar.

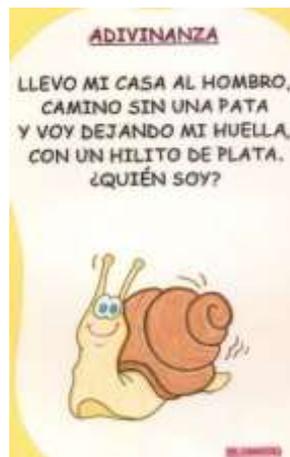
2- Actividad:

Ayudar a mamá a lavar y secar las frutas y verduras que se consumen diariamente en la casa. Luego contar cuántas verduras y frutas se lavaron.

3- Actividad:

Se fabricará un tarro contra el aburrimiento, solo se necesita 1 frasco o pote en desuso y tiras de papel en donde se escribirán adivinanzas que a continuación te ofrecemos,

también puede ser: hacer un dibujo, pintar, ordenamos y limpiamos ropa o juguetes, recortar figuras y hacer un collage. Básicamente se trata de que cuando el niño exprese aburrimiento, le ofrezcan el tarro saque una tarjeta y deberán hacer en familia la actividad.



4- Actividad:

Instrucciones de juego para poner en práctica esta actividad nos vamos a ubicar en parejas y colocar la canción que más les guste. El juego del semáforo consiste en bailar en familia al compás de la música un integrante de la familia sacará una tarjeta de una bolsa, si es de color rojo, dejan de bailar y deben quedarse como estatuas, si es del color amarillo deben cambiar de pareja y si es del color verde continúan bailando solos y así hasta terminar la canción.

5- Actividad:

Observamos el siguiente video y seguimos las consignas.

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montañó, Prof. Silvia Ferreyra, Prof. Daniel Carrizo.

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjujyw&feature=youtu.be>

6- Actividad:

Escuchar con mucha atención el siguiente video cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=tJLhfS-jO4&feature=youtu.be>

Se les propondrá realizar los diferentes sonidos del cuento a través de diversos materiales reciclados, por ejemplo: gotas con las maracas de la guía anterior, truenos con placas radiográficas y zapateo cuando se pone las botas.

7- Actividad:

Pactar un día en la semana, para realizar videoconferencia con los alumnos y proponerles, juegos, canciones, adivinanzas, etc.

8- Actividad:

Buscamos envases de plástico con tapas de diferentes tamaños, desenroscamos las tapas y con ayuda de mamá las colocamos en una bolsa mezclándolas. Los niños deberán buscar la tapa correspondiente y luego contar los envases.

9- Actividad:

Con las botellas de la actividad anterior, armar filas simulando un bowling (si quieren se pueden decorar las botellas), luego armamos una pelota con papel de diarios o revistas o puede ser un par de medias de papá. Una vez lista la fila lanzar la pelotita, tirando la mayor cantidad de botellas posible. Contamos cuantas botellas derribó cada participante, el que derribó más botellas, es el ganador.

10- Actividad:

Con pedazos de papel de diario o revista trozamos y formamos pelotitas chiquitas. Con la ayuda de mamá, trazamos una línea recta o curva y con un sorbete empujamos soplando la pelotita hasta llegar a la meta trazada.

11-Actividad:

En familia compartimos la poesía "Luna Lanar" de Silvia Shujer.



11- Actividad:

Juntos en familia armamos una nave espacial, puede ser con sillas, mesas, sábanas, almohadones, y todo lo que se les pueda ocurrir. Usen su creatividad y una vez armada la súper nave espacial y todos a bordo de ella, recitar nuevamente esta hermosa poesía.

Contenido: Uso de algunos productos tecnológicos.

12- Actividad:

Una vez a la semana, la docente enviara un recurso audio-visual (tutoriales, cuentos, canciones, etc.) al grupo de whatsapp que mantiene con los padres.

Contenido: Correspondencia.

13- Actividad:

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=OKuX3ZFhFEM&app=desktop>

Ver el video Toca-Toca. El juego consiste en buscar una pareja, bailar juntos y buscar en la casa algo del color que se diga. ¡Hay que prestar mucha atención y ser muy rápido!

Contenido: Comparaciones entre objetos (grande- chico, adentro-afuera).

14- Actividad:

Con mamá jugamos a apilar papas o cualquier verdura que tengamos en casa, luego colocamos las grandes adentro de un recipiente y las chicas afuera.

Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

15- Actividad:

Tomar una caja, tupper, plato o cualquier recipiente hondo, agregar sal, polenta o azúcar. Mostrarle al niño su nombre en imprenta mayúscula en un trozo de papel. El niño deberá copiar cada una de las letras que integran su nombre utilizando su dedo índice, sobre la sal, azúcar o polenta.

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta:Arte a partir de objetos cotidianos.

Contenido:Color, textura.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1



Lectura de imagen de la obra artística "Consumption"de la artista Elisa Insua, realizada a base de pequeños objetos ensamblados (envases de champú, crema, broches,etc.)

Se le mostrará la obra artística al niño y se le preguntará

¿Qué ven?

¿Qué colores observa?

¿Con que material esta realizado? Posteriormente se armará una historia a partir de lo que observa el niño.

- Actividad N°2

Crear una obra artística como lo realiza la artista Elisa Insua, a partir de objetos que tengamos en casa.

Ejemplo en la siguiente imagen:



PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

DURACION: Se recomienda 2 estímulo semanales de 20 minutos.

NUCLEO: EL CUERPO

CONTENIDO: CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO

ACTIVIDADES: Seguimos estimulando el cuerpo y sus limitaciones pero con elementos.

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

- Entrada en calor: Correr haciendo que vaya y vuelva imitando: autos, camiones, aviones, dinosaurios o animales que ellos quieran.
- Actividades: Jugamos con elementos: Lanzamos y recogemos, lanzamos y agarramos, botando la pelota con 2 manos y lanzamos, (adelante atrás, al costado, arriba)
- Juegos: La quemada (pillada con pelota)

Vuelta a la calma: En el piso respirar (inspirar y expirar) acostado estirar piernas y brazos.

- Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia.
- https://www.youtube.com/watch?v=mH_ecB4lkns

Observación: Después de la actividad física, el aseo personal y la hidratación

DIRECTORA Lic. Silvana Del Valle Figueroa