

**GUÍA PEDAGÓGICA N°11**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed. Plástica: Victoria, Herrería.

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social.

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural y Social

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

-Ámbito: Lenguaje-Ámbito: Artes visuales plástica -Ámbito: Música -Ámbito: Danza  
Expresión Corporal

**Dimensión: Formación Personal y Social**

Ámbito Educación Física: Juego transversal.

**Contenidos:**

Autonomía e independencia- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios-Los números como memoria de posición- Diferentes formas de desplazamiento: (caminar, galopar, correr, cuadrupedia) y movimientos sencillos- Habilidades Motoras Básicas de tipo no Locomotivo: Equilibrio (estático y dinámico)-Reequilibración- Identificación de sonidos del entorno:- Exploración del espacio.

**Capacidades:**

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con otro: Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA**

### **“LA HAZAÑA DE SAN MARTÍN”**

#### **Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19**

**(coronavirus)**

#### **ACTIVIDADES (24/08/20 hasta el 04/09/20)**

##### **Actividad N° 1**

Se les pedirá que escuchen la canción enviada por la docente “El sueño de José de San Martín”.

Después deberán interrogar a los niños con preguntas: ¿Cómo se llamaba el niño? ¿Cuál era el nombre del niño? ¿Cuál era el sueño? ¿En qué se convirtió cuando fue grande?, etc. A modo de cierre se los invitará a escuchar nuevamente la canción.

##### **Actividad N° 2**

Se les pedirá a los alumnos que ingresen al baño, a realizarse la higiene de manos, las mamás podrán ayudarlos en ese momento sosteniéndoles la toalla y recordarles cada paso, para que se realicen el mismo, de manera correcta. Para culminar deberán sentirles el perfume de las manos, al niño/a y recordarles la importancia de tener las manos limpias y así prevenir enfermedades.

##### **Actividad N° 3**

Se les pedirá que escuchen el relato de historia: “La vida del General José de San Martín” enviado por la docente al grupo de WhatsApp.

Después deberán interrogarles a los niños con preguntas: ¿Dónde nació? ¿Quiénes eran sus padres? ¿Dónde estudió? ¿Cuál era su plan? ¿Por qué formo un regimiento de soldados?, etc. Para finalizar deberán dibujar el personaje principal de la historia.

#### Actividad N° 4

La docente solicitará a los padres que les hagan escuchar nuevamente a los niños la historia:

“La vida del General José de San Martín”. Luego deberán confeccionar, con la ayuda de los niños, la indumentaria de los soldados y la escenografía: pecheras, gorros, bandas, montañas, partes de las escenas, etc. Utilizando papel de diario u otros elementos que tengan en casa. Para finalizar, realizar una breve dramatización del cruce de los andes con los niños.

#### Actividad N° 5

Se les pedirá a las mamás, que incentiven a los niños a preparar masa de sal. Luego jugarán con la masa modelando muñecos, montañas y animales. Finalmente, armarán una maqueta con lo modelado.

#### Actividad N° 6

Con la ayuda de mamá o un adulto, buscar un lugar en la casa donde haya tierra o arena.

Posteriormente dibujarán libremente con algún palo. Finalmente, deberán preguntarles lo que están dibujando en ese momento. Si les gustó la actividad, se les propone sacar fotos.

#### Actividad N° 7

Se le solicitará a los padres buscar un libro con ilustraciones. Después realizarán una serie de preguntas a los chicos, acerca de las ilustraciones. Finalmente imitarán juntos: muecas, gestos y la voz de los personajes o el sonido de los animales.

#### Actividad N° 8

Para esta actividad se les solicitará una caja, donde colocarán diferentes elementos, que tengan en casa: animalitos, lanas, muñecos, autitos, etc. Después les pedirán a los chicos que saquen los objetos y los describan (color, tamaño, etc.). Para finalizar la actividad, se les propone crear juntos una historia con los elementos.

### Actividad N° 9

La actividad se iniciará proponiéndoles a la familia jugar “Bolos numerados”. Para este juego necesitarán 5 tubos de papel higiénicos o de servilletas. Una vez que tienen los tubos, los pintan o los forran, a cada uno de un color distinto y luego los enumeran del 1 al 5. Después hacer una bola de papel y los niños jugarán a derribar los bolos. Finalmente, jugar con los chicos a ordenar los tubos de cartón en orden, ascendente y descendente.

### Actividad N° 10

Se le pedirá a la familia realizar con los niños “Técnica de enhebrar.” Necesitarán un CD y lana. Una vez que tengan el material, les pedirán a los chicos que introduzcan la lana por el orificio, que tiene en el centro el CD, hasta terminar todo el contorno. Una vez terminado pegarán encima una foto.

### Actividad N° 11

Escuchar en familia la canción “Saco las manitas”. Luego preguntarles a los chicos: ¿Qué pueden hacer con las manos? ¿Qué les gustaría hacer con las manos? ¡A jugar!

El pequeño/a deberá imitar las acciones que un adulto proponga realizar, con las manos por ejemplo: las cierran, las abren, las guardan, las pasean, las duermen, aplauden, y por último saludarán a la señorita por medio de un video o foto.

### Actividad N° 12

Se les propone al niño/a, cepillarse los dientes, le pedimos a mamá los elementos necesarios, terminado el cepillado ordenarán cada elemento en su lugar.

### Actividad N° 13

Mamá o papá acompañarán al chico a la habitación, unos minutos antes de la hora de dormir, y les contarán un cuento. Una vez finalizado, le destinarán un momento para la reflexión.

### Actividad N° 14

Les propondrán a los chicos, ayudar a poner la mesa, con la supervisión de un adulto, advirtiéndole el cuidado al manipular los cubiertos.

### Actividad N° 15 EDUCACIÓN FÍSICA

#### MATERIALES

- Líneas en el piso
- Elementos para usar de marcas (botellas, almohadones... Etc)
- Soga
- Elemento para llevar sobre la cabeza (taza de plástico, libro, toalla doblada...)

**DESCRIPCIÓN:** Armado del espacio de juego: Cabe señalarse que las X corresponden a los participantes, puede jugarse entre más integrantes de la familia, es sólo a modo explicativo. Es por turno, uno a la vez (se debe esperar que termine el recorrido). Se marca un recorrido con una línea de salida y una línea de llegada. Lo que se muestra en el esquema corresponden a diferentes trayectos, para realizarlos uno por vez, con obstáculos que esquivar (aparte del equilibrio se trabaja la lateralidad). Colocar por ejemplo: botellas, sillas, calzado (triángulos en el gráfico). Con líneas en el piso trazadas, con tiza o ladrillo (si estamos sobre el cemento) o directamente trazada, en la tierra con una varilla que haga de lápiz) o marcada con cinta de papel. La idea es trazar dos trayectos diferentes, uno con líneas rectas y otro con curvas. Esto queda a libertad del adulto que acompañe al niño/a (el gráfico que muestra el desarrollo, será enviado por WhatsApp).

### Actividad N° 16 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos el audio “SONIDOS DE LA CASA” <https://youtu.be/hnyywsUbWoe>

Conversamos con alguien sobre los sonidos que escuchamos y donde podemos encontrarlos (ej. en nuestra casa, en el campo, en la calle, etc.). Reproducimos algunos sonidos, utilizando nuestra voz, nuestro cuerpo o algún objeto que tengamos a mano.

### **Actividad N°17 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

“Collage de papeles de colores”

Materiales: Como soporte podrán utilizar una hoja blanca o una tapa de cartón. Además, papeles de revistas, diarios, tijera y pegamento.

La actividad de hoy, realizaremos un collage con papelitos de colores, deberán utilizar las revistas o diarios y rasgar papelitos bien pequeños con las manitos, luego con el dedito pintor, deberán colocar pegamento sobre la hoja y pegar todos los papelitos, uno al lado del otro, cubriendo por completo nuestra hoja. ¡Manos a la obra!

### **Actividad N°18 EDUCACIÓN FÍSICA**

El cubo mágico

#### **MATERIALES:**

- Una caja de cartón, imágenes de animales y papel para forrar la caja.

**DESCRIPCIÓN:** Paso 1. Forrar una caja de cartón, de mediana a chica con el papel que tengas (o pintar del color que quieras). Paso 2. Colocar imágenes de animales, que realicen diferentes movimientos para desplazarse en cada lado de la caja. Paso 3. Arrojar la caja como si fuera un dado, haciendo que esta gire y caiga al piso. Paso 4: Deberás imitar al animal que te toque y realizar su movimiento. ¡A jugar!

### **Actividad N°19 EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchamos el audio “SONIDOS DE ANIMALES”

<https://youtu.be/8sb2QTew-bA>

Conversamos con alguien sobre el sonido escuchado y adivinamos de qué animal se trata, luego lo imitamos.

**Actividad N°20 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

“Creamos un dibujo mágico”. Materiales: Como soporte podrán utilizar una hoja blanca, un pedacito de vela blanca o jabón blanco, un poco de café o cacao diluido en un poco de agua y un pincel o un pedacito de algodón para pintar.

En la actividad de hoy, el alumno podrá dibujar libremente, con la vela o el jabón, si sabe dibujarse podrá hacerlo. Luego de dibujar sobre la hoja, con un pincel o algodón, deberá pintar toda la hoja, utilizando la mezcla de cacao o café diluido en agua, dejando así aparecer el dibujo realizado.

¡A crear!

**Directora:** Claudia López