

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Esteban Gascón**CUE:** 700051700**Nivel:** Secundario.**Turno:** mañana**Curso:** 3º año**Área:** Ciencias Naturales**Docente:** Gabriela Lujan**Propósito:** Promover la lectura, análisis e interpretación de diferentes textos, utilizar técnicas que permitan organizar analizar y comunicar la información.**Capacidades:**

- ❖ Construir una visión actualizada de la ciencia como actividad social y multidisciplinario.
- ❖ Caracterizar los ecosistemas como sistemas abiertos en el medio.
- ❖ Comparar las distintas poblaciones del contexto en el cual vive para establecer diferencias.

Contenidos:

- ❖ Reproducción celular: Mitosis, Meiosis
- ❖ Sistema nervioso
- ❖ Sistema endocrino

Desafío: desarrollo de diferentes actividades de retroalimentación que impliquen responsabilidad y compromiso de la familia y los estudiantes, mediante la observación, el análisis, y comprensión de las mismas, evidenciando los saberes construidos significativamente en el desarrollo de las guías pedagógicas.**Indicadores de evaluación:**

- ❖ Lee e interpreta adecuadamente las consignas.
- ❖ Expone argumentaciones respecto a lo investigado.
- ❖ Trabaja la creatividad y presentación
- ❖ Estimula la capacidad de superación como herramienta para crear, pensar y modificar la realidad.
- ❖ Establecer relaciones entre diferentes conceptos.
- ❖ Uso de vocabulario específico
- ❖ Capacidad y habilidad en la resolución de problemas.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1 - Elabora una frase coherente con los siguientes términos: interface, ciclo celular, replicación del ADN, división celular, profase, metafase, anafase, telofase.

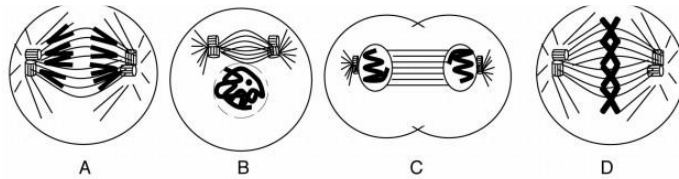
2. Haz un esquema indicando los sucesos principales que ocurren en cada una de las fases de la mitosis:

3. Con respecto a la división celular por mitosis:

a) Escribe en el orden adecuado las letras asignadas a los diferentes dibujos.

b) Di cuatro acontecimientos que están ocurriendo en el dibujo representado por la letra C.

c) Razona si se trata de una célula animal o vegetal.



4- Señala las diferencias y semejanzas entre: a) Profase de mitosis y profase I de meiosis. b) Metafase I y metafase II de meiosis

6. Señala los dos hechos fundamentales que ocurren en meiosis y señala su importancia biológica

5 - Completa la siguiente tabla sobre las diferencias entre mitosis y meiosis.

CARACTERÍSTICAS	MITOSIS	MEIOSIS
Importancia		
Órganos del cuerpo donde se produce		
Células donde se produce		
Nombre de las células que se forman		
Cantidad de células hijas que se forman		
Cantidad de cromosomas de la célula madre		
Cantidad de cromosomas de las células hijas		
Cantidad y nombre de las etapas		
Cantidad y nombre de las fases		

6 - Unan con línea según corresponda.

- RECEPTORES** - Son las células encargadas de transmitir los impulsos
- NEURONAS** - Conducen las respuestas del sistema nervioso central hacia los órganos del cuerpo.
- NERVIOS SENSITIVOS** - Conducen los estímulos desde los receptores hacia el sistema nervioso central.
- NERVIOS MOTORES** - Son las estructuras que captan las señales que provienen del mundo exterior o del cuerpo.

7)- Responder las siguientes preguntas

- a) ¿Cuál es la diferencia del sistema nervioso somático y el sistema nervioso autónomo?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre receptores externos y receptores internos?
- c) ¿cómo se llaman las células que forman el sistema nervioso? Dibuja una y coloca sus partes.
- d) ¿Cuáles son las partes del encéfalo?
- e) ¿Cuál es la función de cada una de ellas?
- f) ¿Qué función cumple la médula espinal?

8) - Explicar las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué función cumple el sistema endocrino?
- b) ¿A qué se le llama hormona y qué características tiene su accionar?
- c) ¿Cuál es la diferencia entre las glándulas endocrinas exocrinas y merócrinas? Da 2 ejemplos de cada una.

9 - ¿Cuál es la diferencia entre el mecanismo del sistema endocrino y el nervioso?

Características	Regulación endocrinos	Regulación nervioso
Órgano utilizado		
Vías de transporte		
Mecanismo de control		
Velocidad de la respuestas		

10 – Marca aquellas afirmaciones que resulten completamente correcta.

- a) Las hormonas actúan sobre algunos órganos del cuerpo.
- b) Las hormonas son elaboradas por glándulas exòcrinas y endocrinas y endocrinas.
- c) Las hormonas circulan por la sangre.
- d) El páncreas es una glándula endocrina.
- e) La hipófisis controla las de más glándulas.
- f) La glándula tiroides regula el crecimiento del cuerpo.
- g) Las glándulas sexuales son los ovarios y la testosterona.
- h) Las hormonas sexuales son la testosterona, estrógeno y progesterona.

Directora: Claudia Torres