

700002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia17

Escuela: Almirante Brown.

Docente: Toledo, Juan.

Ciclo: 3° y 4°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales - formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: lectura comprensiva de diferentes tipos de textos: fábula. La noticia y sus partes.

Contenido Matemática: medidas de longitud. Situaciones problemáticas.

Contenido Ciencias Sociales: organización política del estado. Nación, provincia y municipio. Los tres poderes. Mercosur. efeméride: día del maestro, Domingo Faustino Sarmiento.

Contenido Ciencias Naturales: sistema nervioso central, seres vivos, órganos de los sentidos.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: derechos humanos.

Título de la propuesta: “Con dedicación y esfuerzo seguimos avanzando”

Guía N° 17.

Día 1: 1/09

Área: Lengua.

1. Lee con atención el siguiente texto.

El lobo y la cabra.

Cierto día un lobo encontró a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio.

Como él no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecidity.

Pero la cabra le dijo:

- Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Moraleja: Conoce bien a los malvados para que no te atrapen con sus engaños.

2. ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

Leyenda

Fábula

Noticia

3. Completa las siguientes consignas:

Personajes:

Conflicto:

Resolución:

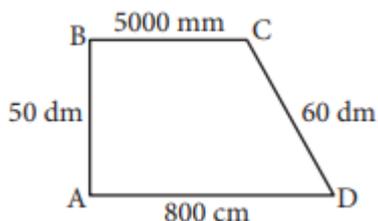
Moraleja:

4. Momento de ser creativo: escribí tu propia narración teniendo como ejemplo la que leíste. No olvides pensar una linda moraleja.

Día 2: 2/09

Área: Matemática.

1. Calcula el perímetro (en metros) del siguiente terreno.



Ejemplo: Nos piden perímetro en metros, tenemos que hacer conversiones:

50 dm equivale a 5 m

60 dm equivale a 6 m

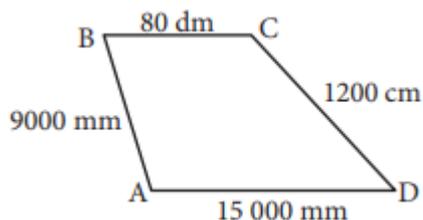
800 cm equivale a 8 m

5000 mm equivale a 5 m

Luego el perímetro será: $2p = 5 \text{ m} + 6 \text{ m} + 8 \text{ m} + 5 \text{ m}$

$2p = 24 \text{ m}$

2. Calcula el perímetro (en metros) del siguiente terreno.



3. Cuando Nina va al colegio, ella debe considerar las siguientes longitudes para llegar: 300 dam para llegar al paradero, 2,7 km en ómnibus y 3 hm a pie hasta el colegio. ¿Cuántos m recorre Nina en total para llegar al colegio?

Día 3: 3/09

Área: Ciencias Sociales - Lengua.

1. Responde verdadero (V) o falso (F). Si es falso justifique su respuesta.
 - El MERCOSUR es un proceso de integración regional instituido inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.
 - El MERCOSUR no firma acuerdos de tipo comercial, político o de cooperación con naciones y organismos en los cinco continentes.
 - Venezuela y Bolivia no pudieron adherirse.
 - Tuvo como objetivo principal propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva.
2. Completa las oraciones.

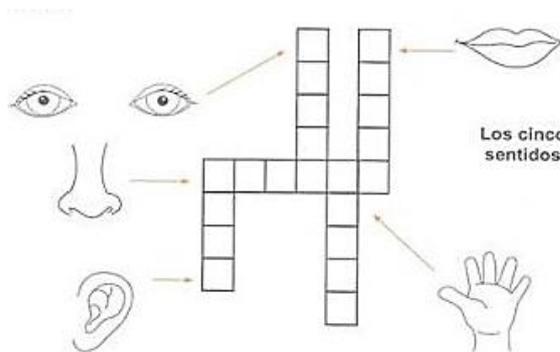
70002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia17

- La República Argentina es un estado Federal constituido por _____ y una Ciudad Autónoma.
- Cada Provincia está dividida en _____, salvo en el caso de la Provincia de Buenos Aires donde reciben la denominación de _____.
- Las _____ que superan un cierto número de habitantes, o por declararlo una ley provincial, se denominan _____ estando gobernadas por una _____ cuya rama ejecutiva es ejercida por el Intendente.

Día 4: 4/09

Área: Ciencias Naturales.

1. Escribe en el crucigrama el sentido que corresponde a las partes del cuerpo.



2. Une los sentidos con los objetos que correspondan.



3. Completa cada sentido con el órgano y estímulo que corresponda.

Sentido	Órgano	Estímulo
Vista		
Olfato		
Tacto		
Gusto		
Audición		

Día 5: 7/09

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Lee con atención.

“Los derechos que tenemos todas las personas, y que nadie puede impedir que gocemos, se llaman derechos humanos.”

2. Responde:

- ¿En qué año se incorporó la declaración universal de los derechos humanos a la constitución Nacional?
- ¿Por qué es importante que en la constitución nacional figuren los tratados de derechos humanos?

3. Completa la siguiente imagen.



Día 6: 8/09

Área: Ciencias Sociales – Lengua.

1. Piensa, reflexiona y responde.

- ¿Cuáles son los tres poderes en los que se divide el gobierno?
- ¿Qué funciones cumplen los distintos poderes del gobierno?
- ¿Cuál es la importancia de la división de poderes?

2. Lee la siguiente noticia y marca sus partes.

Ampliarán cobertura para niños

La población infantil contará con trato médico especializado en padecimientos congénitos por el Centro Nacional Pediátrico Cardiovascular.



El presidente ejecutivo de EsSalud, Alvaro Vidal anunció que se incrementará de 8 a 2 el número de camas de hospitalización que existen en el Instituto Nacional Cardiovascular (INCOR)

“Carlos Alberto Peschiera Carrillo”. Frank Britto, director de este establecimiento, dijo que es necesario colocar la pediatría cardiovascular como una prioridad institucional y por ello se justifica la creación del Centro Nacional Pediátrico Cardiovascular.

70002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia17

3. Responde las siguientes preguntas: ¿qué sucedió? - ¿a quién le sucedió? - ¿Dónde sucedió? - ¿Por qué sucedió? - ¿cómo sucedió?

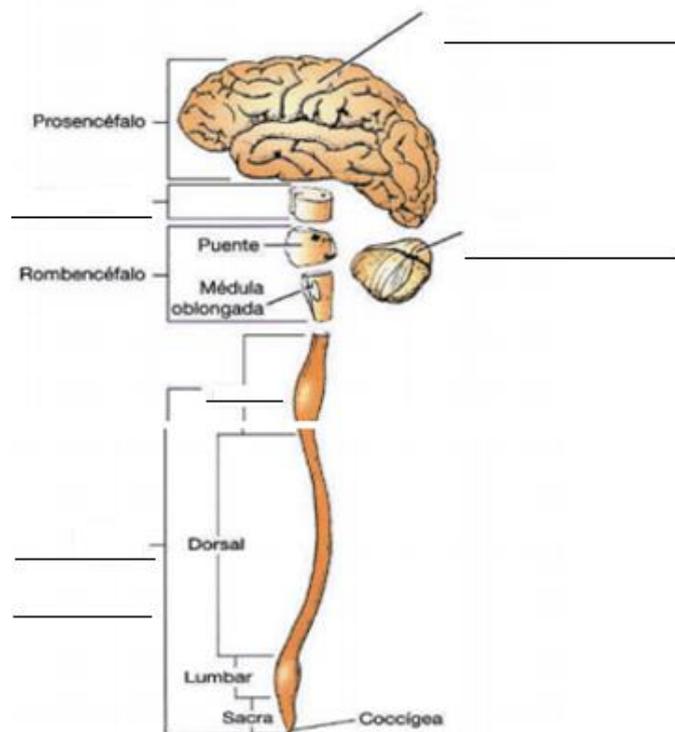
Día 7: 9/09

Área: Ciencias Naturales.

1. Completa las siguientes oraciones.

- En la naturaleza existen **objetos** _____, como las rocas, el aire o el viento, y **seres** _____, como las personas, los animales y las plantas.
- Los seres vivos son los que tienen _____, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro _____, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las _____, _____ e incluso nosotros los _____.

2. Completa la imagen con los nombres que faltan.



Día 8: 10/09

Área: Matemática – Ciencias Sociales.

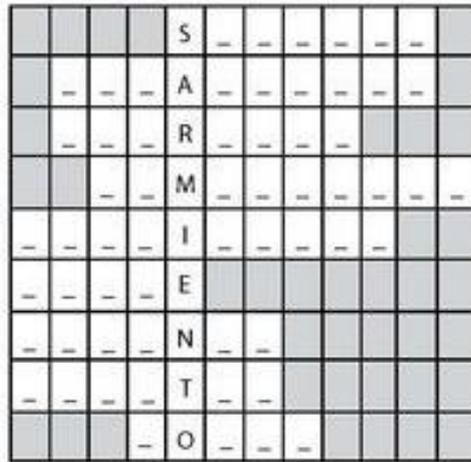
1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Para la sala audiovisual de la escuela compraron una computadora de \$28590, un televisor de \$55000 y un proyector de \$33200. ¿cuánto dinero gasto la escuela en total? Si recaudaron \$150.000 ¿les sobro dinero?

70002000_Escuela Almirante Brown_SEDE - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia17

- Julián tenía ahorrados \$28000, para comprarse una bicicleta y un casco. Si la bicicleta sale \$32000 y el casco sale \$2500 ¿Cuánto dinero le falta juntar?

2. Completa el siguiente crucigrama, sobre la vida de Sarmiento.



Referencias.

- Provincia natal.
- Apellido de su madre.
- Ocupación por la cual publicó libros.
- Nombre de su hijo (diminutivo)
- Máximo cargo político que ocupó.
- País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.



“Hombre, pueblo, nación, estado: todo está en los humildes bancos de la escuela”

Director: Luis Castro.