

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela Primaria Nuevo Cuyo turno tarde

CUE: 700108200

Docentes: Yesica Secin- Florencia Tejada

Grado: 1° grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales - Educación Plástica.

Título: **APRENDEMOS A SER SALUDABLES.**

Contenidos:

Área Matemática: Uso, sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 50 y su relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Resolución de problemas que involucren sumas y restas.

Área Ciencias Naturales: Hábitos de cuidado personal: en cuanto a higiene y alimentación.

Área Educación Plástica: La textura.

DESAFÍO: **Elaborar un desayuno saludable en familia, explicando los beneficios que aporta al organismo, los productos utilizados y su precio, poniendo énfasis en la importancia de los lácteos y su producción.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Realizar la selección de alimentos para un desayuno saludable, fundamentando la importancia de la selección de los productos a consumir.
- Interpretar la información cuantitativa adecuadamente para resolver problemas aritméticos que involucren números por lo menos hasta el 50.
- Reconocimiento y uso de diferentes texturas en el dibujo.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN:

- Reconoce alimentos saludables necesarios para un buen desayuno.
- Comprende y expresa correctamente la importancia de un desayuno saludable para el bienestar personal, a través de distintos medios.
- Lee y escribe números por lo menos hasta el 50, estableciendo relación entre los nombres del número, su escritura y de mayor, igual, menor, siguiente, entre.
- Encuentra resultados de sumas y restas por medio de diversas estrategias: conteo y sobreconteo de dibujos, marcas, números y cálculos basados en descomposiciones/composiciones aditivas.
- Utiliza y diferencia correctamente textura natural de artificial y táctil de rugosa.

Capacidades:

Comunicación: Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de resolución a problemas.

Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y confianza en sí mismo en la consecución de metas.

ACTIVIDADES **ESCENARIO 1**

ÁREA: Educación Plástica

1) Trabajamos los “hábitos saludables”. A continuación, se mencionarán 5 hábitos muy importantes para tener en cuenta en nuestra vida:

- Beber agua
- Comer muchas frutas y verduras
- Hacer ejercicio
- Tener un orden, levantarse a horario para alcanzar las 6 comidas diarias.
- Tener buena higiene personal.

Escoger uno de los hábitos mencionados y realizar una ilustración en tu carpeta. Pintar utilizando los 4 tipos de texturas (natural, artificial, lisa y rugosa) Puedes utilizar pedacitos de texturas creando un collage y también dibujarlas utilizando lápices o fibras.

-Enviar foto a la seño del trabajo terminado.



Área: Ciencias Naturales

1. Leer con atención

¿SABES LA IMPORTANCIA QUE DESAYUNAR Y QUE LO HAGAMOS EN CASA?

ES IMPORTANTE REALIZAR LA PRIMERA COMIDA DEL DÍA, EL DESAYUNO, YA QUE DESPUÉS DE UN AYUNO PROLONGADO, SOBRE TODO PARA LOS NIÑOS QUE ESTÁN EN ETAPA DE CRECIMIENTO, SE NECESITA SUFICIENTE ENERGÍA PARA PODER REALIZAR LAS ACTIVIDADES DIARIAS Y TENER UN BUEN DESEMPEÑO ESCOLAR.

EL HÁBITO DE DESAYUNAR SE GENERA EN CASA; LA CALIDAD DEL DESAYUNO AUMENTA CUANDO ESTÁ PRESENTE ALGÚN FAMILIAR QUE ACOMPAÑE AL NIÑO A INGERIR SUS ALIMENTOS.

PARA TENER UN DESAYUNO COMPLETO, RÁPIDO Y NUTRITIVO SE RECOMIENDA QUE CONTENGA 3 GRUPOS DE ALIMENTOS, POR EJEMPLO: LÁCTEOS, FRUTAS Y CEREALES.





Vuelta al Cole

GOBIERNO DE SAN JUAN

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

BENEFICIOS DE DESAYUNAR

- APORTA ENERGÍA AL CEREBRO, EVITANDO ASÍ LA FALTA DE ATENCIÓN Y DE SUEÑO.
- SE FORMAN BUENOS HÁBITOS AL TENER HORARIOS EN LAS COMIDAS.
- SE EVITA UN MAYOR CONSUMO DE ALIMENTOS DE BAJA CALIDAD NUTRITIVA, QUE SON FACTORES DE RIESGO PARA DESARROLLAR SOBREPESO Y OBESIDAD.

2. Responder

- ¿Por qué crees que es importante desayunar?
- ¿Es importante respetar los horarios de las comidas del día? ¿Por qué?
- Los desayunos deben contener por lo menos tres grupos de alimentos ¿Cuáles son?

3. Escribir e ilustrar (con dibujos o recortes de revistas) ejemplos de desayunos que contengan los tres grupos de alimentos que viste en el texto para cada día de la semana. Puedes repetir productos. Realizarlo en una cartulina o afiche.

DESAYUNO SALUDABLE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

ÁREA: Matemática

Leer en familia

El sábado Emilia y su mamá salieron a comprar alimentos para la familia. Antes de salir decidieron hacer la LISTA de los productos que iban a comprar en el supermercado.

Producto	Cantida	Valor Unitario	Total
MANTECA	2
AZÚCAR	3
LECHE	4
GALLETITAS	1

1. La mamá le pidió a Emilia que mientras ella buscaba un changuito, anotara el precio de cada producto de su lista, para saber cuánto iban a gastar en total. **Realizar las cuentas en el cuaderno para no equivocarse y luego completar el cuadro anterior.**



2. La mamá de Emilia tiene los siguientes billetes para pagar, **Pintar** solo el dinero que utilizará para pagar el precio total, **sin que le den vuelto.**



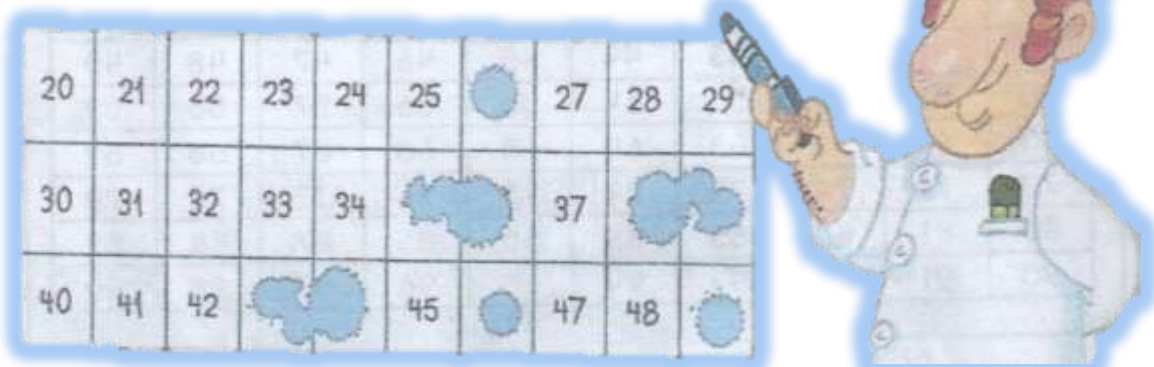
3. Escribí la cuenta que represente los billetes y monedas que pintaste en el punto anterior.

4. Después de pagar ¿Cuánto dinero le sobró? ¿Cómo lo calculaste?
5. Este es el almacén del barrio de Emilia, observar los números de cada cliente y responder:



- a) ¿Qué número tiene la persona a la que están atendiendo? ¿Dónde lo dice?
- b) ¿Qué número tendrá el que atenderán luego?
- c) ¿Qué número tiene el chico con gorra?
- d) ¿Qué número tiene el que será atendido en último lugar?

6. Observar la planilla donde se anotan los números que se atendieron



Responder:

- a) ¿Qué números no se pueden ver?
- b) El último número atendido es el 45¿Qué número sigue?
- c) ¿Cuáles de los números entre el 20 y el 50 tienen sus dos cifras iguales?

Cuando termines esta guía número 23, envía fotos a la seño de:

- Afiche de los desayunos saludables de la semana.
- Dibujo de Educación Plástica.

¡No te olvides lo aprendido sobre los desayunos saludables!

Recuerda el desafío lo terminaremos y presentaremos en la guía siguiente:

Desafío: **Elaborar un desayuno saludable en familia, explicando los beneficios que aporta al organismo, los productos utilizados y su precio, poniendo énfasis en la importancia de los lácteos y su proceso productivo.**



Directora: DIAZ CASTILLO, Sandra Liliana